

ABSTRAK

Jessica Juliana (01061170050)

HUBUNGAN GAYA MENGAJAR DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI MUSIK UNIVERSITAS PELITA HARAPAN

(xii + 67 halaman: 6 gambar; 11 tabel; 11 lampiran)

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang berperan penting dalam mencapai keberhasilan belajar. Motivasi dapat berubah seiring adanya perubahan situasi di sekitar. Menurut teori, salah satu faktor yang berpengaruh dalam perubahan motivasi belajar adalah gaya mengajar. Terdapat berbagai gaya mengajar yang dapat digunakan pengajar. Penggunaan gaya mengajar yang berbeda dapat menyebabkan motivasi belajar meningkat atau menurun. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana hubungan antara gaya mengajar dosen dengan motivasi belajar mahasiswa pada mata kuliah instrumen mayor piano klasik di Universitas Pelita Harapan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan melakukan studi korelasi. Penelitian ini melibatkan 23 mahasiswa angkatan 2017-2018 dengan konsentrasi instrumen mayor piano klasik di Universitas Pelita Harapan sebagai subjek penelitian. Data primer penelitian ini diperoleh melalui *survey cross-sectional* berbentuk kuesioner yang dibagikan menggunakan Google Form. Data penelitian diolah dengan teknik Spearman *rho rank* untuk menentukan koefisien korelasi dan uji-t untuk menguji signifikansi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dengan tingkat hubungan lemah antara gaya mengajar dosen dengan motivasi belajar mahasiswa program studi musik Universitas Pelita Harapan pada mata kuliah instrumen mayor piano klasik, dengan koefisien korelasi sebesar 0,266. Hubungan antara kedua variabel tidak signifikan dengan *p-value* sebesar 1,264 dan koefisien determinasi sebesar 7%.

Kata Kunci: Gaya mengajar dosen, motivasi belajar mahasiswa, studi korelasi, program studi musik

Referensi: 24 (1982-2020)