

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... viii

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian..... 5

1.4 Manfaat Penelitian..... 6

1.5 Penjelasan Istilah 7

BAB II LANDASAN TEORI..... 9

2.1 Perspektif Kristen terhadap motivasi belajar..... 9

2.2 Belajar..... 11

2.3 Motivasi belajar 12

2.3.1 Pengertian motivasi belajar 12

2.3.2 Manfaat motivasi belajar..... 15

2.3.3 Fungsi dan peran motivasi belajar 16

2.3.4 Jenis-jenis motivasi belajar 18

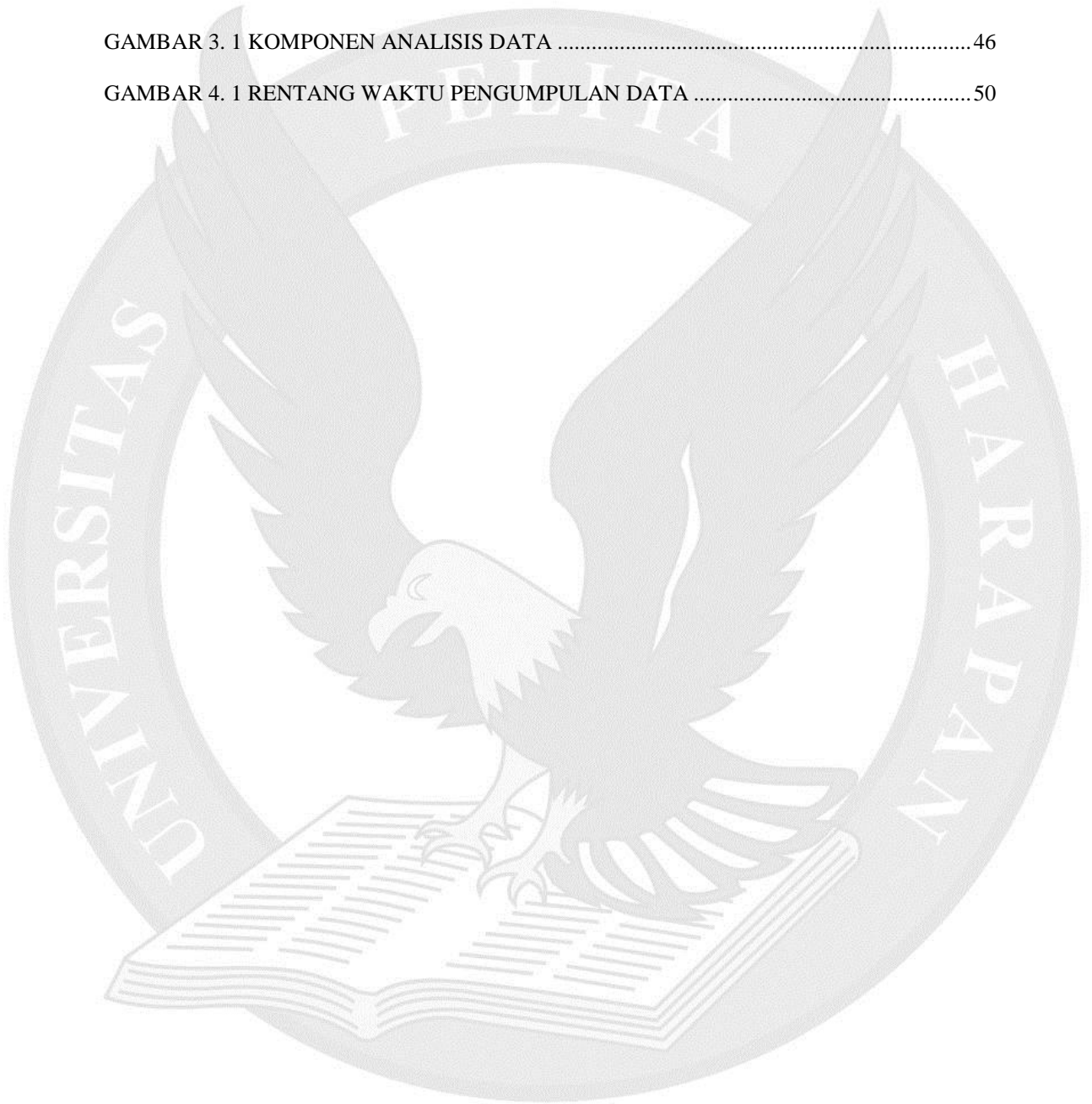
2.3.5 Bentuk-bentuk motivasi belajar 20

2.3.6	Indikator motivasi belajar	25
2.4	Waktu sekolah	30
2.4.1	Deskripsi tentang jam ke-0	31
2.4.2	Prosedur pelaksanaan jam ke-0.....	33
2.5	Kajian penelitian yang relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
3.1.	Metode Penelitian	36
3.2.	Subjek, Waktu, dan Tempat Penelitian	37
3.2.1.	Subjek Penelitian	37
3.2.2.	Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.3.	Prosedur Penelitian	39
3.4.	Teknik pengumpulan data	41
3.4.1.	Observasi	41
3.4.2.	Wawancara	43
3.4.3.	Kuesioner.....	43
3.5.	Teknik Analisis Data	45
3.5.1	Triangulasi dan validasi data	48
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Pelaksanaan jam ke-0	50
4.2	Motivasi belajar siswa di jam ke-0.....	51
4.2.1	Dorongan dan kebutuhan dalam belajar.....	51
4.2.2	Ulet dalam menghadapi kesulitan	57
4.2.3	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	64
4.2.4	Keinginan untuk berprestasi.....	68

4.3	Cara guru mengembangkan motivasi belajar siswa di jam ke-0	71
4.3.1	Menjelaskan tujuan dan manfaat belajar di jam ke-0	72
4.3.2	Pemberian <i>reinforcement</i>	73
4.3.3	Penciptaan saingan (kompetisi)	75
4.3.4	Pemberian <i>punishment</i> (hukuman).....	76
4.3.5	Mendorong peserta didik untuk belajar	79
4.3.6	Memberi pesan-pesan kepada siswa dalam pembelajaran....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		84
5.1	Kesimpulan.....	84
5.1.1	Motivasi belajar siswa.....	84
5.1.2	Cara guru mengembangkan motivasi belajar siswa.....	84
5.2	Saran	85
5.3	Keterbatasan dalam penelitian.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....		87
LAMPIRAN.....		A-1

DAFTAR GAMBAR

	halaman
GAMBAR 2. 1 PROSES PEMENUHAN KEBUTUHAN	12
GAMBAR 2. 2 LINGKARAN MOTIVASI	13
GAMBAR 3. 1 KOMPONEN ANALISIS DATA	46
GAMBAR 4. 1 RENTANG WAKTU PENGUMPULAN DATA	50



DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL 3. 1. SUBJEK SISWA DAN GURU	38
TABEL 3. 2 WAKTU PENGUMPULAN DATA	38
TABEL 3. 3 KRITERIA HASIL	45
TABEL 4. 1 HASIL KUESIONER "KETEKUNAN DALAM BELAJAR"	51
TABEL 4. 2 OBSERVASI KEHADIRAN SISWA	52
TABEL 4. 3 WAWANCARA KEHADIRAN SISWA	52
TABEL 4. 4 OBSERVASI KETEPATAN WAKTU HADIR SISWA	54
TABEL 4. 5 WAWANCARA KETEPATAN WAKTU HADIR SISWA	55
TABEL 4. 6 WAWANCARA SISWA BELAJAR DI RUMAH	56
TABEL 4. 7 HASIL KUESIONER "ULET DALAM MENGHADAPI KESULITAN"	57
TABEL 4. 8 WAWANCARA "USAHA SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL YANG SULIT"	59
TABEL 4. 9 WAWANCARA "SISWA MENGECEK KEMBALI HASIL Pengerjaannya"	60
TABEL 4. 10 WAWANCARA "USAHA MENGATASI KESULITAN"	62
TABEL 4. 11 HASIL KUESIONER "MINAT DAN KETAJAMAN PERHATIAN DALAM BELAJAR"	64
TABEL 4. 12 WAWANCARA "KEBOSANAN SISWA DI JAM KE-0 "	65
TABEL 4. 13 WAWANCARA "SISWA MENGANTUK DI JAM KE-0"	67
TABEL 4. 14 HASIL KUESIONER "KEINGINAN UNTUK BERPRESTASI"	69
TABEL 4. 15 OBSERVASI "PENYELESAIAN SOAL DI JAM KE-0"	69
TABEL 4. 16 HASIL WAWANCARA GURU DAN OBSERVASI KELAS	72
TABEL 4. 17 HASIL WAWANCARA TENTANG MANFAAT JAM KE-0	73

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A 1: HASIL REDUKSI DATA OBSERVASI TERSTRUKTUR A-1	
LAMPIRAN B 1: HASIL OBSERVASI TIDAK TERSTRUKTUR.....	B-1
LAMPIRAN C 1: TRANSKRIP WAWANCARA GURU (GKVI)	C-1
LAMPIRAN C 2: TRANSKRIP WAWANCARA SISWA AM	C-7
LAMPIRAN C 3: TRANSKRIP WAWANCARA SISWA AY	C-8
LAMPIRAN C 4: TRANSKRIP WAWANCARA SISWA CE.....	C-9
LAMPIRAN C 5: TRANSKRIP WAWANCARA SISWA OP	C-10
LAMPIRAN C 6: TRANSKRIP WAWANCARA SISWA TI	C-11
LAMPIRAN D 1: LEMBAR KUESIONER SISWA	D-1
LAMPIRAN E 1: LEMBAR VALIDASI.....	E-1

