

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan menyampaikan kesimpulan dan saran hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul penerapan metode *Think Pair Share* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS.

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa:

- a. Keaktifan belajar siswa meningkat dengan metode *Think Pair Share* pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI. Hasil ini dilihat berdasarkan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada siklus I dan siklus II. Berdasarkan analisis lembar observasi mentor, angket siswa, dan jurnal refleksi peneliti, keberhasilan penelitian tindakan kelas ini dapat diukur dengan tercapainya kelima indikator keaktifan belajar yang sudah ditentukan yaitu 50%.
- b. Penerapan metode *Think Pair Share* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa mata pelajaran Ekonomi kelas XI, dilakukan peneliti dengan mengikuti langkah-langkah metode *Think Pair Share*. Adapun peneliti menambahkan media *Power Point* sebagai alat untuk memperkuat instruksi pelaksanaan metode *TPS* sehingga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat peneliti berikan terhadap pembaca adalah:

- a. Guru yang menerapkan metode *Think Pair Share* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, sebaiknya selalu menjelaskan terlebih dahulu pengertian *Think Pair Share*.
- b. Penerapan tahap *Pair* pada metode *Think Pair Share* sebaiknya dipilih oleh guru pengajar sehingga dalam pembagian kelompok adil dan seimbang.
- c. Metode *Think Pair Share* akan lebih baik bila didukung dengan media pembantu seperti *powerpoint* sehingga langkah-langkah metode jelas, dan dapat dilaksanakan dengan baik.