

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arent, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Edisi ketujuh.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali, H., Muljono. & Pudji. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2008). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, F. (2005). *Dasar – Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Isjoni. (2011). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kamus besar bahasa Indonesia*. 2005. Jakarta: Balai Pustaka
- Knight, G, R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press
- Kusumah, W. & Dwitagama, D. (2009). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Mularsih, H. (2009). Strategi pembelajaran kooperatif: Suatu tinjauan social constructivist theory (Vygotsky). *Akademika jurnal pendidikan universitas Tarumanegara*, 11 (1), 35-48.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan kependidikan: Stimulus ilmu pendidikan bercorak Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sahetapy, M. (2006). *Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division) untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa kelas VII SMP Dian Harapan Karawaci*. MPd Thesis. Universitas Pelita Harapan. Diambil pada tanggal 03 Desember 2013 dari Universitas Pelita Harapan.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sandjaja, B. & Heriyanto, A. (2006). *Pendahuluan penelitian*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Siregar, E. & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, H. D. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan RnD*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suprihatinrum, J. (2013). *Strategi pembelajaran: Teori dan aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susetyo, B. (2005). *Teknik dan alat pengumpul data*. Diklat Teknis Penelitian Tindakan Kelas Guru PLB.
- Suyadi. (2011). *Panduan penelitian tindakan kelas*. Jogjakarta: Diva Press.
- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan pembelajaran: Pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitabiah*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahab, A. A. (2009). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Wijaya, E. J. (2004). *Konsep dan implementasi kurikulum 2004*. Bandung: Intimedia Ciptanusa.
- Winaputra, U. S. (2001). *Model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka. Cet. Ke-1.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakartya.
- Yamin, M. (2007). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).