

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Penjelasan Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kajian Penelitian yang relevan	9
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.1.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i>	13
2.2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i>	13
2.2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> ..	14
2.2.2.3 Keunikan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i>	16
2.2.2.4 Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i>	17
2.2.2.5 Indikator Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i>	18
2.2.2.6 Perspektif Kristen Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Checks</i> ..	19
2.2.3 Penguasaan Konsep	21

2.2.3.1	Pengertian Penguasaan Konsep.....	21
2.2.3.2	Penguasaan Konsep Dalam Pendidikan Matematika.....	24
2.2.3.3	Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear	26
2.2.3.4	Indikator Penguasaan Konsep	29
2.2.3.5	Perspektif Kristen Penguasaan Konsep.....	31
2.2.4	Tahap Perkembangan Pengetahuan dan Sosial Usia Remaja	33
2.2.5	Hubungan Metode <i>Pair Checks</i> Dengan Penguasaan Konsep.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
3.1	Metode Penelitian.....	37
3.2	Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.3	Prosedur Penelitian.....	39
3.3.1	Tahap Persiapan	39
3.3.2	Tahap Pelaksanaan.....	40
3.4	Instrumen Penelitian.....	43
3.4.1	Tes.....	43
3.4.2	Umpan Balik Mentor	43
3.4.3	Wawancara.....	44
3.4.4	Kuesioner (Angket) Siswa	45
3.4.5	Refleksi atau Catatan harian	46
3.5	Kisi – kisi dan Indikator Penelitian	46
3.6	Validasi dan Triangulasi Data	48
3.7	Teknik Analisis Data	52
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Tahap Persiapan	54
4.2	Tahap Pelaksanaan	55
4.2.1	Siklus 1.....	56
4.2.1.1	Perencanaan.....	56
4.2.1.2	Tindakan.....	57
4.2.1.3	Observasi.....	59
4.2.1.4	Refleksi.....	62
4.2.1.5	Analisis, Temuan, dan Pembahasan Siklus 1	63
4.2.2	Siklus 2.....	69

4.2.2.1	Perencanaan.....	69
4.2.2.2	Tindakan.....	71
4.2.2.3	Observasi.....	73
4.2.2.4	Refleksi.....	77
4.2.2.5	Analisis, Temuan, dan Pembahasan Siklus 2.....	78
4.3	Analisis, Temuan, dan Pembahasan Keseluruhan Siklus.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	36
Gambar 3. 1 Model Spiral dari Kemmis dan McTaggart (1988).....	38
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Kuesioner Siswa Siklus 2	64
Gambar 4. 2 Diagram Tingkat Keberhasilan Tes Siklus 1	68
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Kuesioner Siswa Siklus 2	79
Gambar 4. 4 Diagram Tingkat Keberhasilan Tes Siklus 2	85
Gambar 4. 5 Diagram Perbandingan Persentase Kuesioner	86
Gambar 4. 6 Diagram Perbandingan Persentase Kelulusan.....	87
Gambar 4. 7 Diagram Perbandingan Tingkat Keberhasilan KBM	88



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Tingkat Keberhasilan	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi dan indikator yang digunakan dalam penelitian.....	47
Tabel 4. 1 Deskripsi Nilai <i>Post-Test</i> Siklus 1	68
Tabel 4. 2 Deskripsi Nilai <i>Post-Test</i> Siklus 2	84
Tabel 4. 3 Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus 1 dan Siklus 2.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN PRASIKLUS	A-1
Lampiran A: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Prasiklus.....	A-1
Lampiran B: Umpan Balik Mentor Prasiklus.....	B-1
Lampiran C: Wawancara Prasiklus	C-1
Lampiran D: Refleksi Prasiklus	D-1
Lampiran E: Soal Pre-test dan Post-test Siswa Prasiklus.....	E-1
Lampiran F: Hasil Pre-test dan Post-test Siswa Prasiklus.....	F-1
LAMPIRAN SIKLUS 1	G-1
Lampiran G: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 1	G-1
Lampiran H: Lembar Kerja Siswa.....	H-1
Lampiran I: Umpan Balik Mentor 1	I-1
Lampiran J: Lembar Wawancara Mentor 1	J-1
Lampiran K: Hasil Kuesioner Siswa 1	K-1
Lampiran L: Refleksi Siklus 1	L-1
Lampiran M: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa 1.....	M-1
Lampiran N: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa 1	N-1
LAMPIRAN SIKLUS 2.....	O-1
Lampiran O: RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) 2	O-1
Lampiran P: Lembar Kerja Siswa	P-1
Lampiran Q: Umpan Balik Mentor 2	Q-1
Lampiran R: Lembar Wawancara Mentor 2.....	R-1
Lampiran S: Hasil Kuesioner Siswa 2.....	S-1
Lampiran T: Refleksi Siklus 2	T-1
Lampiran U: Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa 2	U-1
Lampiran V: Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa 2	V-1
LAMPIRAN LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN.....	W-1
Lembar Validasi Instrumen oleh Guru Mentor	W-1
Lembar Validasi Instrumen oleh Guru Matematika.....	X-1