

PUSTAKA ACUAN

- Achroni, K., (2014). *Rechange Your Spirit*. Yogyakarta : Trans Idea Publishing.
- Afriyanto, H.B. & Muzdalifah, F., (2014). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perilaku *Bullying* pada Mahasiswa di Universitas X. *Jurnal Penelitian dan pengukuran Psikologi*. Vol.3 No.2.
- Agustiani, H., (2009). *Psikologi perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Anggraini, A. D., (2016). Konsep Diri Siswa. *Skripsi Diterbitkan*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Astarini, K., (2013). Hubungan Antara Perilaku Over Protective Orang Tua Dengan *Bullying* Pada Siswa SDN Bendan Ngisor Semarang. *Skripsi Diterbitkan*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial edisi sepuluh*. Penerjemah : Dra. Ratna Djuwita, Dipl. Psychl. Jakarta : Erlangga.
- Burns, R.B. (1998). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Calhoun, J.F. & Acocella, J.R. (1990). *Psikologi Tentang Penyesuaian Hubungan Kemanusiaan Edisi Ketiga*. Semarang : Ikip Semarang Press.
- Coloroso, B. (2007). *Stop bullying (memutus rantai kekerasan anak dari prasekolah hingga SMU)*. Jakarta : Serambi Ilmu Pustaka.
- Colvin, G., (2008). *7 Langkah Untuk Menyusun Rencana Disiplin Kelas Proaktif*. Jakarta : PT. Indek.
- Coopersmith, S., (1986). The Coopersmith Self Esteem Inventory: A Factor Analutic Study. *Educational and Psychological Measurement*, March 1986, Volume 46(1), 269-273.

- Darney, dkk., (2013). The Impact That Bullying At School Has An Individual's Self Esteem During Young Adulthood. *International Journal Of Education And Research*, Agust 2013, Volume 1, No. 8.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ghozali, I., (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Edisi ke 4)*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gufron, M. N., & Risnawati, R.S. (2009). *Teori-Teori psikologi*, Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Guindon, M. H., (2010). *Self-esteem Across the Lifespan : Issues And Interentions*. United State Of America : Taylor and Francis Group, LLC.
- Guindon, M.H. (2010). *Self esteem across lifespan : Issues and intervention*. New York : Routledge.
- Handini, F. (2010). Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying Pada Siswa SMAN 70 Jakarta. *Skripsi Diterbitkan*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Harter, J. K., dkk, (2002). Bussiness Unit Level Relationship Between Employee Satisfaction, Employee Engagement, Business Outcomes : A Meta-analysis. *Journal Of Applied Psychology*, Volume 87 No. 2.
- Heatherton, T. F., & Wyland, R. J. (2003). *Assessing self-esteem*. In Shane J. Lopez & C. R. Snyder (Eds). *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures*. USA: American Psychological Association.
- Izzati, D. N., (2016). Perbedaan Bentuk Perilaku Bullying Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Dan Permisif Pada remaja. *Skripsi Diterbitkan*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kamilia, I.I., & Mukhlis. (2013). Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Remaja Ditinjau dari Keberadaan Ayah.. *Journal Psychology*, Volume 9(2). 100-112.
- Kernis, M., (2006). *Self-esteem Issues And Answer: A Sourcebook On Current Perspectives*. Psychology Press : 270 New York : Madison Avenue.
- Krishnawati, F. N. D. (2003). *Perilaku prososial remaja ditinjau dari konsep diri*. Semarang: Universitas Universitas Katolik Soegijapranata.

- Laible, D., Eye, J., & Carlo, G. (2008). Dimensions of conscience in mid-adolescence : links with social behavior, parenting, and temperament. *Journal of youth adolescence*, 37, 875-887.
- Lee, W., Burton, J. P., & Mitchell T. R. (2005). The role of self esteem and social influences in aggressive reactions to international injustice. *Journal of business and psychology*, 20, (1), 131-170.
- Nahdia, C. P., (2019). Hubungan Konsep Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Siswa SMAN 6 Banda Aceh. *Skripsi Diterbitkan*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-raniry Banda Aceh.
- Natalia, M. (2014). Hubungan antara harga diri dan konformitas dengan impulsive buying di smk kesehatan. *Skripsi Tidak Diterbitkan*. Surabaya : UPH Surabaya.
- Oktaviana, P., (2017). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Bullying Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Malang. *Skripsi Diterbitkan*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Papalia, D. E., Olds, S.W., & Feldman, R.D. (2007). *Human development tenth edition*. New York : Mc Graw Hill.
- Purnaningtyas, L. F., & Masykur A. M., (2015). Konsep diri dan kecendrungan bullying pada siswa smk semarang. *Jurnal Empati*, Oktober 2015, Volume 4(4), 186-190.
- Rakhmat, J. (2011). Psikologi Komunikasi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Riauskina, Djuwita & Soesetio. (2005). Gencet Gencetan” Di Mata Siswa/Siswi Kelas 1 SMA : Naskah Kognitif Tentang Arti Skenario, dan Dampak “Gencet-Gencetan”. *Jurnal Psikologi Sosial Fakultas Psikologi Universitas Indonesia*. September 2015, volume 12 No. 1.
- Rigby, K. (2002). *Stop the bullying: A hand book for schools*. Australian: National Library of Australia Cataloguing.
- Samaedam, S., (2019). Hubungan Harga Diri dan Konsep Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas III Sekolah Ma’Had Al-Muhammadiyah Thailand Selatan. *Skripsi Diterbitkan*. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Santrock, J. W., (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja (Edisi ke 6)*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J.W. (2003). *Perkembangan masa hidup*. Jakarta : Erlangga.
- Santrock, J.W. (2003). *Perkembangan remaja*. Jakarta : Penerbitan : Erlangga.

- Sarwono, S. W., & Meinarno, E.A. (2011). *Psikologi sosial*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sarwono, S. W., (2012). *Psikologi Remaja edisi Revisi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Schiff, W., & Alters, S (2011). *Essential concepts for healty living (5th Ed)*. Canada : jones and Bartlett.
- Sejiwa. (2008). *Bullying : Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta : PT Grasindo.
- Setyono, A., (2011). *Harga diri kunci kesuksesan dan pencapaian prestasi*. Surabaya : Sekolah Orang Tua.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sullivan, K., Cleary, M. & Sullivan, G., (2004). *Bullying in secondary schools*. California : Corwin Press.
- Suwendra, I, W., (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, kebudayaan, dan keagamaan*. Bali : Nilacakra.
- Taylor, S.E., Peplau, L. A., & Sears, D. O. (2009) . *Psikologi sosial (edisi ke dua belas)*. Jakarta :Kencana Prenada Media Group.
- Vintyana, S.R.A., (2015). Hubungan antara harga diri dengan kecenderungan perilaku bullying pada siswa smp kristen 1 magelang. *Skripsi Diterbitkan*. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Waitley, D. (2012). *Psychology of success, developing our self-esteem (3er ed)*. New York : MCGraw-Hill Inc.
- Wulandari, S. (2019). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kecenderungan Bullying Pada Siswa SMA Masehi 1 Yayasan Pengampu Sekolah Dan Asrama Kristen (PSAK) Semarang. *Skripsi Diterbitkan*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (Sejiwa). (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan sekitar anak*. Jakarta: Grasindo.
- Ybrand. (2008). The Relation Between Self-concept And Social Functioning In Adolescence. *Journal of Adolescence*, 31, 1–16.
- Young, C. K., Kashdan, B. T., McKnight, P. E., Blalock, D. V., Yuen, M., & Richberg, J. B. (2015). Happy And Unhappy Adolescent Bullies: Evidence For Theoretically. *Personality and Individual Differences*, 75, 224–228.