

DAFTAR PUSTAKA

- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 21.
- Bain, K. (2004). *Motivating students*. Dipetik Desember Jumat, 2016, dari Center fo learning: <https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/motivating-students/>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- CBC News. (2014, Agustus 26). *Mengapa sebaiknya jam masuk sekolah jangan terlalu pagi?* (L. K. Anna, Penyunting) Dipetik Januari 12, 2017, dari Kompas.com: health.kompas.com/read/2014/08/26/064243923/Mengapa.Sebaiknya.Jam.Sekolah.Jangan.Terlalu.Pagi.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian kualitatif dan desain riset*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Deviyana, N. (2016, Mei 30). *Kapan waktu terbaik untuk belajar*. Dipetik Januari 11, 2017, dari metrotvnews.com: <http://rona.metrotvnews.com/kesehatan/8Ky950vK-kapan-waktu-terbaik-untuk-belajar>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2013). *Theories of personality* (Eight ed.). Singapore: The McGraw-Hill Education (Asia).
- Harahap, R. F. (2013, Oktober 17). *Jam masuk sekolah di Indonesia, terpagi di dunia*. Dipetik Januari 12, 2017, dari news.okezone.com: news.okezone.com/read/2013/10/17/373/883088/jam-masuk-sekolah-di-indonesia-terpagi-di-dunia
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hurlock, E. B. (1998). *Psikologi perkembangan* (5 ed.). (R. M. Sijabat, Penyunt., Istiwidayanti, & Soedjarwo, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lambert, M. (2012). *A beginner's guide to doing your education research project*. London: SAGE.
- Makmun, A. S. (2005). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Marsh, C. J. (2004). *Becoming a teacher: understanding, skills and issues*. (3rd ed.). Australia: Pearson Education Australia.
- Passer, M. W., & Smith, R. E. (2007). *Psychology : the science of mind and behaviour* (3rd ed.). New York, America: McGraw Hill.
- Rahmayanti, Kapile, C., & Amiruddin. (2013). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS

kelas IV SD Toriapes Kasimbar. *Jurnal Kreatif Taulako Online Vol. 1 No. 3*, 156.

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G.,

Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Sardiman. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slavin, E. R. (2008). *Psikologi pendidikan : Teori dan praktik*. Jakarta: Indeks.

Soesilo, T. D. (2015). *Teori dan pendekatan belajar : Implikasinya dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.

Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning : teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Uno, H. B. (2015). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Widoyoko, S. E. (2016). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta :
Pustaka Belajar.

Widyaningsih, M. E. (2012). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan
pemberian reward pada siswa kelas TK A. *Jurnal Universitas Pelita
Harapan* , 146.

Willis, S. S. (2013). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

