

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, landasan teori serta hasil dan pembahasan pada BAB 1 sampai BAB 4, maka dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran.

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan selama dua siklus, maka dapat ditarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas X IPS. Pada siklus satu siswa yang lulus sebesar 82.35% dengan jumlah siswa yang tidak lulus pada indikator pertama yaitu 5 siswa dan indikator kedua yaitu 3 siswa, sedangkan pada siklus dua sebesar 100% dengan tercapainya kedua indikator oleh siswa yakni siswa mampu membuktikan contoh hukum permintaan barang dan jasa dan siswa mampu menggambar kurva permintaan. Dari hasil peningkatan pemahaman konsep, hal ini membuktikan bahwa siswa melakukan proses berpikir untuk memahami pengetahuan, konsep dan fakta untuk mengikuti pembelajaran dengan baik. Dengan pemahaman yang dimiliki, siswa dituntut untuk bertanggungjawab atas pengetahuan yang dimiliki dengan tujuan untuk memuliakan Tuhan dan bukan untuk kesombongan diri siswa sendiri.
2. Penerapan pembelajaran kontekstual meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan cara melaksanakan langkah-langkah pembelajaran kontekstual yaitu mengembangkan pemikiran siswa untuk mengkonstruksikan sendiri pengetahuan

siswa, mengarahkan siswa untuk dapat menemukan sendiri pengetahuan baru (inkuiri), mengembangkan keingin tahun siswa dengan memunculkan pertanyaan, menciptakan masyarakat belajar, menghadirkan contoh pembelajaran secara nyata melalui ilustrasi, dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan, serta guru menilai setiap kemampuan siswa dan aktivitas siswa di dalam kelas. Melalui penerapan pembelajaran kontekstual, siswa dapat memahami bahwa pengalaman yang Tuhan anugerahkan dapat membantu siswa untuk belajar dan menemukan makna dari pembelajaran itu sendiri. Selain itu, siswa dapat mengucap syukur dan dapat mengenal Tuhan dan dirinya lewat pengalaman siswa.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan adalah:

- a. Dalam pembelajaran kontekstual ada hal-hal teknis yang perlu diperhatikan yaitu pada aspek pemodelan, guru sebaiknya melibatkan siswa dalam pemodelan atau ilustrasi supaya siswa mengalami secara langsung. Kedua, Pada aspek konstruktivisme, siswa memiliki pengalaman yang berbeda maka pada awal pembelajaran peneliti dapat meminta siswa untuk menulis pengalaman atau pengetahuan siswa lalu dikumpulkan. Selain itu, saran mengenai hal teknis lainnya yaitu pada saat membuat soal, sebaiknya soal dibuat relevan sesuai dengan fakta kehidupan siswa akan permintaan. Dengan demikian siswa dapat lebih memahami dengan baik.

- b. Pembelajaran kontekstual dapat diterapkan pada topik lain dalam mata pelajaran ekonomi atau pada mata pelajaran lainnya guna meningkatkan pemahaman konsep siswa.