

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*, 1(2), 192-202. Diakses dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19/18>.
- Ahmadi, H. A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah, & Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Bloom, B. S., Englehart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer, S. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum di Ruang-Kuang Kelas*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hamalik, O. (2009). *perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Metode dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Herawati, O. D., Siroj, R., & Basir, H. M. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 70-80. Diakses dari http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5_okti_70-80.pdf.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching; Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 19-23. Diakses dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1138/830>.
- Mussen, P. H., Conger, J. J., & Huston, A. C. (1984). *Perkembangan dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian-Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Education Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Soedarsono, F. (2001). *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PAU-PPAI-UT Universitas Terbuka.
- Sproul, R. C. (2001). *Mengenal Alkitab*. Malang: Departemen Literatur SAAT.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Proses Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: PT. Buku Seru.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Thonthowi, A. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2012). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas, Classroom Action Research, Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rodaskarya.
- Wirodikromo, S. (2006). *Matematika Jilid 1 untuk Kelas X*. Jakarta: Erlangga.