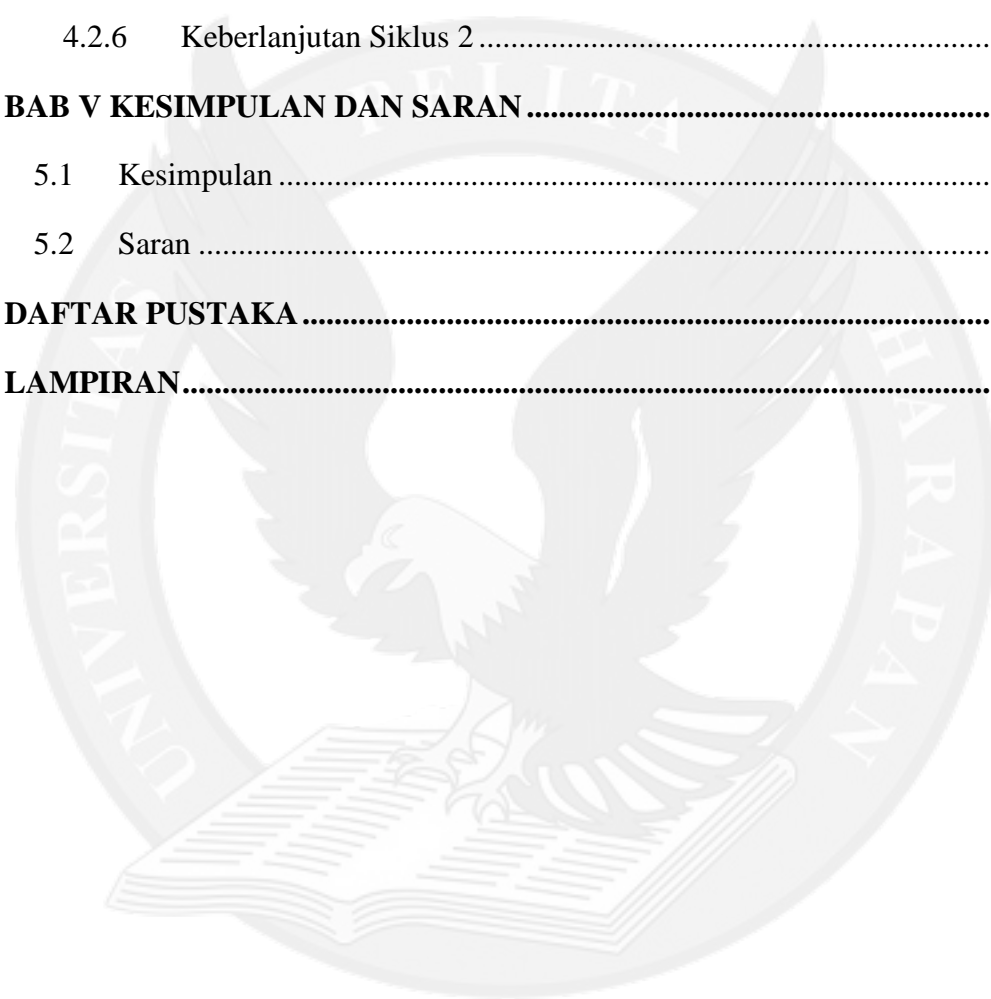


DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Penjelasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Motivasi	7
2.1.1 Definisi Motivasi.....	7
2.1.2 Ciri – Ciri Motivasi Belajar Siswa.....	9
2.1.3 Manfaat Motivasi dalam Belajar.....	10
2.1.4 Upaya-Upaya untuk meningkatkan Motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.....	11
2.1.5 Indikator Motivasi dalam Belajar	13
2.1.6 Motivasi belajar dalam perspektif Kristen.....	14
2.2 Permainan <i>Quick On The Draw</i>	16
2.2.1 Pengertian <i>Permainan Quick On The Draw</i>	16
2.2.2 Prosedur Permainan <i>Quick On The Draw</i>	16

2.2.3	Kelebihan dan Kelemahan Permainan <i>Quick On The Draw</i>	20
2.2.4	Indikator Permainan <i>Quick On The Draw</i>	22
2.2.5	<i>Quick On The Draw</i> dalam Perspektif Kristen	24
2.3	Hubungan <i>Quick On The Draw</i> dan Motivasi	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
3.1	Metode Penelitian.....	29
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	31
3.3	Prosedur Penelitian.....	32
3.3.1	Tahap Persiapan Pra Siklus	32
3.3.2	Tahap Pelaksanaan Pra Siklus	32
3.3.3	Siklus.....	33
3.4	Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1	Lembar Observasi Mentor.....	37
3.4.2	Lembar Wawancara Siswa.....	38
3.4.3	Umpan Balik Mentor.....	39
3.4.4	Lembar Refleksi	40
3.5	Analisis Data.....	40
3.6	Kisi-Kisi.....	43
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Siklus 1.....	46
4.1.1	Perencanaan	46
4.1.2	Tindakan	50
4.1.3	Observasi	53
4.1.4	Refleksi	58
4.1.5	Analisis dan Pembahasan Siklus satu	61
4.1.6	Keberlanjutan Siklus 1	67

4.2	Siklus 2.....	68
4.2.1	Perencanaan.....	68
4.2.2	Tindakan.....	72
4.2.3	Observasi.....	75
4.2.4	Refleksi	80
4.2.5	Analisis dan Pembahasan Siklus Dua	81
4.2.6	Keberlanjutan Siklus 2	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		90
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		A-1



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis & Taggart.....	48
--	----



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Subjek, tempat dan waktu penelitian.....	49
Table 4.1 Hasil Lembar Observasi Mentor MS-1.....	70
Table 4.2 Hasil Wawancara siswa MS-1.....	73
Table 4.3 Hasil Tes MS-1.....	76
Table 4.4 Perbandingan setiap instrumen MS-1.1.....	
Table 4.5 Perbandingan setiap instrumen MS-2.1.....	49
Table 4.6 Perbandingan setiap instrumen MS-3.1.....	58
Table 4.7 Hasil Indikator Perinstrumen MS-1.....	58
Table 4.8 Hasil Observasi Mentor MS-2.....	59
Table 4.9 Hasil Wawancara Siswa MS-2.....	68
Table 4.10 Perbandingan Setiap Instrumen MS-1.2.....	68
Table 4.11 Perbandingan Setiap Instrumen MS-2.2.....	69
Table 4.12 Perbandingan Setiap Instrumen MS-3.2.....	10
Table 4.13 Hasil Indikator perinstrumen MS-2.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A-1 Lesson Plan Siklus 1.....	A-1
Lampiran A-2 Lesson Plan Siklus 2.....	A-3
Lampiran B-1 Umpan Balik Mentor Siklus 1	B-1
Lampiran B-2 Umpan Balik Mentor Siklus 2.....	B-2
Lampiran C-1 Lembar Validasi Observasi Mentor	C-1
Lampiran C-2 Lembar Observasi Mentor Siklus 1.....	C-4
Lampiran C-3 Lembar Observasi Mentor Siklus 2.....	C-7
Lampiran D-1 Lembar Validasi Wawancara Siswa	D-1
Lampiran D-2 Lembar Wawancara Siswa Siklus 1.....	D-2
Lampiran D-3 Lembar Wawancara Siswa Siklus 2.....	D-7
Lampiran E-1 Lembar Validasi Tes.....	E-1
Lampiran E-2 Lembar Tes Siklus 1.....	E-2
Lampiran E-3 Lembar Tes Siklus 2.....	E-4
Lampiran F-1 Lembar Refleksi Pra Siklus.....	F-1
Lampiran F-2 Lembar Refleksi Siklus 1.....	F-4
Lampiran F-3 Lembar Refleksi Siklus 2.....	F-7