

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	Error! Bookmark not defined.i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Guru.....	7
1.4.2 Mahasiswa Guru	7
1.5 Definisi Istilah	8
1.6 Batasan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10

2.1. Strategi <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	10
2.1.1. Pengertian	10
2.1.2. Prinsip, Syarat-syarat dan Komponen Strategi <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL).....	11
2.1.3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi CTL.....	19
2.1.4. Langkah-langkah Strategi CTL.....	21
2.1.5. Perspektif Kristen dari Strategi CTL.....	24
2.2. Pemahaman konsep	25
2.2.1. Pengertian	25
2.2.2. Indikator Pemahaman Konsep.....	26
2.2.3. Perspektif Kristen dari Pemahaman Konsep	28
2.2.4. Teori Perkembangan Kognitif	29
2.2.5. Hubungan Kognitif dengan Pemahaman Konsep.....	32
2.3. Kerangka Berpikir	33
2.4.1. Hubungan antara Strategi <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) dengan Pemahaman Konsep	33
2.4.2. Penggunaan Strategi <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL) pada Siswa Kelas 11 IPS dalam Materi Perpajak.....	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	36
3.1. Metode Penelitian.....	36
3.2. Subjek, Tempat dan Waktu Pelaksanaan	39
3.3. Pra Siklus.....	39
3.4. Prosedur Penelitian.....	40
3.4.1. Perencanaan	40

3.4.2. Tindakan	41
3.4.3. Observasi	42
3.4.4. Refleksi.....	42
3.5. Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1. Macam-macam Instrumen Penelitian	43
3.5.2. Kisi-kisi Instrumen	46
3.6. Analisis Data	48
3.7. Validasi Data	51
3.8. Pengkodean	52
BAB IV PEMBAHASAN.....	53
4.1. Pra Siklus.....	53
4.2. Siklus 1	55
4.2.1 Perencanaan	55
4.2.2. Tindakan	56
4.2.3. Observasi	60
4.2.4. Refleksi.....	69
4.2.5. Analisis Siklus 1	72
4.3. Siklus 2.....	83
4.3.2. Perencanaan	83
4.3.3. Tindakan	84
4.3.4. Observasi	89
4.3.5. Refleksi.....	98
4.3.6. Analisis Siklus 2	98
4.3.7. Analisis Keseruhan.....	110

4.3.8. Integrasi Hasil Penelitian Penerapan Strategi CTL pada Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Kekristenan	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	116
5.1. Kesimpulan.....	116
5.2. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Antara Penganjuran Tradisional dan Pengajaran Kontekstual	19
Tabel 2. 2 Indikator Pemahaman Konsep	28
Tabel 2. 3 Perkembangan Kognitif dari Jean Piaget	31
Tabel 3. 1 Pengkodean variable & Indikator	52
Tabel 4. 1 Soal/ Pertanyaan <i>Post Test</i>	53
Tabel 4. 2 Indikator dan Pencapaian pada <i>Post Test</i>	54
Tabel 4. 3 Nilai <i>Post Test</i> Pra Siklus	54
Tabel 4. 4 Indikator Pemahaman Konsep & Soal	60
Tabel 4. 5 Pengamatan Nilai Siswa di Siklus 1	61
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Angket Pada Indikator Pemahaman Konsep (presentase)	63
Tabel 4. 7 Penilaian <i>Feedback</i> Mentor	65
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Angket Indikator Strategi CTL	67
Tabel 4. 9 Indikator Pemahaman Konsep & Soal	89
Tabel 4. 10 Pengamatan Nilai Siswa di Siklus 2	90
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Angket Pada Indikator Pemahaman Konsep	92
Tabel 4. 12 Pengamatan Lembar <i>Feedback</i> Penerapan Strategi CTL	94
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Angket Indikator (I) Strategi CTL	96
Tabel 4. 14 Rangkuman Keseluruhan Analisis	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Enam Taraf Kognitif	27
Gambar 3. 1 Desain Model Penelitian Kemmis & Taggart	37

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Peningkatan Pemahaman Konsep Keseluruhan.....	113
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Lembar Angket Pendapat Guru Mentor Mengenai Kurangnya Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI IPS	A1
Lampiran B - 1 Validasi Soal 1	B1
Lampiran B - 2 Validasi Soal 2	B2
Lampiran B - 3 Validasi Soal 3	B3
Lampiran C - 1 Validasi Wawancara 1	C1
Lampiran C - 2 Validasi Wawancara 2	C2
Lampiran C - 3 Validasi Wawancara 3	C3
Lampiran C - 4 Validasi Wawancara 4	C4
Lampiran C - 5 Validasi Wawancara 5	C5
Lampiran D - 1 Validasi Angket 1	D1
Lampiran D - 2 Validasi Angket 2	D2
Lampiran D - 3 Validasi Angket 3	D3
Lampiran E - 1 RPP Kompetensi Inti	E1
Lampiran E - 2 RPP Tujuan Pembelajaran	E2
Lampiran E - 3 RPP Pra Siklus 1	E3
Lampiran E - 4 RPP Siklus 1 Pertemuan 1	E4
Lampiran E - 5 RPP Siklus 1 Pertemuan 2	E5
Lampiran E - 6 RPP Siklus 2 Pertemuan 1	E6
Lampiran E - 7 RPP Siklus 2 Pertemuan 2	E7
Lampiran F - 1 Feedback Mentor Pra Siklus	F1
Lampiran F - 2 Feedback Mentor Siklus 1 Pertemuan 1	F2
Lampiran F - 3 Feedback Mentor Siklus 1 Pertemuan 2	F3

Lampiran F - 4 Feedback Mentro Siklus 2 Pertemuan 1	F4
Lampiran F - 5 Feedback Mentor Siklus 2 Pertemuan 2	F5
Lampiran G - 1 Komentar Guru Mentor	G1
Lampiran G - 2 Refleksi.....	G2
Lampiran H - 1 Wawancara Mentor Siklus 1	H1
Lampiran H - 2 Wawancara Mentor Siklus 2	H2
Lampiran I - 1 Wawancara Siswa Siklus 1	I1
Lampiran I - 2 Wawancara Siklus 2.....	I2
Lampiran J - 1 Angket Siswa Siklus 1	J1
Lampiran J - 2 Angket Siswa Siklus 2	J2
Lampiran K - 1 Jurnal Refleksi Siklus 1-1.....	K1
Lampiran K - 2 Jurnal Refleksi Siklus 1-2.....	K2
Lampiran K - 3 Jurnal Refleksi Siklus 1-3.....	K3
Lampiran K - 4 Jurnal Refleksi Siklus 1-4.....	K4
Lampiran L - 1 Jurnal Refleksi Siklus 2-1	L1
Lampiran L - 2 Jurnal Refleksi Siklus 2-2	L2
Lampiran L - 3 Jurnal Refleksi Siklus 2-3	L3
Lampiran M - 1 Perhitungan Feedback Mentor 1-1.....	M1
Lampiran M - 2 Perhitungan Feedback Mentor 1-2.....	M2
Lampiran M - 3 Perhitungan Feedback Mentor 1-3.....	M3
Lampiran N - 1 Tabel Konversi Nilai	N1
Lampiran O - 1 Nilai Siswa Kelas XI IPS	O1
Lampiran P - 1 Nilai Pra Siklus	P1
Lampiran P - 2 Nilai Siklus 1	P2

Lampiran P - 3 Nilai Siklus 2..... P3

