

Referensi

- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan pembelajaran :mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adi, R. (2008). *Metodologi penelitian sosial dan hukum*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Ahmadi, S. A. (2010). *Proses pembelajaran inivatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arifin. (2012). *Evaluasi pembelajaran: prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Astori, M. &. (2014). *Psikologi Remaja:Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, P. D. (2010). *Penelitian tindakan:untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Baker, J. P. (2005). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desi, S. (2012). Tesis: Pengembangan model pembelajaran kontekstual dengan metode sel pada pembelajaran matematika untuk siswa SMP. Yogyakarta: Universitas Kristen Satya Wacana
- Disman, a. (2007). *Ilmu dan apllikasi pendidikan: bagian 3 pendidikan disiplin ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif : suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipt.
- Djiwandono, S. W. (2001). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo .

- Fajri, E. Z. Senja, R, A. (2008) Kamus lengkap bahasa Indonesia Surabaya: difa publisher
- Group, w. s. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Gulo, W. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Haditono, s. r. (2002). *Monk dan knoers*. yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih anak berpikir analitis, kritis, dan kreatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Harro Van brummenlen, 2002, Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab, Universitas Pelita Harapan Press, Tangerang
- Hermawan H. A, d. D. (2007). *Ilmu pendidikan teoritis bagian 1*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Hermawan H. A, d. D. (2007). *Ilmu pendidikan teoritis bagian 1*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru: penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hutasoit, D. (2009). *Tesis: Penerapan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran matematika dilihat dari gaya belajar siswa dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas XI IPS* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Ismael. N & Idros.N. (2006). *Kontekstual sains*. Jakarta: PTS Professional
- Ismadi, J. (2008). *Seri evaluasi pintar terpadu matematika SD/MI kelas 5*. Jakarta: Grasindo
- Jabar. & Abdul & Arikunto. (2009). *Evaluasi program pendidikan : pedoman teoritis, praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Johnson, E. (2007). *Contoextual teaching & learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar mengasyikan dan bermakna*,. Bandung: Mizan Learning Center.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen (Philosophy and Education : An introduction in Christian Perspective)*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Loekmono, L. (1994). *Belajar bagaimana belajar*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Tong, S. (1995). *Arsitek jiwa II*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Rostiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sanjaya. W. (2013). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Suwarni. (2012). Tesis: Peningkatan pemahaman siswa kelas Iv SDN Simpar tentang materi bagian-bagian tumbuhan melalui pembelajaran kontekstual. Yogyakarta: Universitas Kristen Satya Wacana
- Tong, S. (2009). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Nara, E. S. (2002). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rooijakkers. (2005). *Mengajar dengan sukses*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadirman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. (2008). *Psikologi pendidikan*. , Jakarta: Kencana
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka

- Sopiah, m. S. (2010). *Metodologi penelitian:pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET
- Sudajana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiono, A. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Sukmadinata, S. (2007). *Ilmu & aplikasai pendidikan bagian 2 ilmu pendidikan praktis: kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Imperial Bhakti Utama
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif jean piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning: toeri dan aplikasi pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susabda, Y. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Batam: Gospel press
- Suyanto & Asep Jihad, E. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Pustaka Belajar
- Tong, S. (1995). *Arsitek jiwa II*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno, H. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 1998)
- Wasis, Ns. (2008) *Pedoman riset praktis untuk profesi perawat perpustakaan nasional*. Jakarta: Katalog Dalam Terbitan (KDT)
- Widyaningsih, B. W. (2007). *Mengasah kemampuan ekonomi* . Bandung: Citra Praya
- Wihardit, I. W. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Banten: Universitas Terbuka

Zain, S. B. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya