

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasannya dari kedua siklus yang dilakukan, maka ada beberapa kesimpulan yang diambil adalah sebagai berikut:

1. Ya benar bahwa penerapan metode diskusi kelompok dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pelajaran Sosiologi.
2. Metode diskusi kelompok dapat diterapkan dengan langkah-langkah yang sistematis dalam pembelajaran Sosiologi. Langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:
 - Langkah pertama : Guru membuat struktur kelompok. (Ada ketua dan anggota kelompok)
 - Langkah kedua : Guru memberikan pengarahan diskusi (Berupa : penjelasan materi secara singkat, penjelasan tujuan yang hendak dicapai, dan penjelasan prosedur dan peraturan diskusi kelompok)
 - Langkah ketiga : Siswa melaksanakan diskusi dengan prosedur dan peraturan yang telah ditetapkan
 - Langkah keempat : Guru membimbing jalannya diskusi dengan cara memberikan kesempatan yang sama, memberikan rangsangan dan dorongan kepada setiap siswa untuk mengeluarkan ide-ide dan pendapatnya.
 - Langkah kelima : Guru mengendalikan pembicaraan kepada hal yang sedang dibahas

- Langkah keenam: Siswa secara berkelompok melaporkan hasil diskusi secara lisan dan tulisan.
- Langkah ketujuh: Guru memberi apresiasi dan evaluasi tentang proses diskusi kelompok.

Ketujuh langkah diatas dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa secara lebih baik, ketika guru berperan secara maksimal terutama dalam proses pembimbingan dan pengendalian diskusi kelompok. Dalam diskusi kelompok siswa diberi kesempatan untuk terlibat langsung dengan keadaan yang terkait dengan materi pelajaran, melatih siswa mengungkapkan pendapatnya, dan melatih siswa untuk menanggapi pendapat satu sama lain.

5.2.Saran

Berikut adalah saran yang perlu diperhatikan untuk memperbaiki proses penelitian bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama:

- 1) Penerapan metode diskusi kelompok dalam kelas Sosiologi, memerlukan persiapan yang matang. Peneliti perlu mencari dan menentukan kasus konflik yang akan didiskusikan dengan seksama, sehingga topik tersebut relevan untuk didiskusikan oleh siswa.
- 2) Peneliti lain sebaiknya memperlengkapi siswa terlebih dahulu. Perlengkapan siswa bisa digunakan dengan membuat tugas menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peneliti sebagai pekerjaan rumah
- 3) Dalam melaksanakan penelitian, peneliti harus mengarahkan perhatian ekstra saat membimbing setiap kelompok, sehingga proses diskusi yang

dilakukan siswa dapat mengarah pada tujuan pembelajaran yang sudah peneliti tentukan dan tidak keluar batas.