

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK vi

ABSTRACTv

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRANxv

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang.....1

1.2 Rumusan Masalah5

1.3 Tujuan Penelitian.....5

1.4 Manfaat Penelitian.....6

1.5 Penjelasan Istilah6

1.5.1 Ketertiban6

1.5.2 Pengaturan Tempat Duduk dalam Bentuk U7

BAB II LANDASAN TEORI.....8

2.1 Manajemen Kelas8

2.1.1 Perspektif Kristen Tentang Manajemen Kelas8

2.1.3 Tujuan Manajemen Kelas.....9

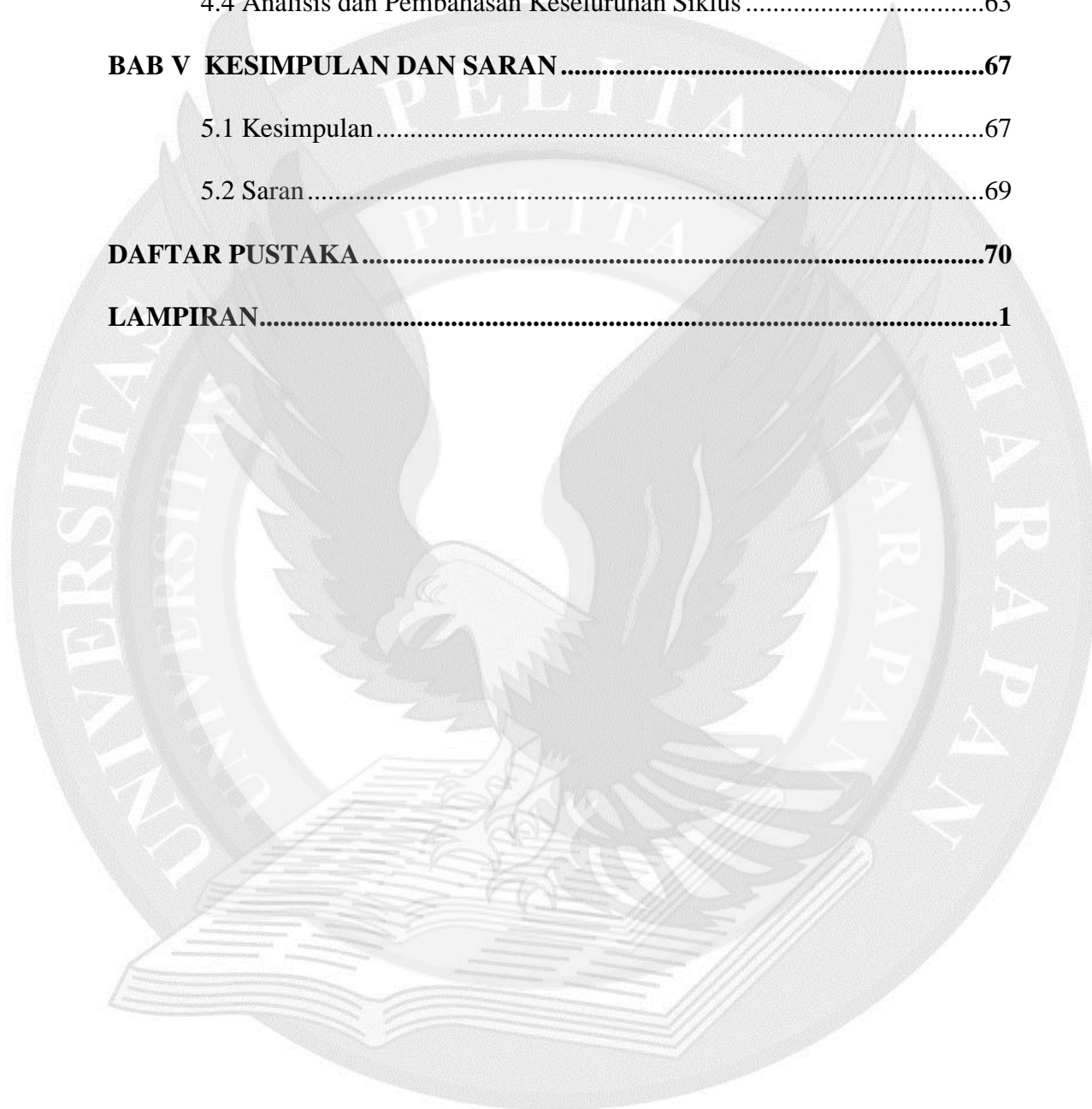
2.1.4 Prinsip-prinsip Manajemen Kelas11

2.1.5 Pengaturan Tempat Duduk12

2.1.6 Pengaturan Tempat Duduk dalam Bentuk U.....	13
2.1.7 Indikator Pengaturan Tempat Duduk dalam Bentuk U.....	15
2.2 Ketertiban Siswa.....	17
2.2.1 Pengertian Ketertiban.....	17
2.2.2 Perspektif Kristen Tentang Ketertiban Siswa.....	17
2.2.3 Peranan Ketertiban Siswa di Kelas.....	19
2.2.4 Indikator Ketertiban Siswa.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Metodologi Penelitian.....	23
3.2 Subjek, Waktu, dan Lokasi Penelitian.....	25
3.2.1 Subjek Penelitian.....	25
3.2.2 Waktu Penelitian.....	26
3.2.3 Lokasi Penelitian.....	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	26
3.3.1 Tahap Persiapan.....	26
3.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	27
3.3.2.1 Tahap Perencanaan.....	27
3.3.2.2 Tahap Tindakan.....	27
3.3.2.3 Tahap Observasi.....	28
3.3.2.4 Tahap Refleksi.....	28
3.3.3 Kriteria Keberlanjutan Siklus.....	29
3.4 Sumber Data.....	30
3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31

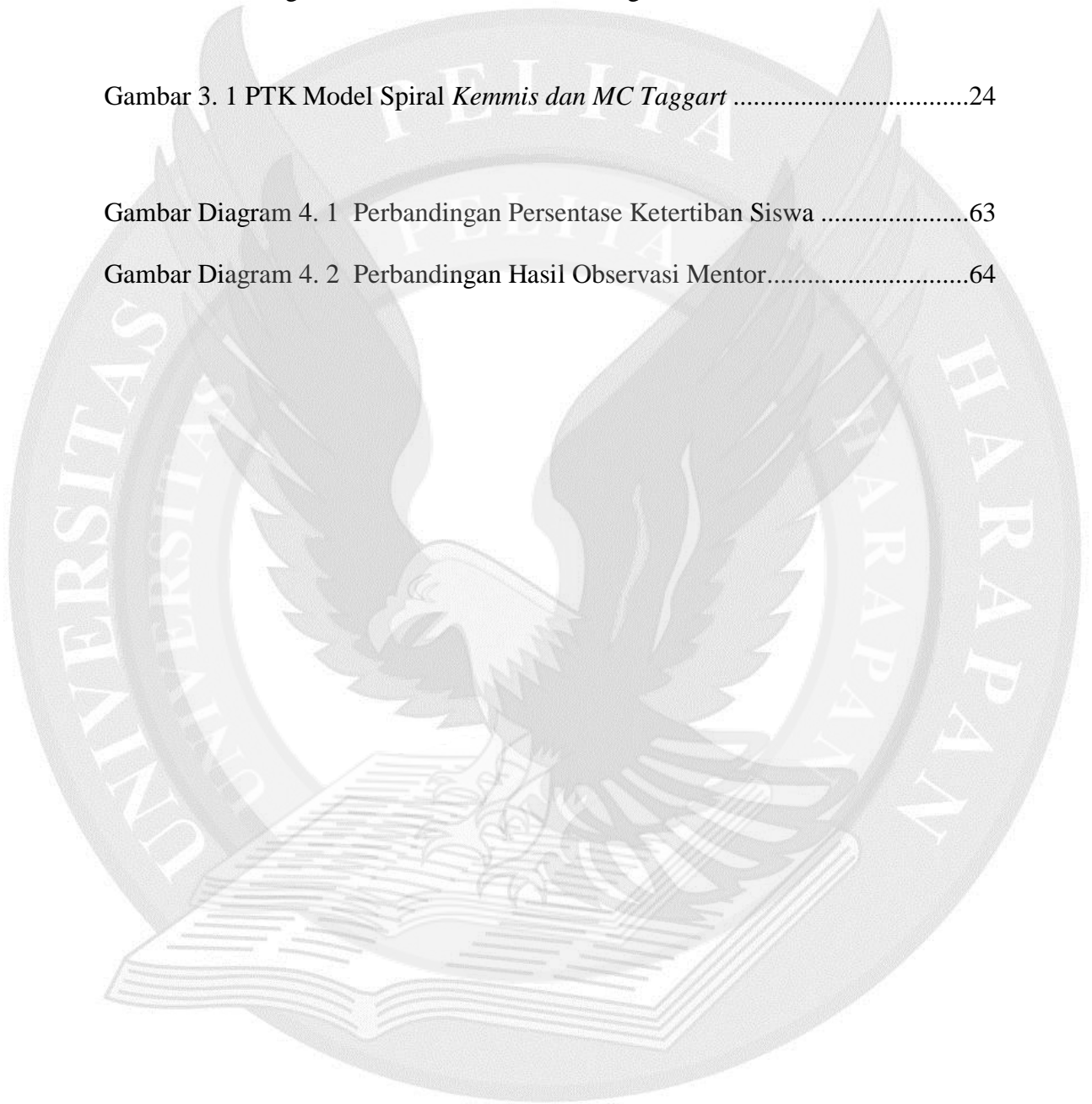
3.6.1 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
3.6.1.1 Observasi.....	32
3.6.1.2 Wawancara.....	32
3.6.1.3 Refleksi	33
3.7 Triangulasi dan Validasi Data	34
3.8 Teknik Analisis Data	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Tahap Pra-Siklus	37
4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	39
4.2.1 Tahap Perencanaan.....	39
4.2.2 Tahap Pelaksanaan	41
4.2.3 Tahap Observasi	43
4.2.3.1 Variabel Ketertiban Siswa	44
4.2.3.2 Variabel Pengaturan Tempat Duduk dalam Bentuk U.....	47
4.2.4 Analisis Siklus I.....	50
4.2.4.1 Variabel Ketertiban Siswa	50
4.2.4.2 Variabel Pengaturan Tempat Duduk dalam Bentuk U.....	52
4.3 Tahap Pelaksanaan Siklus II.....	53
4.3.1 Tahap Perencanaan.....	53
4.3.2 Tahap Pelaksanaan	54
4.3.3 Tahap Observasi	56
4.3.3.1 Variabel Ketertiban Siswa	57
4.3.3.2 Variabel Pengaturan Tempat Duduk dalam Bentuk U.....	59
4.3.4 Tahap Refleksi.....	60

4.3.5 Analisis Siklus II	61
4.3.5.1 Variabel Ketertiban Siswa	61
4.3.5.2 Variabel Pengaturan Tempat Duduk dalam Bentuk U.....	62
4.4 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	1



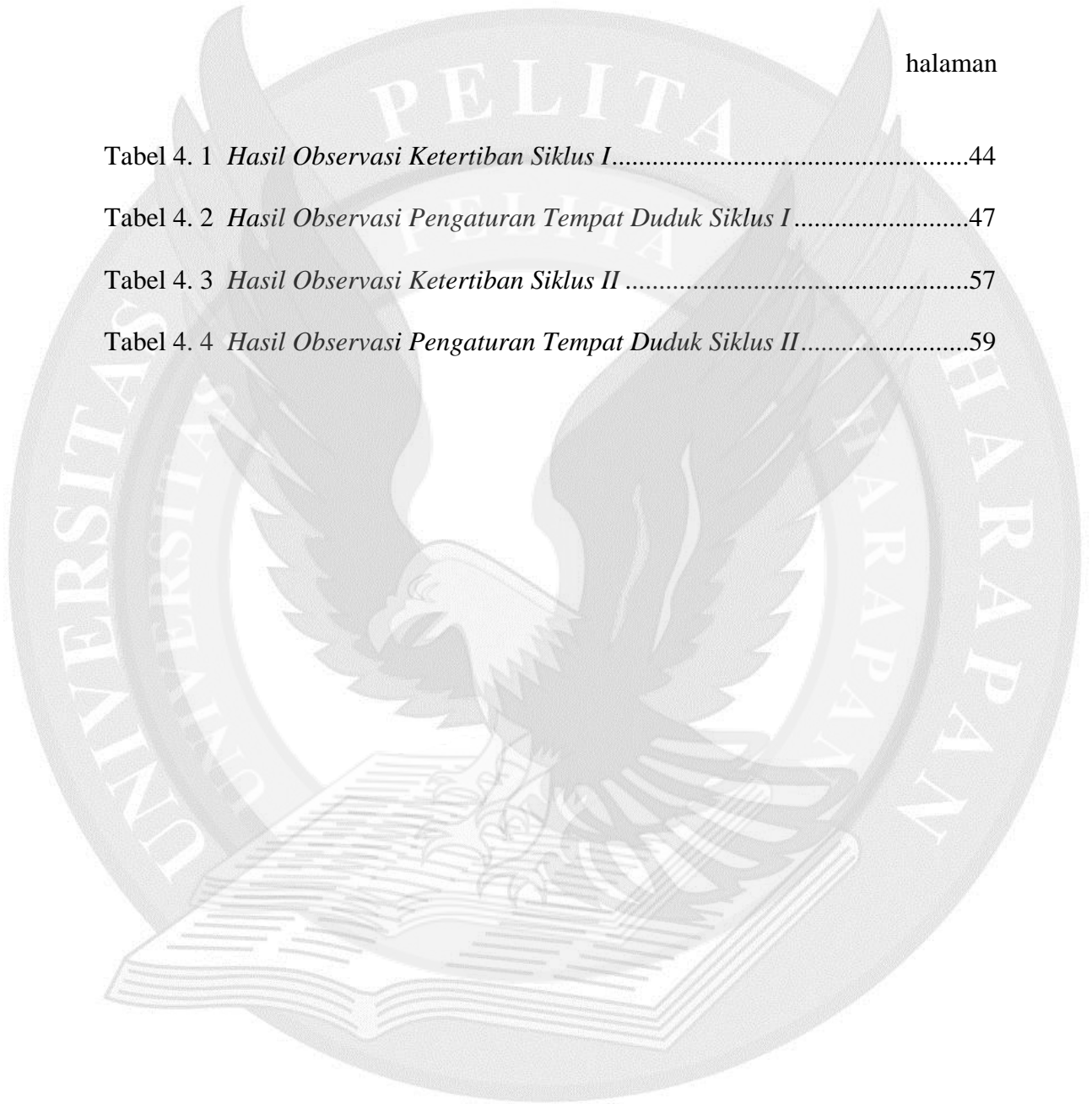
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Pengaturan Tempat Duduk di Ruang Kelas	14
Gambar 3. 1 PTK Model Spiral <i>Kemmis dan MC Taggart</i>	24
Gambar Diagram 4. 1 Perbandingan Persentase Ketertiban Siswa	63
Gambar Diagram 4. 2 Perbandingan Hasil Observasi Mentor.....	64



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4. 1 <i>Hasil Observasi Ketertiban Siklus I</i>	44
Tabel 4. 2 <i>Hasil Observasi Pengaturan Tempat Duduk Siklus I</i>	47
Tabel 4. 3 <i>Hasil Observasi Ketertiban Siklus II</i>	57
Tabel 4. 4 <i>Hasil Observasi Pengaturan Tempat Duduk Siklus II</i>	59



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A- 1 Lembar Validasi Pra Siklus	A-1
Lampiran A- 2 Lembar Validasi Observasi Checklist Ketertiban Siswa.....	A-2
Lampiran A- 3 Lembar Validasi Checklist Pengaturan Tempat Duduk	A-3
Lampiran A- 4 Lembar Validasi Wawancara Pada Pengaturan Tempat Duduk	A-4
Lampiran B- 1 Lembar Validasi Pra Siklus	B-1
Lampiran B- 2 Lembar Validasi Observasi Checklist Ketertiban Siklus	B-2
Lampiran B- 3 Lembar Validasi Checklist Tempat Duduk Siklus	B-3
Lampiran C- 1 Lembar Instrumen Checklist Ketertiban Siswa oleh Guru Mentor Siklus I	C-1
Lampiran C- 2 Lembar Instrumen Checklist Ketertiban Siswa oleh Guru Mentor Siklus II.....	C-2
Lampiran C- 3 Lembar Instrumen Checklist Ketertiban Siswa oleh Guru Lain Siklus I	C-3
Lampiran C- 4 Lembar Instrumen Checklist Ketertiban Siswa oleh Guru Lain Siklus II.....	C-4
Lampiran D- 1 Lembar Instrumen Checklist Pengaturan Tempat Duduk oleh Guru Mentor Siklus I	D-1
Lampiran D- 2 Lembar Instrumen Checklist Pengaturan Tempat Duduk oleh Guru Mentor Siklus II.....	D-2

Lampiran E- 1 Lembar Hasil Wawancara Mentor Pra Siklus.....	E-1
Lampiran E- 2 Lembar Hasil Wawancara Pengaturan Tempat Duduk oleh Guru Mentor Siklus I.....	E-2
Lampiran E- 3 Lembar Hasil Wawancara Pengaturan Tempat Duduk oleh Guru Mentor Siklus II.....	E-3
Lampiran E- 4 Lembar Hasil Wawancara Pengaturan Tempat Duduk oleh Guru Lain Siklus I.....	E-4
Lampiran E- 5 Lembar Hasil Wawancara Tempat Duduk Guru Lain Siklus II.....	E-5
Lampiran F- 1 Jurnal Refleksi Pra Siklus.....	F-1
Lampiran F- 2 Jurnal Refleksi Siklus I.....	F-2
Lampiran F- 3 Jurnal Refleksi Siklus II.....	F-3
Lampiran G- 1 Feedback Mentor Pra Siklus.....	G-1
Lampiran G- 2 Feedback Mentor Siklus I.....	G-2
Lampiran G- 3 Feedback Mentor Siklus II.....	G-3