

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Penjelasan Istilah	6
1.5.1. <i>Blended learning</i>	6
1.5.2. Media	6
1.5.3. <i>Facebook</i>	6
1.5.4. Keterlibatan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Pengertian Motivasi	8
2.2 Tujuan Motivasi	8
2.3 <i>Blended learning</i>	11
2.3.1 Pengertian <i>Blended Learning</i>	11
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Menggunakan <i>Blended learning</i>	12
2.3.3 Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan <i>Blended Learning</i> .	14
2.3.4 Keunikan Pembelajaran Menggunakan <i>Blended learning</i>	22
2.3.5 Kelebihan Pembelajaran <i>Blended learning</i>	23
2.3.6 Kelemahan <i>Blended learning</i>	24
2.3.7 Indikator Pembelajaran <i>Blended learning</i>	26
2.3.8 Perspektif Kristen Pembelajaran <i>Blended learning</i>	27
2.4 Media Pembelajaran	29

2.4.1	Hakikat Media dalam pembelajaran	29
2.4.2	Manfaat dan Tujuan Penggunaan Media	30
2.5	Media <i>Facebook</i>	31
2.5.1	Pengertian Media <i>Facebook</i>	31
2.5.2	Keuntungan dan Kelebihan Media Online <i>Facebook</i>	32
2.6	Keterlibatan Siswa	32
2.6.1	Pengertian Keterlibatan Siswa	32
2.6.2	Tipe Keterlibatan Siswa.....	33
2.6.3	Pentingnya Keterlibatan siswa.....	36
2.6.4	Strategi Meningkatkan Keterlibatan Siswa.....	38
2.6.5	Indikator Keterlibatan Siswa	39
2.6.6	Perspektif Kristen Keterlibatan Siswa	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		44
3.1	Metode Penelitian	44
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	46
3.3	Prosedur Penelitian	46
3.3.1	Tahap Perencanaan	46
3.3.2	Tahap Tindakan	47
3.3.3	Tahap Observasi	48
3.3.4	Tahap Refleksi	49
3.4	Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
3.4.1	Pengumpulan Data.....	50
3.4.2	Instrumen Penelitian	51
3.5	Analisis Data.....	58
4.1	Pra Siklus	61
4.2	Siklus I	63
4.3.1	Perencanaan	63
4.3.2	Tindakan	67
4.3.3	Observasi	71
4.2.4	Refleksi	81
4.2.5	Analisis dan Diskusi Siklus I.....	82
4.3	Siklus II.....	85

4.3.1	Perencanaan	85
4.3.2	Tindakan	88
4.3.3	Observasi	91
4.3.4	Refleksi	98
4.3.5	Analisis dan Diskusi Siklus II.....	99
4.4	Diskusi Keseluruhan Siklus	101
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		105
5.1.	Kesimpulan	105
5.2.	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		108
LAMPIRAN.....		A-1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambaran Umum Pembelajaran Bauran.....	11
Gambar 2. 2 Proses Blended Learning.....	14
Gambar 2. 3 Proses Desain dan Pengembangan Pembelajaran Bauran.....	15
Gambar 2. 4 Pembelajaran aktif dibandingkan pembelajaran pasif.....	23
Gambar 3. 1 Model Siklus PTK menurut Kemmis & Taggart.....	45
Gambar 4. 1 Angket E-Learning	64
Gambar 4. 2 Grafik Perbandingan Hasil Observasi Keterlibatan Siswa Siklus 1 dan 2.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Lesson Plan Siklus 1 (Senin, 10 November 2014).....	A-1
Lampiran A- 2 Umpan Balik Mentor Siklus I Pertemuan I (10 November 2014)	A-4
Lampiran A- 3 Lembar Observasi Keterlibatan Siswa Siklus 1	A-6
Lampiran A- 4 Lembar Observasi Penerapan <i>Blended learning</i> Siklus 1	A-7
Lampiran A- 5 Wawancara Guru Mentor Siklus 1	A-9
Lampiran A- 6 Jurnal Refleksi Siklus 1	A-12
Lampiran A- 7 Hasil Kerja Siswa Siklus 1	A-15
Lampiran A- 8 Rubrik Siklus 1 dan 2	A-16
Lampiran B- 1 Lesson Plan Siklus 2.....	B-1
Lampiran B- 2 Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 2.....	B-4
Lampiran B- 3 Lembar Observasi Keterlibatan Siswa Siklus 2	B-5
Lampiran B- 4 Lembar Observasi Penerapan <i>Blended learning</i> Siklus 2	B-6
Lampiran B- 5 Lembar Wawancara Guru Mentor Siklus 2	B-8
Lampiran B- 6 Jurnal Refleksi Siklus 2	B-11
Lampiran B- 7 Hasil Kerja Siswa dalam Facebook Siklus 2	B-14
Lampiran C- 1 Validasi Instrumen Lembar Observasi Keterlibatan siswa	C1
Lampiran C- 2 Validasi Instrumen Lembar Observasi Penerapan Blended Learning	C-2
Lampiran C- 3 Validasi Instrumen Lembar Wawancara guru mentor.....	C-6
Lampiran D- 1 Perhitungan Rekapitulasi Lembar Observasi Siklus 1	D-1
Lampiran D- 2 Perhitungan Rekapitulasi Lembar Observasi Siklus 2	D-2
Lampiran D- 3 Daftar Nilai Siswa Siklus 1 dan 2	D-3

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Keterlibatan Siswa.....	53
Tabel 3. 2 Indikator Fase-fase Penerapan Blended Learning	53
Tabel 3. 3 Daftar Pertanyaan Wawancara Mentor	55
Tabel 3. 4 Indikator Observasi Keterlibatan Siswa.....	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penelitian.....	57
Tabel 3. 6 Koding.....	59
Tabel 3. 7 Konversi Nilai	59
Tabel 4. 1 Pengamatan Lembar Observasi Keterlibatan Siswa Siklus 1 oleh Guru Mentor	73
Tabel 4. 2 Observasi Lembar Check list Pelaksanaan <i>Blended learning</i> Siklus 1	78
Tabel 4. 3 Pengamatan Lembar Observasi Keterlibatan Siswa Siklus 2	92
Tabel 4. 4 Observasi Pelaksanaan <i>Blended learning</i> Siklus 2	96