

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S., & Ahmadi, I.K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas: Metode, landasan teori-praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andriyanti, N. (2012). *Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran pair checks pada mata pelajaran ekonomi* (Unpublished Master's Thesis). Cirebon: IAIN.
- Anitah, W.S., Manoy, J.T., & Susanah. (2008). *Strategi pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, dkk. (2008). *Penelitian tindakan kelas: Untuk guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar, edisi ketujuh/ buku dua*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, P. D. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, S., dkk. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Benzon, N.C., & Grove, S. (2000). *Mengenal psikologi for beginners*. Bandung: Mizan.
- Bohac, J. J. (1993). *Human development: a christian perspective*. USA: Vision Publishing.
- Bookman, dkk. (2001). Cooperative learning: Descriptions of some commonly used techniques. *The NYS Biology-Chemistry Mentor Network, DDE Title (II)*. 1-2.
- Budiningsih, D. C. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danasasmita, W. (2008). *Model-Model Pembelajaran Alternatif*. Bandung: UPI.

- Depdiknas. (2003). *Standar kompetensi kurikulum 2004 mata pelajaran matematika sekolah dasar madrasah ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali, & Muljono, D. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, A. B., & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S.E.W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: Windows on classroom*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hendricks, H. G. (2013). *Mengajar untuk Mengubah Hidup*. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Mulia.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hopkins, D. (2008). *A teacher's guide to classroom research 4th Ed*. New York: McGraw-Hill.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail, dkk. (2008). *Materi pokok Pembaharuan dalam pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Jasin, A. (1996). *Pembelajaran efektif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Johnson, D., Johnson, R., & Holubec, E. (1998). *Cooperation in the classroom*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kemdikbud. (2014). *Buku Guru Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Matematika Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Knight, G. R. (2006). *Philosophy & education: an introduction in christian perspective*. USA: Andrews University Press.

- Lestari, R., & Linuwih, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Social Skill Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8 (2). 190-194. Retrieved September 27th, 2014, from: <http://journal.unnes.ac.id>.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning – Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- McMillan, J. H., & Wergin, J. F. (2006). *Understanding and evaluating educational research, third edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan penelitian tindakan kelas itu mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2006). *Metode Research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- National Research Council. (2000). *How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School; expanded edition*. Washington, D.C.: National Academy Press.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher: theological basics in Christian education*. USA: Baker Academy.
- Queen, J. A., Burrell, J. R., & McManus, S. L. (2001). *Planning for instruction: a year-long guide*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2007). *Metode Pembelajaran Pair check*. Retrieved September 27th, 2014, from: <http://www.fisikaonline.webnode.com>.
- Santrock, J. W. (2006). *Educational psychology 2nd Ed*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J.W. (2008). *Educational psychology 3rd Ed*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J.W. (2009). *Educational psychology 4th Ed*. New York: McGraw-Hill.
- Setiyawan, A. (2012). *Jurnal Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Kelompok Kecil Siswa Kelas Sbio (Sekolah Berbakat Istimewa Olah Raga) Sma Negeri 1 Tanjungsari Gunungkidul, (1)*. M1-M12.

- Silaban, B. (2014). *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan. Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika Dan Kreativitas Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis*, 20(1). 65-75.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soedarsono. (2005). *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PAU-PPAI-UT.
- Suciati. (2005). *Taksonomi tujuan instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI-UT.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto, H. (2010). *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: Yuma pustaka.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, dkk. (2007). *Materi Pokok Pengembangan kurikulum dan pembelajaran Matematika*. Jakarta: universitas terbuka.
- Sukarno. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Surakarta: Media Perkasa.
- Suparman, M.A. (2005). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI-UT.
- Suparno, P., dkk. (2002). *Reformasi pendidikan: sebuah rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius
- Suparno, P. (2007). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Sutantoputri, N. W. (2004). Pembelajaran strategi kognitif. *Jurnal Provita Fakultas Psikologi UNTAR*, (1). 93-97.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Tileston, D. W. (2004). *What every teacher should know about instructional planning*. CA: Corwin Press.

- Tim pengembang ilmu pendidikan. (2007). *Ilmu & aplikasi pendidikan: bagian 2 ilmu pendidikan praktis*. Bandung: PT. IMTIMA.
- Tim Penulis PEKERTI Bidang MIPA. (2001). *Hakikat pembelajaran MIPA dan kiat pembelajaran matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta : PAU-PPAI-UT.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Van Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen. H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta: Bumi aksara.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian education and the search for meaning 2nd Ed.* USA: Baker Books.
- Wingkel, W. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wiriaatmaja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wirodikromo, S. (2007). *Matematika untuk sma kelas x semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- Zubaidah. (2010). Skripsi. *Penguasaan Konsep Oleh Siswa Melalui Metode Problem Solving Pada Konsep Sistem Respirasi*. Jakarta: UIN.