

## DAFTAR PUSTAKA

- Akkonyunlu, B., & Soylu, M. Y. (2008). *A study of students perception in a blended learning environment based on different learning styles*. Turkey: Hacettepe University .
- Arikunto, S. S. (2010). *Penelitian tindakan kelas untuk guru, kepek, dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Balley , J., & Martin , N. (2013). *Blended learning implementation guide*. Washington DC: Exccelent in Education.
- Barbara, A. (2007). *Blended learning: Tools for teaching & training*. London: Facet Publishing .
- Bath, D., & Bourke, J. (2010). *Getting started with blended learning*. Grififth University.
- Blackboard K-12. (2009). *Blended learning: Where online & face to face instruction intersect for 21st century teaching & learning*. Washington, DC: Blackboard Inc.
- Chris. (2004). Engagement: *Recognising and measuring engagement in ICT-rich learning environments*, 62-65.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: Windows on classrooms (7th ed)*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- FIP-UPI. (2007). *Buku ilmu dan aplikasi pendidikan: Bagian 4 pendidikan lintas bidang*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan: Bagian 2 ilmu dan pendidikan praktis* . Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Fredericks, J. A., Blumfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). *School engagement: Potential of the concept, state of evidence. Review of Educational Research*, 74 (1), 59-109.
- Hakim, T. (2007). *Ilmu & aplikasi pendidikan*. Bandung : PT Imperial Bhakti Utama .
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Herutomo, A. (2010). *Conquering web 2.0: Tetap kreatif ditengah kondisi apapun*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran bauran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Knight, G. (2006). *Philosophy & education: An introduction in Christian perspective (4th ed)*. Berrien Springs: Andrews University Press.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Krause, K. L., Bochner, S., & Duchesne, S. (2006). *Educational psychology for learning and teaching: 2nd edition*. Melbourne: Thomson.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- London School. (2010). *Beyond borders: Communication modernity & history*. Jakarta: TIKOM The London School of Public Relations.
- Marsh, Debra. (2012). *Blended learning: Creating learning opportunities for language learners*. New York: Cambridge University Press.
- Milichap, N., & Vogt, K. (2012). *Building blocks for collage completion: Blended learning*.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group .
- O'Donnell, A., Reeve, J., & Smith , J. K. (2009). *Educational psychology: Reflection for action* . Danvers, MA: John Wiley & Sons, Inc.
- Palilonis, J. G., & Filak, V. (2009). Student reflection on a multimedia course. *Blended learning in the visual communications classroom*, 247-256.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan, edisi kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schaufeli, W. B., Bakker, A. B., & Salanova, M. (2006). The measurement of work engagement with a short questionnaire. *Education and Psychological Measurement*, 701-716.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana , C. (2011). *Media pembelajaran: Hakikat pengembangan pemanfaatan, & penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Yogyakarta: Erlangga.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga .
- Thorne, K. (2003). *How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page Limited.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik* . Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Trowler, V. (2010, February 15). *Student engagement literature review*. Retrieved from student engagement literature review web site: The Higher Education Academy, 2010 - [www-new2.heacademy.ac.uk](http://www-new2.heacademy.ac.uk)
- Van Brumellen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen (8th ed)*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya.
- Woodal, D., & Hovis, S. (2014, Oktober 15). *Eight phases of workplace learning: A framework for designing blended programs*. Retrieved from [www.skillsoft.com/assets/white-papers/eight\\_phases.pdf](http://www.skillsoft.com/assets/white-papers/eight_phases.pdf) : [www.skillsoft.com](http://www.skillsoft.com)
- Yuhefizar. (2009). *Berteman & berbisnis lewat facebook*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.