

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

Penilaian Portofolio dapat digunakan sebagai usulan perbaikan permasalahan pada Pendekatan Saintifik pelajaran Ekonomi di kelas X dan XI IPS di SMA PQR Kupang. Hal ini didukung oleh literatur, pengumpulan data dalam bentuk Observasi, Kuisioner dan Jurnal Refleksi peneliti. Selain itu hal yang mendukung penggunaan Penilaian Portofolio juga terlihat dari langkah-langkah, prinsip, teknik, kriteria, dan tujuan serta disain pembelajaran yang dibuat oleh peneliti sesuai dengan Pendekatan Saintifik. Penilaian Portofolio juga dapat digunakan oleh guru untuk meneguhkan pengertian siswa tentang nilai dan panggilannya, meskipun Allah tidak memberikan kemampuan akademis yang tinggi. Penilaian Portofolio sekiranya dapat mendorong siswa belajar lebih sungguh-sungguh, bertanggung jawab dan dapat belajar dari kesalahan serta tetap memandang dirinya sebagai gambar Allah yang unik.

5.2 Saran

Untuk Guru:

- 1) Agar dapat digunakan sebagai usulan perbaikan permasalahan pada Pendekatan Saintifik pelajaran Ekonomi di kelas X dan XI IPS, maka guru

sebaiknya mempelajari dan memahami teori yang berkaitan dengan Pendekatan Saintifik dan Penilaian Portofolio.

Penelitian Lanjutan:

- 1) Penelitian ini merupakan penelitian dasar sehingga masih memerlukan penelitian lanjutan dengan durasi penelitian yang lebih panjang agar dapat melihat lebih spesifik mengenai Penilaian Portofolio untuk digunakan sebagai usulan perbaikan permasalahan pada Pendekatan Saintifik pelajaran Ekonomi di kelas X dan XI IPS.
- 2) Kajian teori tentang Pendekatan Saintifik masih minim karena belum tersedianya sumber data yang membahas secara spesifik, sehingga pada penelitian selanjutnya membutuhkan tambahan kajian teori yang secara spesifik membahas tentang Pendekatan Saintifik.
- 3) Pada saat melakukan observasi untuk menghimpun data dari responden, sebaiknya dilakukan bersama-sama dengan teman sejawat dan guru mentor untuk meminimalkan subjektivitas dari peneliti.