

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas akhir ini dapat diselesaikan. Tugas akhir dengan judul “HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA JEJARING SOSIAL *TWITTER* DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 7 TANGERANG SELATAN” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Karawaci.

Peneliti telah mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya. Oleh karena itu Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Bapak Prof. Aleksius Jemadu, Ph.D., Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
- 2) Bapak Dr. Benedictus A. Simangunsong, S.IP, M.Si, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Pelita Harapan.
- 3) Bapak Dr. Drs. Emrus, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada Peneliti sehingga skripsi ini selesai.
- 4) Bapak Hamdan, M.Pd, selaku Kepala sekolah dari SMA Negeri 7 Tangerang Selatan yang telah memberikan ijin untuk membagikan kuesioner di sekolah.

- 5) Kedua orang tua dan kakak-kakak yang telah memberikan dukungan doa, semangat dan motivasinya.
- 6) Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Pelita Harapan yang telah memberikan bimbingan mulai dari Semester awal hingga akhir.
- 7) Seluruh staf perpustakaan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
- 8) Stevani, Imelda, Fraya, teman seperjuangan skripsi yang telah membantu dan memberikan semangat selama skripsi.
- 9) Juga kepada teman-teman akrab Alvina, Jenny, Arbianti, Susan, Vania, Hany, Callista, Jeremy, Darwin, Adrian, David yang selalu mendukung Peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
- 10) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi Peneliti. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Karawaci, 22 Januari 2015

TIFFANY GUNAWAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
I.1. Latar Belakang	1
I.2. Identifikasi Masalah	6
I.3. Rumusan Masalah	7
I.3.1. Rincian Masalah	7
I.4. Tujuan Penelitian.....	8
I.5. Manfaat Penelitian.....	8
I.6. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II OBJEK PENELITIAN	
II.1. Deskripsi Objek Penelitian	12
II.1.1. Sejarah Singkat SMA Negeri 7 Tangerang Selatan	12
II.1.2. Visi dan Misi.....	13
II.1.3. Uraian Jabatan.....	14
II.1.4. Struktur Organisasi	15
II.2 Media Jejaring Sosial <i>Twitter</i> sebagai Media Pembelajaran	16
II.3. Sejarah <i>Twitter</i>	17
II.4. <i>Twitter</i> dan pemanfaatannya pada SMA Negeri 7 Tangerang Selatan	19
BAB III TINJAUAN PUSTAKA	
III.1. Landasan Teori	20
III.1.1. Komunikasi	20
III.1.2. <i>Uses and Gratification Theory</i>	21
III.1.3. Komunikasi Massa	22
III.1.3.1. Efek Komunikasi Massa	23
III.1.3.2. Computer Mediated Communication (CMC)	24
III.1.3.3. Media Baru (<i>New Media Online</i>)	26
III.1.3.4. Internet.....	28
III.1.3.5. <i>Sosial Media Networking</i> (Media Jejaring Sosial) ..	28
III.1.3.6. <i>Twitter</i>	30
III.1.3.7. Kelebihan dan Kekurangan <i>Twitter</i>	31
III.1.4. Penggunaan <i>Twitter</i>	33
III.1.4.1. Pengertian Penggunaan.....	33

	III.1.4.2. Pengertian Penggunaan <i>Twitter</i>	33
	III.1.5. Pengertian Belajar	35
	III.1.6. Teori Kognitif Sosial	36
	III.1.7. Motivasi	38
	III.1.7.1. Teori Motivasi Belajar	40
	III.2. Kerangka Pemikiran	42
BAB IV	METODOLOGI PENELITIAN	
	IV.1. Metode Penelitian	44
	IV.2. Operasionalisasi Konsep	45
	IV.2.1. Definisi Operasional Variabel	45
	IV.2.2. Instrumen Penelitian	46
	IV.3. Populasi dan Sampel	47
	IV.3.1. Populasi	47
	IV.3.2. Sampel	47
	IV.4. Teknik Pengumpulan Data	48
	IV.5. Teknik Analisis Data	49
	IV.5.1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
	IV.5.2. Frekuensi	53
	IV.5.3. Uji Koefisien Korelasi	54
	IV.5.4. Uji Hipotesis (t hitung)	56
BAB V	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
	V.1. Deskripsi Data	57
	V.1.1. Identifikasi Responden	57
	V.1.2. Uji Normalitas	59
	V.2. Analisis	60
	V.2.1. Penilaian Responden Atas Variabel Penggunaan Media Jejaring Sosial <i>Twitter</i>	60
	V.2.2. Penilaian Responden Atas Variabel Motivasi Belajar	73
	V.2.3. Analisis Uji hipotesis	83
	V.3. Pembahasan	85
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	
	6.1. Kesimpulan	91
	6.2. Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN	
	CURRICULUM VITAE	

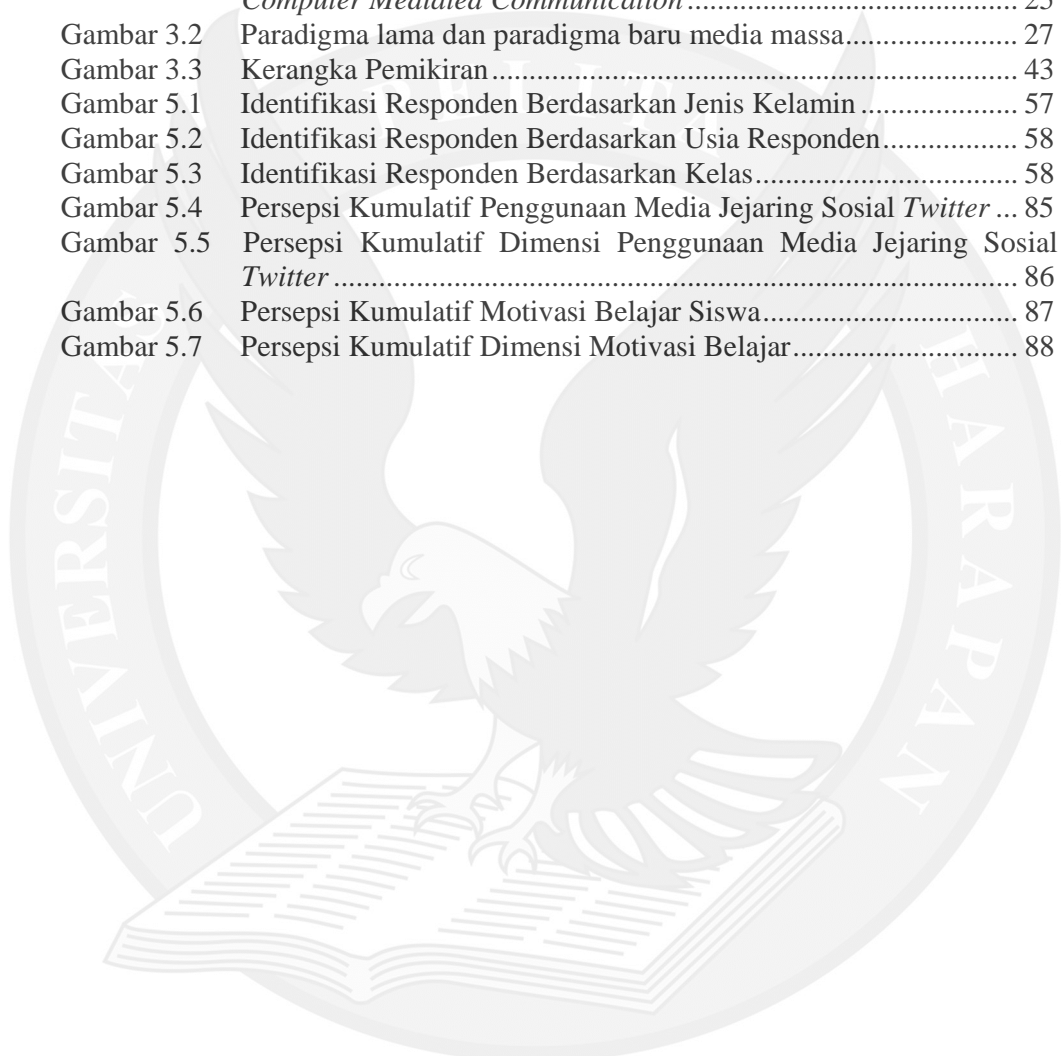
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Prestasi Sekolah Tahun 2011 sampai dengan tahun 2014	3
Tabel 2.1	Angka <i>Tweet</i> , <i>following</i> , dan <i>followers</i> , tercatat pada SMA Negeri 7 Tangerang Selatan	19
Tabel 4.1	Operasionalisasi Variabel (X) dan (Y).....	46
Tabel 4.2	Jumlah Populasi Penelitian	47
Tabel 4.3	Jumlah Sampel Penelitian	48
Tabel 4.4	Penilaian Jawaban	49
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 4.6	Interval Penilaian	54
Tabel 4.7	Pedoman Interpretasi Koefisien Nilai r	55
Tabel 5.1	Uji Normalitas	59
Tabel 5.2	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Pesan yang Disusun Dengan Kalimat yang Ringkas Serta Jelas	61
Tabel 5.3	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Pesan yang Disampaikan Ringkas Sehingga Mudah Diingat	61
Tabel 5.4	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Makna Dari Sebuah Pesan Tidak Berbelit-belit	62
Tabel 5.5	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Pihak Sekolah Secara Aktif Membalas/Merespon Setiap Pertanyaan yang Disampaikan Siswa Baik Pelajaran/Ekstrakurikuler	63
Tabel 5.6	Saya Senantiasa Membuka <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Pihak Sekolah Secara Berkala Mengganti Pesan Yang Baru	64
Tabel 5.7	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Dapat Dijadikan Ajang Pertukaran Informasi Dari Sekolah Ke Siswa atau Sebaliknya.....	65
Tabel 5.8	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Pihak Sekolah Menyampaikan Informasi yang Sangat Beragam	66
Tabel 5.9	Saya menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Apa yang Disampaikan Dalam Pesan Pada SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Tidak Terbatas Pada Satu Fokus Informasi (Agenda Rutin Sekolah) Namun lebih Variatif Sampai kegiatan Ekstra Lainnya.....	67
Tabel 5.10	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Informasi Dapat Berupa Teks Maupun Video	68
Tabel 5.11	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Pesan yang Disampaikan Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami	68

Tabel 5.12	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Pesan yang Disampaikan Sekolah Bersifat Universal.....	69
Tabel 5.13	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Mudah Dan Dapat Diakses Setiap Saat.....	70
Tabel 5.14	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Dengan Semakin Aktif, Akan Mendapatkan Teman yang Memiliki Kesamaan Baik	71
Tabel 5.15	Pesan yang Disampaikan Menggambar SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Memiliki Keunggulan Informasi	72
Tabel 5.16	Saya Menggunakan <i>Twitter</i> SMA Negeri 7 Tangerang Selatan Karena Mudah Mendapatkan Teman Atau Komunitas Saat Kita Masuk Dalam Portal SMA Negeri 7 Tangerang Selatan.....	72
Tabel 5.17	Saya Selalu Menggali Informasi Bila Ada Informasi Terbaru	74
Tabel 5.18	Bila Ada Informasi yang Berkembang Saya Berusaha Untuk Menggali Informasi Lebih Dalam	75
Tabel 5.19	Saya Berusaha Untuk Mencapai Hasil Terbaik Dari Setiap Mata Pelajaran.....	75
Tabel 5.20	Saya Tidak Merasa Puas Dengan Nilai yang Saya Dapatkan Saat Ini	76
Tabel 5.21	Bila Ada Tambahan Jam Pelajaran Saya Berusaha Untuk Mengikutinya	77
Tabel 5.22	Saya Selalu Membuat Tugas Pelajaran Sesuai dengan Harapan Guru	78
Tabel 5.23	Lingkungan Sekolah Nyaman Untuk Kegiatan Belajar	79
Tabel 5.24	Saya Tidak Pernah Terganggu Dalam Belajar Bila Ada Teman yang Mengajak Bermain	80
Tabel 5.25	Teman Saya Memahami Penolakan Saya Untuk Beraktivitas Pada Waktu Jam Belajar	81
Tabel 5.26	Saya Selalu Berusaha Untuk Membantu Rekan-Rekan Bila Hal tersebut Berkaitan Dengan Kegiatan Belajar.....	81
Tabel 5.27	Bila Ada Ajakan Dari Teman Saya Untuk Bermain, Saya Mencoba Untuk Menolaknya	82
Tabel 5.28	Saya Selalu Menetapkan Diri Saya Untuk Menjadi Yang Terbaik Dalam Kelas	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Stuktur Organisasi Sekolah	15
Gambar 2.2	Isi <i>Twitter</i> SMAN 7 Tangsel	19
Gambar 3.1	Bentuk transaksional <i>Computer Mediated Communication</i>	25
Gambar 3.2	Paradigma lama dan paradigma baru media massa.....	27
Gambar 3.3	Kerangka Pemikiran	43
Gambar 5.1	Identifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Gambar 5.2	Identifikasi Responden Berdasarkan Usia Responden.....	58
Gambar 5.3	Identifikasi Responden Berdasarkan Kelas.....	58
Gambar 5.4	Persepsi Kumulatif Penggunaan Media Jejaring Sosial <i>Twitter</i> ...	85
Gambar 5.5	Persepsi Kumulatif Dimensi Penggunaan Media Jejaring Sosial <i>Twitter</i>	86
Gambar 5.6	Persepsi Kumulatif Motivasi Belajar Siswa.....	87
Gambar 5.7	Persepsi Kumulatif Dimensi Motivasi Belajar.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lembar Monitoring Bimbingan Tugas Akhir A-1

LAMPIRAN B

Surat Keterangan Mahasiswa B-1

Kuesioner Penelitian B-2

Tabulasi Variabel Penggunaan Media Jejaring Sosial *Twitter* B-7

Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Penggunaan Media Jejaring Sosial *Twitter* B-8

Tabulasi Varibel Motivasi Belajar B-10

Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Motivasi Belajar B-11

Kuesioner Setelah Uji Validitas B-13

Pengolahan data SPSS B-16

