

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori, serta pembahasan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, maka pada bab ini disajikan kesimpulan dan saran sebagai berikut.

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas yang telah berjalan sebanyak 3 (tiga) siklus ini, yaitu penggunaan media pembelajaran visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI IIS dalam mata pelajaran sejarah, khususnya pada materi Renaisans, Reformasi Gereja, dan Revolusi Industri. Bentuk peningkatan motivasi belajar siswa dilihat dari naiknya tingkat pencapaian keempat indikator motivasi belajar yang digunakan pada penelitian tindakan kelas ini. Keempat indikator motivasi belajar yang dimaksud adalah rasa ingin tahu, kepercayaan diri, kemandirian, dan konsentrasi. Keempatnya mengalami peningkatan dan pada siklus terakhir berhasil mencapai standar nilai yang telah ditetapkan.

Melalui hasil penelitian ini, banyak hal yang dapat kita saksikan mengenai hubungan antara manusia dengan Allah. Pada hakikatnya, Allah adalah Roh dan Roh tidak kasat mata. Dalam kekekalan, Allah yang sejati juga tidak dapat dibatasi oleh dimensi ruang dan waktu. Meskipun demikian, Allah tetap menyatakan diri-Nya dengan suatu pewahyuan yang dapat diterima oleh panca indera manusia, dalam hal ini indera penglihatan.

Alkitab menyatakan kepada manusia bahwa pewahyuan secara visual seringkali Allah gunakan untuk menyatakan dirinya. Pewahyuan pribadi Allah secara visual pada Perjanjian Lama disebut dengan istilah Teofani. Sedangkan dalam Perjanjian Baru manusia dapat secara langsung melihat pribadi Allah melalui inkarnasi Kristus. Bahkan pada jaman ini setiap orang percaya dapat memiliki pewahyuan visual dalam wujud Alkitab.

Tentu saja, bukti-bukti Alkitab di atas tidak serta merta menjadikan media visual sebagai pusat kebenaran. Bagaimanapun juga, substansi kebenaran tetap adalah pribadi Allah itu sendiri. Namun, di dalam pekerjaan-Nya yang tidak terselami, Allah seringkali menggunakan media visual untuk menyampaikan substansi dari suatu kebenaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa sekalipun indera penglihatan bukanlah sumber kebenaran yang utama dan satu-satunya, tetapi Allah tetap memakai-Nya untuk menyatakan kebenaran-Nya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, saran yang dapat diberikan kepada pembaca, khususnya guru-guru ilmu Sejarah, antara lain:

1. Penggunaan media pembelajaran visual harus disertai dengan metode pembelajaran yang mendukung. Metode pembelajaran yang mendukung tidak hanya menjadikan media pembelajaran visual sebagai alat tambahan dalam proses pembelajaran, melainkan juga sebagai sumber dan bahan pembelajaran.
2. Media pembelajaran visual tidak hanya dapat digunakan untuk membantu penyampaian materi, dengan metode ceramah interaktif. Media pembelajaran

visual juga dapat digunakan dalam metode pembelajaran lain, seperti: diskusi kelompok, jigsaw, dan beberapa metode pembelajaran lain.

3. Penggunaan media pembelajaran visual perlu disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan, sehingga keberadaan media pembelajaran benar-benar berperan secara efektif dalam penyampaian materi pembelajaran. Para guru harus mengingat bahwa tidak semua materi pembelajaran dapat disampaikan dengan media pembelajaran visual.