

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG PERMASALAHAN	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	5
1.5 DAFTAR ISTILAH	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF	7
2.2 STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT-DIVISIONS).....	9
2.2.1 Definisi STAD	9
2.2.2 Perspektif Kristen STAD.....	11
2.2.3 Prinsip Dasar STAD	11
2.2.4 Prosedur STAD	12
2.2.5 Indikator STAD.....	13
2.2.6 Tujuan STAD	14
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan STAD.....	15
2.3 KEAKTIFAN.....	18

2.3.1	Perpektif Kristen Keaktifan Siswa	18
2.3.2	Definisi Keaktifan Siswa.....	18
2.3.3	Jenis-Jenis Keaktifan Siswa	20
2.3.4	Prinsip-Prinsip Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Belajar	22
2.3.5	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Siswa.....	23
2.3.6	Indikator Keaktifan Siswa	24
2.4	PENGARUH STAD TERHADAP KEAKTIFAN SISWA.....	27
2.5	PERKEMBANGAN SISWA KELAS 7.....	28
2.6	PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN DAN PERBANDINGAN	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		32
3.1	METODE PENELITIAN	32
3.2	SUBYEK, TEMPAT, DAN WAKTU PENELITIAN	34
3.2.1	Subyek Penelitian.....	34
3.2.2	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3	PROSEDUR PENELITIAN	35
3.4	INSTRUMEN PENELITIAN	39
3.5	TEKNIK ANALISIS DATA.....	42
BAB IV PEMBAHASAN DAN ANALISIS		46
4.1	TAHAP PRA-SIKLUS.....	46
4.2	SIKLUS I	49
4.2.1	Perencanaan	49
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan	51
4.2.3	Observasi	51
4.2.3.1	Keaktifan.....	59

4.2.3.2 Kognitif.....	65
4.2.3.3 Observasi Penerapan Metode STAD.....	74
4.2.4 Refleksi.....	75
4.3 SIKLUS 2.....	76
4.3.1 Perencanaan	76
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	79
4.3.3 Observasi	86
4.3.3.1 Keaktifan.....	51
4.3.3.2 Kognitif.....	96
4.3.3.3 Observasi Penerapan Metode STAD.....	101
4.3.4 Refleksi.....	100
4.4 ANALISIS DATA SIKLUS 1.....	101
4.5 ANALISIS DATA SIKLUS 2.....	109
4.1 ANALISIS KESELURUHAN SIKLUS	115
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
5.1 KESIMPULAN	118
5.2 REFLEKSI.....	118
5.3 SARAN	120
Daftar Pustaka	122
LAMPIRAN.....	A

DAFTAR GAMBAR

Gambar bagan 3 1 Prosedur Pelaksanaan Siklus Penelitian Menurut Kemmis & Taggart	33
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fase pembelajaran STAD	13
Tabel 3 1 Jadwal penelitian.....	35
Tabel 3 2 Tabel Penilaian Keaktifan Siswa pada Lembar Observasi Mentor..	40
Tabel 3 3 Tabel Pemberian Kode Pada Instrumen.....	43
Tabel 4 1 Hasil Penilaian Keaktifan berdasarkan Lembar Observasi Guru.....	62
Tabel 4 2 Hasil Penilaian Keaktifan dari <i>Questionnaire</i> Siswa.....	65
Tabel 4 3 Hasil Lembar Penilaian Kognitif dari Lembar Observasi Guru – Pertemuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 4 Lembar Penilaian Kognitif dari Lembar Observasi Guru – Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 5 Lembar Penilaian Kognitif dari Lembar Observasi Guru Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 6 Lembar Penilaian Kognitif dari Lembar Observasi Guru – Pertemuan 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 7 Lembar Penilaian Kognitif dari <i>Questionnaire</i> Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4 8 Hasil <i>Pre-Posttest</i> Siklus 1	74
Tabel 4 9 Data hasil observasi pelaksanaan pembelajaran dengan metode STAD – Siklus I.....	66
Tabel 4 10 Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Metode Keterlaksanaan Metode STAD Siklus I.....	71
Tabel 4 11 Data Hasil Penilaian Keaktifan dari Lembar Observasi Guru	88
Tabel 4 12 Data Hasil Penilaian Keaktifan dari <i>Questionnaire</i> Siswa	91

Tabel 4 13 Lembar Penilaian Kognitif dari Lembar Observasi Guru Pertemuan
1.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 14 Lembar Penilaian Kognitif dari Lembar Observasi Guru Pertemuan
2.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 15 Lembar Penilaian Kognitif dari Lembar Observasi Guru Pertemuan
3.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 16 Lembar Penilaian Kognitif dari Lembar Observasi Guru Pertemuan
4.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4 17 Hasil Lembar Penilaian Kognitif dari *Questionnaire* Siswa... **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4 18 Hasil Pre-Posttest siklus 2..... 100

Tabel 4 19 Data hasil observasi pelaksanaan pembelajaran dengan metode
STAD – Siklus II..... 92

Tabel 4 20 Data Hasil Observasi Keterlaksanaan MetodeData Hasil Observasi
Keterlaksanaan Metode STAD Siklus II..... 99

Tabel 4 21 Hasil Penilaian Keaktifan Siswa Keseluruhan..... 116

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN.....	A
Lampiran A-1 Validasi Lembar Observasi Guru Materi Pecahan – Guru 1.....	A-1
Lampiran A-2 Validasi Lembar Observasi Guru Materi Pecahan – Guru 2.....	A-2
Lampiran A-3 Validasi Lembar Observasi Guru Materi Pecahan – Guru 3.....	13
Lampiran B-1 Validasi Lembar Observasi Guru Materi Perbandingan Guru 1	B-1
Lampiran B-2 Validasi Lembar Observasi Guru Materi Perbandingan Guru 2	B-2
Lampiran B-3 Validasi Lembar Observasi Guru Materi Perbandingan Guru 3	B-3
Lampiran C- 1 Validasi Questionnaire Siswa Materi Pecahan – Guru 1	C-1
Lampiran C- 2 Validasi Questionnaire Siswa Materi Pecahan – Guru 2	C-2
Lampiran C- 3 Validasi Questionnaire Siswa Materi Pecahan – Guru 3	C-3
Lampiran D- 1 Validasi Questionnaire Siswa Materi Perbandingan – Guru 1	D-1
Lampiran D- 2 Validasi Questionnaire Siswa Materi Perbandingan – Guru 2	D-2
Lampiran D- 3 Validasi Questionnaire Siswa Materi Perbandingan – Guru 3	D-3
Lampiran E Validasi Lembar Penilaian Penerapan Metode.....	E
Lampiran F- 1 Validasi Lembar Pre-Posttest Materi Pecahan & Perbandingan – Guru 1	F-1
Lampiran F- 2 Validasi Lembar Pre-Posttest Materi Pecahan & Perbandingan – Guru 2	F-2
Lampiran F- 3 Validasi Lembar Pre-Posttest Materi Pecahan & Perbandingan – Guru 3	F-3
Lampiran G-1 Lembar Observasi Guru Penerapan Metode	G-1
Lampiran G-2 Lembar Observasi Guru.....	G-2
Lampiran G-3 Lembar Observasi Guru Per-Siswa Siklus 1	G-3
Lampiran G-4 Lembar Observasi Guru Per-Siswa Siklus 2	G-4
Lampiran G-5 Lembar Umpan Balik guru pamong(Guru Pamong)	G-5
Lampiran G-6 Lembar <i>Questionnaire</i> Siswa Materi Pecahan.....	G-6

Lampiran G-7 Lembar Questionnaire Siswa Materi Perbandingan	G-7
Lampiran H- 1 Questionnaire Siswa Pra-Siklus	H-1
Lampiran H- 2 Observasi Kelas Pra-Siklus dari Guru Pamong	H-2
Lampiran I Wawancara Observasi Kelas Post-Siklus dari Guru Pamong . I	
Lampiran J- 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	J-1
Lampiran J- 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	J-2
Lampiran K- 1 Refleksi Pra-Siklus	K-1
Lampiran K- 2 Refleksi Siklus I	K-2
Lampiran K- 3 Refleksi Siklus I	K-3
Lampiran L Daftar Indikator	L
Lampiran M Sampel Hasil Pre-Posttest	M
Lampiran N Daftar Nilai	N
Lampiran O Nama Kelompok	O
Lampiran P-1 Denah dan Gambar Kelas	P-1
Lampiran P-2 Sumber Belajar yang Digunakan	P-2

