

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas penyertaan dan berkat-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Tugas akhir yang berjudul **“HUBUNGAN GAYA MENGAJAR DOSEN DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI MUSIK UNIVERSITAS PELITA HARAPAN”** ini merupakan persyaratan akademik terakhir untuk memperoleh gelar Sarjana Seni Strata Satu di Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak sangat berarti bagi kelancaran penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung penulis dalam mengerjakan tugas akhir, khususnya kepada:

- 1) Bapak Indrawan Tjhin, S.Kom., B.Mus., MM., E.M.B.A., selaku dekan Fakultas Ilmu Seni
- 2) Ibu Delicia Mandy Nugroho, S.Sn., M.Mus., selaku kepala Program Studi Musik
- 3) Bapak Dhany Yufisa W., S.Sn., M.Pd., selaku dosen pembimbing tugas akhir dan dosen pembimbing akademik atas masukan dan bimbingannya sepanjang perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini
- 4) Institusi Universitas Pelita Harapan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian tugas akhir di institusinya
- 5) Mahasiswa program studi musik UPH mayor piano (kontemporer dan klasik) angkatan 2017-2018 selaku responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner
- 6) Ibu Delima Simamora, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Henry Pranoto selaku dosen edukasi dan seluruh dosen yang pernah mengajar penulis atas ilmu dan inspirasinya
- 7) Seluruh staff yang membantu dalam kelancaran proses administrasi
- 8) Orang tua dan keluarga penulis atas dukungan dan doanya

- 9) Teman-teman seperjuangan Musik Edukasi 2017 (Febie, Teresa, Haryo, Devina, Timotius, Jovial) yang telah berjuang bersama dan saling mendukung
- 10) Teman-teman kuliah selama di UPH yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun memberikan masukan
- 11) Teman-teman Surya, terutama babibelajar (Jedi, Ferdian, Tanzil, Atep, Andrean) yang bersedia membantu dan membagikan ilmunya ketika penulis menghadapi kesulitan dalam bidang statistika
- 12) Andre yang telah memberikan dukungan, membantu dalam proses menerjemahkan jurnal, dan memberikan masukan teknis penulisan.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka apabila terdapat kritik dan saran. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Tangerang, Februari 2021

Penulis

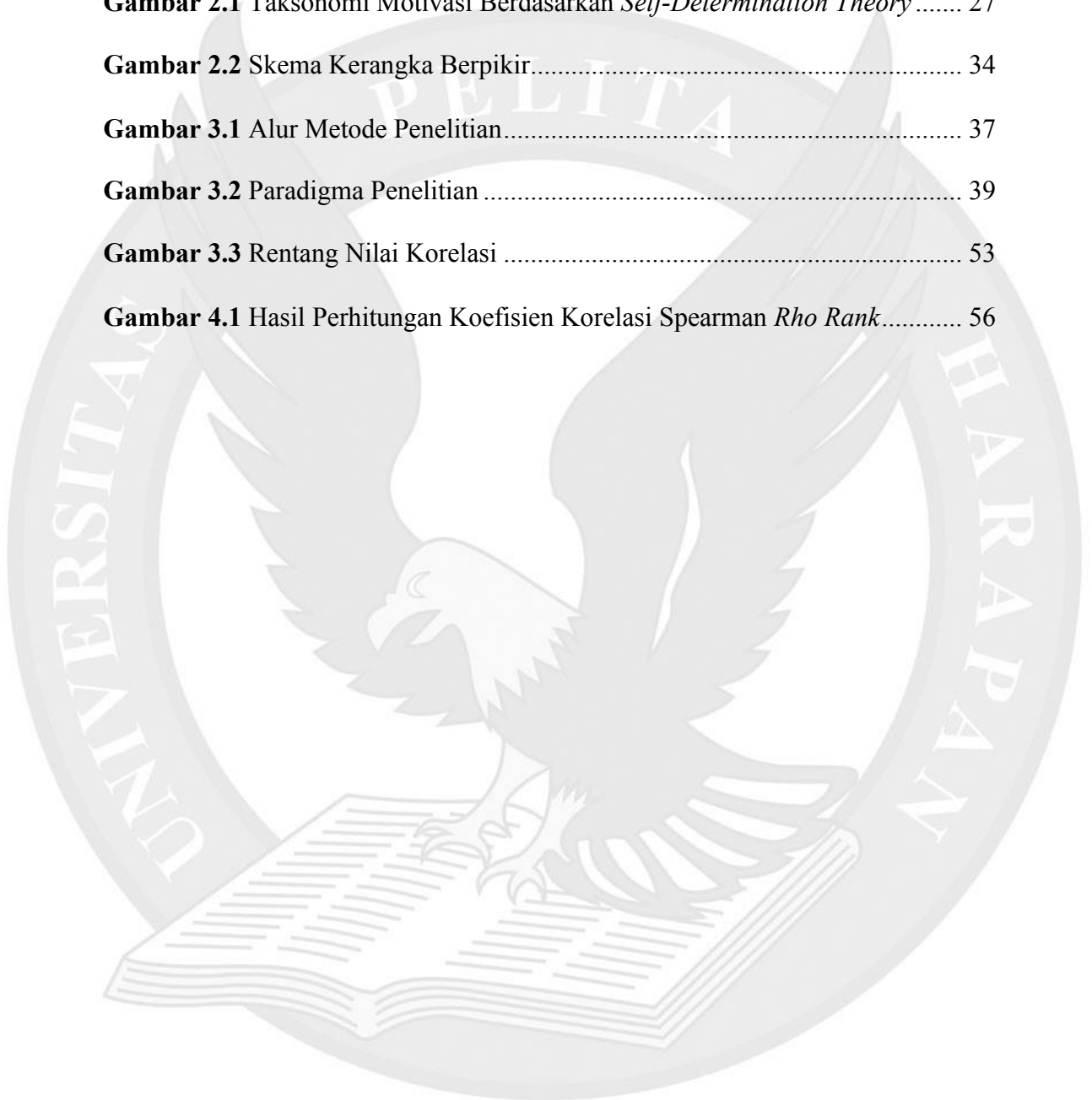
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Ruang Lingkup Penelitian dan Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Sistematika Penulisan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Gaya Mengajar	7
2.1.1 Pengertian Gaya Mengajar.....	7
2.1.2 Macam-macam Gaya Mengajar.....	9
2.2 Motivasi Belajar	18
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2.2.2 Macam-macam Motivasi Belajar.....	21
2.2.3 Ciri-ciri Individu yang Termotivasi Belajar	28
2.3 Penelitian yang Relevan	32
2.4 Kerangka Berpikir	34
2.5 Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37

3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Rancangan Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian	40
3.4 Subjek Penelitian	41
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7 Instrumen Penelitian	42
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	46
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen	50
3.9 Teknik Analisis Data	51
3.9.1 Perhitungan Koefisien Korelasi	52
3.9.2 Uji Signifikansi	54
3.9.3 Perhitungan Koefisien Determinasi	54
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Analisis Hasil Penelitian	56
4.1.1 Koefisien Korelasi	56
4.1.2 Uji Signifikansi	57
4.1.3 Koefisien Determinasi	58
4.2 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	63
5.3 Keterbatasan Penelitian	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Motivasi Berdasarkan <i>Self-Determination Theory</i>	27
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Alur Metode Penelitian.....	37
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian	39
Gambar 3.3 Rentang Nilai Korelasi	53
Gambar 4.1 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Spearman <i>Rho Rank</i>	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelompok-kelompok Gaya Mengajar	12
Tabel 2.2 Gaya Mengajar Musik	15
Tabel 2.3 Indikator Gaya Mengajar	18
Tabel 2.4 Indikator Motivasi Belajar	32
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pertanyaan Gaya Mengajar	44
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pertanyaan Motivasi Belajar	45
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Gaya Mengajar	48
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	49
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	50
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r	53
Tabel 4.1 Hasil Analisis	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Surat Ijin Publikasi.....	A
Lampiran B Contoh Kuesioner Penelitian	B-1-B6
Lampiran C Data Validitas dan Reliabilitas.....	C
Lampiran D Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Gaya Mengajar.....	D
Lampiran E Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar	E
Lampiran F Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	F
Lampiran G Data Penelitian.....	G
Lampiran H Tabel Nilai r Spearman <i>Rho Rank</i>	H
Lampiran I Tabel Nilai t	I
Lampiran J Pedoman Wawancara untuk Mahasiswa.....	J
Lampiran K Transkrip Wawancara dengan Mahasiswa	K-1-K11