

Lampiran A: Lesson Plan

Lesson Plan XI Social Basic 1



LESSON PLAN Academic Year: 2014/2015

Class : 11 IPS Basic 1

Subject : Accounting 3

Week/Date(s) : XV/17-21 November 2014

OBJECTIVE(S):

Indikator :

1. Siswa dapat melakukan pencatatan transaksi jurnal umum perpetual
2. Siswa dapat membedakan jurnal umum periodik dan perpetual

BIBLICAL INTEGRATION

Siswa memahami bahwa setiap perhitungan yang dilakukan di dalam laporan akuntansi perlu dibuat secara bertanggung jawab demi kepentingan perusahaan dan integritas di hadapan Tuhan. Seperti yang dikatakan oleh Firman Tuhan di dalam Matius 6:24; Keluaran 20:15 bahwa Allah mengasihi orang yang jujur.

OPENING (warmers, etc.)

1. Siswa akan didata kehadirannya
2. Kelas akan dimulai dalam doa (sebelumnya di papan tulis sudah dituliskan suatu *quotation*, yaitu: "*Never give up! There is no such thing as an ending, just a new beginning*")

MATERIALS (texts, books, handouts, etc.)

1. Soal Quiz yang akan dibahas
2. Buku Paket
 - a. Kardiman.(2010).*Accounting For Senior High School Year XI*.Bogor:Yudhistira
 - b. S. Alam.(2004).*Akuntansi SMA untuk kelas XI*. Jakarta:Erlangga
 - c. Warren, Reeve, & Fees (2005). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat

HOMEWORK (to check and/or to assign)

--

CLASS ACTIVITIES (details! Examples, delivery, guided practice, independent practice, etc.)

1. Berdasarkan hasil quiz yang kembali diadakan terdapat beberapa peningkatan yang terlihat namun ada beberapa siswa yang masih membuat beberapa kesalahan yang berkaitan dengan konsep jurnal umum perpetual, sehingga setiap siswa/i kembali mendapatkan *review* materi mengenai tabel perbandingan jurnal umum periodik dan perpetual (perhatikan lampiran)
2. Kemudian, siswa diminta untuk berkumpul dengan *pair group* serta bersama mengerjakan kembali soal quiz bagian kiri dan kanan di buku latihan
3. Siswa akan membahas kembali soal quiz bersama dengan guru (melalui pembahasan soal bersama dengan *pair group* diharapkan siswa/i siap memberikan pertanyaan mengenai jurnal umum perpetual yang masih belum dipahami)
4. Setelah pembahasan hasil quiz, siswa/i diminta untuk mengerjakan latihan soal dari buku paket halaman 60-66 (latihan soal PG dan Essay no 1-7).
Keterangan: selama siswa/i mengerjakan latihan, beberapa siswa akan mengikuti tes verbal bersama dengan pengajar.

Berikut ini adalah mekanisme pelaksanaan tes verbal:

- 2 siswa (sesuai no. absen) akan dipanggil keluar kelas (koridor) oleh pengajar
 - 2 siswa akan mendapatkan masing-masing 5 soal yang berbeda
 - 2 siswa akan menjawab pertanyaan secara spontan (di luar soal teori, siswa akan diberikan waktu untuk terlebih dahulu menghitung di selembar kertas).
 - Setelah selesai, 2 siswa akan mengetahui pencapaian skor yang diraih.
5. Di akhir pelajaran, siswa/i diminta untuk mengumpulkan latihan soal yang dikerjakan. Kemudian guru akan memberikan pendapat singkat mengenai pelaksanaan tes verbal.

TEACHER'S REFLECTION (How did the lesson go? Which part(s) of the lesson needs to be improved? How was your classroom management during the lesson? Any classroom management issues? Goals for next lesson's classroom management, etc):

Class: 3S¹

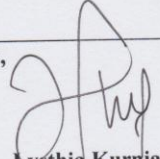
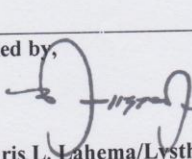
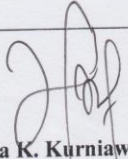
Pada dasarnya pembelajaran berlangsung sesuai dengan perencanaan, namun memang kelas II cukup gaduh. sehingga perlu beberapa kali beberapa siswa diberikan peringatan ^{1/4} berkonsentrasi pd pelajaran. Hal yg terlintas adalah di mana ^{jumlah} siswa di kelas cukup padat, selain itu perlu diperhatikan

siswa yg duduk di daerah belakang kelas. Hal yg perlu ditingkatkan adalah

metode yg menunjang pembelajaran lbh kondusif.

Post-delivery:

- Please make sure your reflections are *thorough*
- Prepare for next class

<p>Prepared by,</p>  <p>Lysthia Kurniawan Subject Teacher</p> <p>Date: 13/11/2014</p>	<p>Checked by,</p>   <p>Chris L. Lahema/Lysthia K. Kurniawan Head of Department</p> <p>Date: 14/11/2014</p>
--	--

Lesson Plan XI Social Basic 2



LESSON PLAN Academic Year: 2014/2015

Class : 11 IPS Basic 2

Subject : Accounting 3

Week/Date(s) : XV/17-21 November 2014

OBJECTIVE(S):

Indikator :

1. Siswa dapat melakukan pencatatan transaksi jurnal umum perpetual
2. Siswa dapat membedakan jurnal umum periodik dan perpetual

BIBLICAL INTEGRATION

Siswa memahami bahwa setiap perhitungan yang dilakukan di dalam laporan akuntansi perlu dibuat secara bertanggung jawab demi kepentingan perusahaan dan integritas di hadapan Tuhan. Seperti yang dikatakan oleh Firman Tuhan di dalam Matius 6:24; Keluaran 20:15 bahwa Allah mengasihi orang yang jujur.

OPENING (warmers, etc.)

1. Siswa akan didata kehadirannya
2. Kelas akan dimulai dalam doa (sebelumnya di papan tulis sudah dituliskan suatu *quotation*, yaitu: "*Never give up! There is no such thing as an ending, just a new beginning*")

MATERIALS (texts, books, handouts, etc.)

1. Soal Quiz yang akan dibahas
2. Buku Paket
 - a. Kardiman.(2010).*Accounting For Senior High School Year XI*.Bogor:Yudhistira
 - b. S. Alam.(2004).*Akuntansi SMA untuk kelas XI*. Jakarta:Erlangga
 - c. Warren, Reeve, & Fees (2005). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat

HOMEWORK (to check and/or to assign)

--

CLASS ACTIVITIES (details! Examples, delivery, guided practice, independent practice, etc.)

1. Berdasarkan hasil quiz yang kembali diadakan terdapat beberapa peningkatan yang terlihat namun ada beberapa siswa yang masih membuat beberapa kesalahan yang berkaitan dengan konsep jurnal umum perpetual, sehingga setiap siswa/i kembali mendapatkan *review* materi mengenai tabel perbandingan jurnal umum periodik dan perpetual (perhatikan lampiran)
2. Kemudian, siswa diminta untuk berkumpul dengan *pair group* serta bersama mengerjakan kembali soal quiz bagian kiri dan kanan di buku latihan
3. Siswa akan membahas kembali soal quiz bersama dengan guru (melalui pembahasan soal bersama dengan *pair group* diharapkan siswa/i siap memberikan pertanyaan mengenai jurnal umum perpetual yang masih belum dipahami)
4. Setelah pembahasan hasil quiz, siswa/i diminta untuk mengerjakan latihan soal dari buku paket halaman 60-66 (latihan soal PG dan Essay no 1-7).
Keterangan: selama siswa/i mengerjakan latihan, beberapa siswa akan mengikuti tes verbal bersama dengan pengajar.

Berikut ini adalah mekanisme pelaksanaan tes verbal:

- a. 2 siswa (sesuai no. absen) akan dipanggil keluar kelas (koridor) oleh pengajar
- b. 2 siswa akan mendapatkan masing-masing 5 soal yang berbeda
- c. 2 siswa akan menjawab pertanyaan secara spontan (di luar soal teori, siswa akan diberikan waktu untuk terlebih dahulu menghitung di selembar kertas).
- d. Setelah selesai, 2 siswa akan mengetahui pencapaian skor yang diraih.
5. Di akhir pelajaran, siswa/i diminta untuk mengumpulkan latihan soal yang dikerjakan. Kemudian guru akan memberikan pendapat singkat mengenai pelaksanaan tes verbal.

TEACHER'S REFLECTION (How did the lesson go? Which part(s) of the lesson needs to be improved? How was your classroom management during the lesson? Any classroom management issues? Goals for next lesson's classroom management, etc):

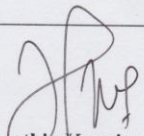
Class: 3S ²

Kelas 3S2 menunjukkan kemauan belajar yg cfp baik. Namun ada beberapa siswa yg kurang menunjukkan antusiasme dlm belajar (ditunjukkan dgn tidur - tiduran di kelas) → sehingga guru hrs meminta siswa li ttb y berdin di area blug kelas.
Hal yg perlu ditingkatkan → penentuan metode pembelajaran y meningkatkan antusiasme siswa.

Post-delivery:

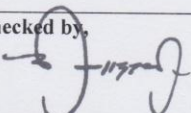
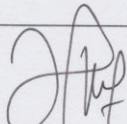
1. Please make sure your reflections are *thorough*
2. Prepare for next class

Prepared by,


Lysthia Kurniawan
Subject Teacher

Date: 13/11/2014

Checked by,

 
Chris L. Labana / Lysthia K. Kurniawan
Head of Department

Date: 14/11/2014

Lampiran B: Angket Siswa

Angket Siswa XI Social Basic 1

ANGKET SISWA

Nama : *Syaiful da*

Mata Pelajaran : *Alam*

Kelas : *11SB*

Materi : *Jurnal perpatuan*

Petunjuk pengisian angket :

Berilah tanda (√) pada pernyataan yang sesuai dengan kolom :

S : Jika anda setuju dengan pernyataan.

TS : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan.

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Saya mencatat setiap penjelasan yang diberikan oleh guru.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Saya bertanya bila tidak mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Saya mengetahui apa yang akan guru ajarkan hari ini .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Saya menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Saya mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Saya tidak suka mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Saya langsung mengerjakan soal latihan setelah guru memberikan penjelasan.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Saya mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	Saya senang mengikuti kelas ini	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANGKET SISWA

Nama : *Stephen*

Mata Pelajaran : *Akuntansi*

Kelas : *11SBI*

Materi : *Perusahaan Jajang*

Petunjuk pengisian angket :

Berilah tanda (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan kolom :

S : Jika anda setuju dengan pernyataan.

TS : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan.

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
2.	Saya mencatat setiap penjelasan yang diberikan oleh guru.		✓
3.	Saya bertanya bila tidak mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
4.	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.		✓
5.	Saya mengetahui apa yang akan guru ajarkan hari ini .		✓
6.	Saya menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas.	✓	
7.	Saya mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.	✓	
8.	Saya tidak suka mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	✓	
9.	Saya langsung mengerjakan soal latihan setelah guru memberikan penjelasan.		✓
10	Saya mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.		✓
11	Saya senang mengikuti kelas ini	✓	

Angket Siswa XI Social Basic 2

ANGKET SISWA

Nama : Adisa

Mata Pelajaran : Akuntansi

Kelas : IISB2

Materi : Perusahaan barang

Petunjuk pengisian angket :

Berilah tanda (√) pada pernyataan yang sesuai dengan kolom :

S : Jika anda setuju dengan pernyataan.

TS : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan.

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
2.	Saya mencatat setiap penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
3.	Saya bertanya bila tidak mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
4.	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.		✓
5.	Saya mengetahui apa yang akan guru ajarkan hari ini .		✓
6.	Saya menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas.	✓	
7.	Saya mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.		✓
8.	Saya tidak suka mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.		✓
9.	Saya langsung mengerjakan soal latihan setelah guru memberikan penjelasan.		✓
10.	Saya mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.		✓
11.	Saya senang mengikuti kelas ini		✓

ANGKET SISWA

Nama : Christopher

Mata Pelajaran : Akuntansi

Kelas : 1152

Materi : Jurnal umum

Petunjuk pengisian angket :

Berilah tanda (√) pada pernyataan yang sesuai dengan kolom :

S : Jika anda setuju dengan pernyataan.

TS : Jika anda tidak setuju dengan pernyataan.

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
2.	Saya mencatat setiap penjelasan yang diberikan oleh guru.		✓
3.	Saya bertanya bila tidak mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru.		✓
4.	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.		✓
5.	Saya mengetahui apa yang akan guru ajarkan hari ini .	✓	
6.	Saya menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas.	✓	
7.	Saya mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.	✓	
8.	Saya tidak suka mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	✓	
9.	Saya langsung mengerjakan soal latihan setelah guru memberikan penjelasan.	✓	
10	Saya mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.		✓
11	Saya senang mengikuti kelas ini	✓	

Lampiran C: Observasi Siswa

Lembar Observasi XI Social Basic 1

Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa

Guru yang diamati : Lysthia Kurniawan
 Nama Pengamat : Jessica Christiani
 Tanggal Pengamatan : 20 November 2014
 NIM : 40720129001
 Kelas Yang Diamati : 11 Social Basic I
 Bidang Studi : Akuntansi

Petunjuk pengisian:
 Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Indikator				
		1. Terlibat dengan serius dalam kegiatan belajar.			2. Mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.	3. Menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas
		1a. Memperhatikan penjelasan guru.	1b. Mencatat penjelasan dari guru.	1c. Bertanya bila tidak mengerti penjelasan guru		
1	Amanda Susanto	✗	✗	✓	✓	✓
2	Christ Monica Kusumaningrum	✗	✗	✓	✗	✓
3	Christabella Kurniawan	✗	✗	✓	✗	✓
4	Clara Ancilla	✓	✗	✓	✓	✓
5	Devina Jane	✗	✗	✗	✗	✗
6	Dhermawan Ali Ludin	✓	✗	✓	✗	✗
7	Felicia Aveline	✗	✗	✓	✓	✗
8	Gian Daniel	✗	✗	✗	✗	✗
9	Grant Denov Marulam	✗	✗	✗	✗	✗
10	Henny Herawati	✗	✗	✓	✗	✓

11	Ida Ayu Padma Saraswati	x	x	x	✓	x	✓	✓
12	Ivan Suryabudi	✓	x	x	✓	x	x	✓
13	Jessica Febia	x	x	x	✓	x	x	✓
14	Kelly	x	x	x	x	✓	x	✓
15	Kevin Benaya Tedly	x	x	x	x	x	x	x
16	Louis William Sanjaya	✓	x	x	x	✓	x	x
17	Lulu Nadya Priscilla	x	x	x	x	x	x	x
18	Matthew Tirta	x	x	x	x	x	x	x
19	Mikha Christian Harjanto	✓	x	x	✓	x	x	x
20	Natasha Lawrence	x	x	x	✓	✓	✓	✓
21	Priscilla Taruli Simanungkalit	x	x	x	x	x	x	x
22	Ricky Marjanti	x	x	x	✓	✓	✓	✓
23	Samuel Ade Putra	x	x	x	x	x	x	x
24	Sonia Tjahyadi	x	x	x	✓	x	x	✓
25	Stephen	x	x	x	x	✓	✓	✓
26	Vania P. Paliijama	x	x	x	x	x	x	x
27	Velia	✓	x	x	x	✓	✓	x

No	Nama Siswa	Indikator		
		4.		5.
		Waktu yang terbangun, keributan di dalam kelas, dan gangguan-gangguan belajar relative kecil.	Tidak mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	Setiap anak terus dapat melakukan pekerjaan tanpa membuang waktu
		Mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.	Langsung mencoba mengerjakan soal setelah guru memberikan penjelasan.	Mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.
1	Amanda Susanto	✓	✓	✓
2	Christ Monica Kusumaningrum	✓	✓	✗
3	Christabella Kurniawan	✓	✓	✗
4	Clara Ancilla	✓	✓	✓
5	Devina Jane	✗	✗	✗
6	Dhermawan Ali Ludin	✗	✗	✗
7	Felicia Aveline	✓	✗	✓
8	Gian Daniel	✗	✗	✗
9	Grant Denov Marulam	✗	✗	✗
10	Henny Herawati	✗	✗	✗
11	Ida Ayu Padma Saraswati	✗	✗	✗
12	Ivan Suryabudi	✗	✗	✗
13	Jessica Febia	✗	✗	✓
14	Kelly	✓	✓	✓
15	Kevin Benaya Tedly	✗	✗	✗
16	Louis William Sanjaya	✓	✓	✗
17	Lulu Nadya Priscilla	✗	✗	✗
18	Matthew Tirta	✗	✗	✗
19	Mikha Christian Harjanto	✗	✓	✗

20	Natasha Lawrence	x	x	✓	✓
21	Priscilla Taruli Simanungkalit	x	✓	x	x
22	Ricky Marjanti	x	✓	✓	✓
23	Samuel Ade Putra	x	✓	x	x
24	Sonia Tjahyadi	x	✓	x	x
25	Stephen	✓	✓	✓	x
26	Vania P. Palijama	x	x	x	x
27	Velia	x	✓	✓	x

Lembar Observasi XI Social Basic 2

Lembar Observasi Kedisiplinan Siswa

Guru yang diamati : Lysthia Kurniawan
 Nama Pengamat : Jessica Christiani
 Tanggal Pengamatan : 18 November 2014

NIM : 40720129001
 Kelas Yang Diamati : 11 Social Basic 2
 Bidang Studi : Akuntansi

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan perilaku siswa selama pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Indikator				
		1. Terlibat dengan serius dalam kegiatan belajar.			2. Mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.	3. Menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas
		1a. Memperhatikan penjelasan guru.	1b. Mencatat penjelasan dari guru.	1c. Bertanya bila tidak mengerti penjelasan guru		
1	Adisa Efatania Manalu	✓	✓	✓	✓	✓
2	Albert Geovanni	-	-	-	-	-
3	Andre Wijaya	✓	✓	✓	✓	✓
4	Angel Hadisaputro	✗	✗	✗	✗	✗
5	Cheryl Christianty	✓	✓	✓	✓	✓
6	Christopher	✓	✓	✓	✓	✓
7	David Christopher Candra	✓	✓	✓	✓	✓
8	Dennis Matthew Sutarna	✓	✓	✓	✓	✓
9	Dian Putri Arini	✓	✓	✓	✓	✓
10	Fernanda Anwar	✓	✓	✓	✓	✓
11	Gabriela Mailoa	✓	✓	✓	✓	✓

ket:

- 1) Albert Geovanni tidak mengikuti kelas ini karena sakit.
- 2) Angel Hadisaputro tidak mengikuti kelas ini karena sakit.

No	Nama Siswa	Indikator			
		4.		5.	
		Waktu yang terbuang, keributan di dalam kelas, dan gangguan-gangguan belajar relative kecil.	Tidak mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	Setiap anak terus dapat melakukan pekerjaan tanpa membuang waktu	
	Mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.		Langsung mencoba mengerjakan soal setelah guru memberikan penjelasan.	Mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.	
1	Adisa Efatania Manalu	✓	✓	✗	✗
2	Albert Geovanni	-	-	-	-
3	Andre Wijaya	✗	✗	✗	✗
4	Angel Hadisaputro	✗	✗	✗	✗
5	Cheryl Christianty	✓	✓	✓	✓
6	Christopher	✓	✓	✓	✓
7	David Christopher Candra	✗	✗	✗	✗
8	Dennis Matthew Sutarna	✓	✓	✓	✓
9	Dian Putri Arini	✓	✓	✓	✓
10	Fernanda Anwar	✓	✓	✓	✓
11	Gabriela Mailoa	✗	✗	✗	✗
12	Grant Season	✗	✓	✓	✓
13	Irvin Aditya Para'Pak	✓	✓	✓	✓
14	Joshua	✓	✗	✓	✓
15	Kathreen	✓	✗	✓	✓
16	Laurensia Adriani Soejanto	✓	✗	✓	✓
17	Marcellgo	✗	✗	✓	✓
18	Megan	✗	✗	✓	✗
19	Michele Melita Pranata	✗	✗	✓	✗

20	Monique Christie	✓			✗	✓	✓
21	Oliver Jason Lalamentik	✗			✗	✗	✗
22	Raenanto Djunaedi	✓			✗	✓	✓
23	Stella Alexis Tjandra	✓			✗	✓	✓
24	Tiara Putri Pangadjaja	✗			✗	✗	✗
25	Vincent Octavianus	✓			✗	✓	✗
26	Yukita Hisamatsu	✗			✗	✓	✗
27	Eunice	✗			✗	✗	✗

Lampiran D: Lembar Validasi

Validasi Angket Siswa oleh Ahli 1

Nama Peneliti: Jessica Christiani		Nama Instrumen : Angket Siswa		
LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN				
Identifikasi Masalah Penelitian: Kedisiplinan				
No.	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak perlu perbaikan	Perlu Perbaikan
1.	Terlibat dengan serius dalam kegiatan belajar.	1. Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
		2. Saya mencatat setiap penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
		3. Saya bertanya bila tidak mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓	
2.	Setiap anak terus bekerja, tidak macet.	4. Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.		<i>Tambah lagi pernyataan utk mengukur indikator min. z</i>
		5. Saya mengetahui apa yang akan guru ajarkan hari ini .	✓	
3.	Siswa-siswi tahu apa yang diharapkan oleh guru, sekolah, dan orangtua mereka	6. Saya menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas.	✓	
		7. Saya mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.	✓	
4.	Waktu yang terbangun, keributan di dalam kelas, dan gangguan-gangguan belajar relative kecil.	8. Saya tidak suka mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	✓	

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti: Jessica Christiani

Nama Instrumen : Angket Siswa

Identifikasi Masalah Penelitian: Kedisiplinan

5.	Setiap anak terus dapat melakukan pekerjaan tanpa membuang waktu	9. Saya langsung mengerjakan soal latihan setelah guru memberikan penjelasan.	✓	
		10. Saya mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.	✓	
6.	Iklim belajar kelas berorientasi belajar, namun tetap relaks dan menyenangkan.	11. Saya senang mengikuti kelas ini.		<i>tambah lagi penguatannya</i>

Validasi Observasi oleh Ahli 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti: Jessica Christiani

Nama Instrumen: Observasi

Identifikasi Masalah Penelitian: *Kedisiplinan*

No.	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak perlu perbaikan	Perlu Perbaikan
1.	Terlibat dengan serius dalam kegiatan belajar.	1a. Memperhatikan penjelasan guru. 1b. Mencatat penjelasan dari guru.	✓ ✓	
2.	Setiap anak terus bekerja, tidak macet.	1c. Bertanya bila tidak mengerti penjelasan guru. 2. Mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda.	✓	<i>tambah lagi pertanyaan untuk mengukur indikator m.n. 2</i>
3.	Siswa-siswi tahu apa yang diharapkan oleh guru, sekolah, dan orangtua mereka	3. Menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas.		<i>— —</i>
4.	Waktu yang terbuang, keributan di dalam kelas, dan gangguan-gangguan belajar relative kecil.	4. Mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.	✓	
		5. Tidak mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	✓	

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti: Jessica Christiani

Nama Instrumen: Observasi

Identifikasi Masalah Penelitian: Kedisilinan

5.	Setiap anak terus dapat melakukan pekerjaan tanpa membuang waktu		
	5. Langsung mencoba mengerjakan soal setelah guru memberikan penjelasan.	✓	
	6. Mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.	✓	

Validasi Angket Siswa oleh Ahli 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti: Jessica Christiani

Identifikasi Masalah Penelitian: Kedisiplinan

Nama Instrumen : Angket Siswa

No.	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak perlu perbaikan	Perlu Perbaikan
1.	Terlibat dengan serius dalam kegiatan belajar.	1. Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru. 2. Saya mencatat setiap penjelasan yang diberikan oleh guru. 3. Saya bertanya bila tidak mengerti penjelasan yang diberikan oleh guru.	✓ ✓ ✓	
2.	Setiap anak terus bekerja, tidak macet.	4. Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda. → <i>tidak sengaja halikan</i>	✓	<i>memuda bisa diganti dengan kata yang menyatakan keberlanjutan! tidak berhenti.</i>
3.	Siswa-siswi tahu apa yang diharapkan oleh guru, sekolah, dan orangtua mereka	5. Saya mengetahui apa yang akan guru ajarkan hari ini. <i>dari mana?</i> 6. Saya menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas.	✓	<i>Saya mengetahui apa yang guru ajarkan hari ini dari penjelasan guru tentang rumah. Tidak ada penjelasan.</i>
4.	Waktu yang terbuang, keributan di dalam kelas, dan gangguan-gangguan belajar relative kecil.	7. Saya mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas. 8. Saya tidak suka mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	✓ ✓ ✓	

Saya tidak mengantuk (maybe) tapi kadang-kadang ngga sih

Nama Peneliti: Jessica Christiani

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Identifikasi Masalah Penelitian: Kedisiplinan

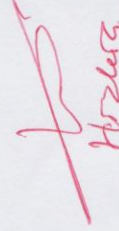
Nama Instrumen : Angket Siswa

5.	Setiap anak terus dapat melakukan pekerjaan tanpa membuang waktu	9. Saya langsung mengerjakan soal latihan setelah guru memberikan penjelasan.	✓	
		10. Saya mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.		Mengukur indikator yg mana?
6.	Iklim belajar kelas berorientasi belajar, namun tetap relaks dan menyenangkan.	11. Saya senang mengikuti kelas ini.		belum ada b.

mengerti apa yang dipelajari.

Senin, 2014

Validator


Hrzlora

Validasi Observasi oleh Ahli 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti: Jessica Christiani

Identifikasi Masalah Penelitian: Kedisiplinan

Nama Instrumen: Observasi

Check list


No.	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak perlu perbaikan	Perlu Perbaikan
1.	Terlibat dengan serius dalam kegiatan belajar.	1a. Memperhatikan penjelasan guru. 1b. Mencatat penjelasan dari guru.	✓ ✓	
2.	Setiap anak terus bekerja, tidak macet.	1c. Bertanya bila tidak mengerti penjelasan guru.	✓	
3.	Siswa-siswi tahu apa yang diharapkan oleh guru, sekolah, dan orangtua mereka	2. Mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru tanpa menunda-nunda		
4.	Waktu yang terbuang, keributan di dalam kelas, dan gangguan-gangguan belajar relative kecil.	3. Menaati peraturan yang diterapkan oleh guru di dalam kelas. 4. Mengikuti pelajaran dengan tenang selama di dalam kelas.	✓ ✓	
		5. Tidak mengobrol selama guru menjelaskan pelajaran.	✓	

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti: Jessica Christiani

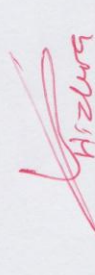
Identifikasi Masalah Penelitian: Kedisiplinan

Nama Instrumen: Observasi


5.	Setiap anak terus dapat melakukan pekerjaan tanpa membuang waktu	5. Langsung mencoba mengerjakan soal setelah guru memberikan penjelasan.	
		6. Mengerjakan soal latihan dengan bersemangat.	

Senin, 2014

Validator



Lampiran E: Refleksi Observasi Pengamatan

UPH Teachers College 

**LEMBAR OBSERVASI KELAS
INTERNSHIP**

Nama Guru : Lysthia Kurniawan Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014
Kelas : 11 Social Basic 1 Bidang Studi : Akuntansi
Jam Pelajaran: 11.45 – 12.35

Tulislah secara detail dan deskripsikan secara naratif apa yang terjadi selama pembelajaran berlangsung. Tulis dalam bentuk prosa (mendeskripsikan fakta), bukan hanya poin-poin. Termasuk kegiatan yang terjadi dan ringkasan dari apa yang guru dan siswa katakan.

Kelas kali ini berjumlah 27 Orang yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan.

4 Orang	2 Orang
4 Orang	2 Orang
4 Orang	2 Orang
4 Orang	2 Orang
4 Orang	

Di pembelajaran kali ini, guru membuka pelajaran dengan mengabsen kehadiran para siswa. Akan tetapi, kelas saat ini sedikit ramai dan tidak menyimak dengan baik apa yang dikatakan guru. Setelah selesai mengabsen, guru mulai memberikan nasihat kepada para siswa agar tidak mengulangi perbuatan mereka. Ditengah – tengah pembicaraan, terdengar suara salah satu siswa di dalam kelas:

11.55:

Siswa: “Anjing! Dasar tuu.. Goblok banget!”

Guru: “Andre! Apa barusan kamu bilang?”

Siswa: “Apa bu?”

Guru: “ke sini kamu ke depan”

Siswa: “Apaan sih, bu? Lebay banget”.

Lalu, guru mengatakan hal ini kepada seluruh kelas:

Guru: “Saya disini tidak hanya untuk mendidik otak kalian. Tapi juga mulut kalian!”

Setelah guru menegur siswa dengan kalimat seperti itu, seluruh kelas menjadi tenang. Guru kembali menegur dan mengingatkan siswa untuk belajar tidak mengatakan hal-hal yang tidak sepatasnya mereka katakan. Setelah semua setuju dan mengerti apa yang dikatakan oleh guru, guru memulai pelajaran hari itu. DI tengah-tengah pelajaran, murid yang sama mulai mengatakan hal yang dilarang kembali.

12.15:

Siswa: “Anjing!”

Guru: “Andreee! Kamu bilang apa barusan?”

Siswa: “gak ada bu. Anjingnya bagus”.

Guru: “Maju kamu ke depan”.

Siswa: “Apaan sih, bu!”

Guru: “Maju ke depan!”

Setelah siswa tersebut maju ke depan kelas, guru mengajak seluruh siswa untuk membuat peraturan kelas.

Guru: “OK. Sekarang! Ayo kita buat peraturan kelas tentang hal ini. Kalau saya mendengar ada yang mengatakan hal-hal seperti ini lagi, kalian akan mendapatkan detensi. Setuju kalian semua?”

Catatan: Detensi adalah hukuman yang diberikan oleh sekolah kepada siswa sebagai disiplin atas keterlambatan. Namun, guru juga dapat mendisiplinkan siswa dengan cara ini. Detensi umumnya dilaksanakan setiap minggunya dan siswa diminta berefleksi (disiapkan pertanyaan) selama 1 jam tanpa boleh berbicara dan keluar ruangan.

Siswa: “Setuju bu!!!”

Guru: “OK. Untuk sekarang, Eunice pilih nomor 1 sampai 50”

Eunice: “20, bu”.

Guru: “Andre, sekarang push-up 20 kali”.

Setelah siswa selesai melakukan push-up sebagai peringatan, guru juga meminta siswa untuk menuliskan 3 halaman penuh “Saya tidak akan berbicara kotor di kelas Ibu Lysthia lagi”. Setelah semua ini berakhir, guru kembali melanjutkan pelajaran dengan waktu yang tersisa. Tidak lupa, guru kembali mengingatkan mengenai kesepakatan kelas yang baru saja mereka lakukan hari ini. Lalu, guru mempersilahkan siswa mengikuti pelajaran selanjutnya di kelas yang lain.

1. Penilaian kelas (Pengamatan, sikap, keterampilan)

Di pelajaran kali ini, tidak ada penilaian secara kognitif yang benar-benar terjadi. Namun, guru tetap mengecek pemahaman siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada mereka mengenai pelajaran di hari ini. Selain itu, penilaian sikap juga terjadi. Pada saat salah satu siswa berkata kotor, guru mendisiplinkan siswa dengan push-up dan menulis selama 3 halaman penuh sebagai peringatan kepada siswa.

Umpan balik Guru Pelajaran:

Pada dasarnya menerapkan disiplin adalah hal yang membutuhkan konsistensi. Sehingga, seringkali perlu berulang kali untuk mengingatkan siswa. Materi kognitif, & afektif sama-sama penting & dilaksanakan.

Hal pendiplinan hrs hrs dilakukan namun materi pelajaran jg hrs hrs berjalan.

Melalui hal yg ada yg mendukung ke disiplin, spt meminta siswa /i / push up, dll mengajarkan siswa bahwa ada konsekuensi dr setiap tindakan yg dilakukan.

Karawaci 28 November
..... 2014

(Lysthia Kurniawan)

Guru Pelajaran

Lampiran F: Refleksi Rencana Observasi Kelas

Senin, 08 September 2014

XI SB 1

Refleksi Observasi Pengamatan Kelas

Mengajar Akuntansi bukanlah sebuah hal yang mudah. Seringkali, siswa menjadi bosan selama mengikuti pelajaran karena selalu berurusan dengan angka-angka yang memusingkan. Begitu pula dengan pembelajaran hari ini. Guru memulai pelajaran hari ini dengan memutar sebuah video mengenai kasih orangutan kepada anaknya. Sesaat setelah video selesai diputar, beberapa siswa mulai meminta ijin untuk pergi ke toilet. Akan tetapi, ada beberapa hal yang cukup menarik perhatian pengamat. Awalnya, guru memberikan ijin kepada siswa untuk pergi ke toilet (dengan durasi yang cukup lama) dengan 1 pasangan yang lain (perempuan dengan perempuan, laki-laki dengan laki-laki). Akan tetapi, peraturan ini tidak diberikan kepada beberapa siswa lain yang meminta ijin ke toilet. Guru hanya menerapkan satu orang dalam satu waktu. Mendekati akhir pembelajaran, guru kembali memberikan ijin kepada siswa untuk pergi ke toilet bersama-sama.

Hal ini sangat menarik bagi pengamat dikarenakan kekonsistenan peraturan yang diterapkan oleh guru. Di awal pembelajaran, diberikan ijin. Kemudian, tidak diberikan ijin. Setelah itu, diberikan ijin kembali.

Tidak hanya guru, siswa justru menggunakan kesempatan ini untuk meminta ijin ke toilet secara berkala dengan durasi yang cukup lama. Hal ini menyebabkan pembelajaran tidak berlangsung dengan kondusif dan siswa tidak mengikuti pembelajaran secara utuh.

Pengamat


Refleksi Observasi Pengamatan Kelas

Mengajar dan mendidik siswa remaja merupakan suatu tantangan tersendiri bagi para guru di dalam kelas. Siswa remaja umumnya memiliki pendapat sendiri dan seringkali menggunakan pilihan mereka sebagai yang paling benar. Akan tetapi, guru yang mendidik juga memiliki tanggung jawab di dalam menuntun para siswa di dalam kelas. Hal ini sangat menarik bagi pengamat karena tidak terlaksana dengan baik di dalam kelas.

Hari ini, guru memberikan siswa tugas mandiri untuk menyelesaikan jurnal khusus. Waktu yang diberikan tergolong cukup panjang, yaitu selama 2 jam mata pelajaran. Namun, pengamat melihat beberapa pelanggaran yang terjadi selama pembelajaran ini berlangsung.

Pertama, banyak siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan baik. Para siswa terlihat bekerja di awal pembelajaran dan kemudian disusul dengan kegaduhan kelas. Banyak siswa yang berbicara dengan teman semeja mereka, meminta ijin ke toilet secara berkala, keluar kelas dengan durasi yang cukup panjang, dan tidak memedulikan tugas yang telah diberikan oleh guru. Di lain pihak, guru tidak mendisiplinkan kelas yang diajar hari ini. Guru justru duduk di belakang meja dan mengerjakan hal yang lain dan berteriak sesekali untuk mengingatkan siswa agar lebih tenang. Hal ini terus terjadi hingga 10 menit sebelum kelas berakhir. Guru memberikan aba-aba kepada siswa untuk mengumpulkan tugas mandiri tersebut yang disusul dengan teriakan tidak setuju para siswa. Siswa yang belum selesai mengerjakan tugas justru meminta jawaban kepada beberapa siswa yang telah selesai. Sayangnya, guru tidak mengatakan apa pun kepada para siswa dan tetap mengumpulkan tugas tersebut di akhir pembelajaran.



Refleksi Observasi Pengamatan Kelas

Hari ini, siswa diajarkan mengenai cara memposting jurnal khusus ke dalam lembar kerja Akuntansi. Guru memulai pembelajaran dengan memutarakan sebuah video lucu tentang seorang bayi yang diberikan perasan jeruk nipis oleh ibunya. Sesaat setelah video selesai, guru memulai pembelajaran dengan menjelaskan materi yang diajarkan. Tidak berselang lama, salah seorang siswa meminta guru untuk memutarakan sebuah video musik yang sedang terkenal saat itu. Permintaan ini diiyakan oleh semua siswa yang akhirnya dikabulkan oleh guru mata pelajaran. Sesaat setelah itu, guru kembali menjelaskan materi pembelajaran.

Saat guru memberikan tugas untuk dikerjakan, siswa kembali meminta sebuah video lucu untuk diputarkan. Lagi-lagi, guru menuruti apa yang diminta oleh siswa. Sayangnya, guru terlalu mengikuti permintaan siswa untuk memutar 3 (tiga) video sekaligus dengan durasi yang cukup panjang. Hal ini menyebabkan tugas yang seharusnya dikumpulkan di akhir pelajaran, harus ditunda hingga minggu depan. Dari keseluruhan total 27 siswa, hanya 5 siswa yang mengumpulkan tepat pada waktunya.




Lampiran G: Refleksi Diskusi Mentor

Refleksi Diskusi Mentor

Bebas merupakan suatu kata yang sangat digemari oleh siswa remaja. Tidak mengikuti peraturan, menuruti keinginannya sendiri, dan tidak adanya konsekuensi merupakan hal tersendiri yang sangat disukai oleh remaja pada umumnya. Hal ini merupakan pendapat yang dikemukakan oleh guru mata pelajaran Akuntansi yang mengajar di kelas XI Social Basic 1 dan 2. Beliau menyadari keinginan untuk bebas para siswa yang diiringi dengan ketidak-adaan konsekuensi yang mengikat.

Hal ini ditemukan secara jelas di dalam kelas Akuntansi yang diajarkan. Guru menyadari betapa sulitnya untuk mendisiplinkan kelas yang diajar, terlebih dengan suasana kelas yang kecil dan jumlah siswa yang terlalu banyak. Hal ini membuat guru kesulitan di dalam mengatur dan mendisiplinkan para siswa. Selain itu, guru juga menyadari ketidakdisiplinan yang terjadi di dalam kelas. Seringkali, guru terlalu mengikuti permintaan siswa dengan harapan siswa dapat menyelesaikan tugas dengan baik. Akan tetapi, hal tersebut justru membuat guru kehilangan kontrol akan kelas yang diajar. Siswa tidak menyelesaikan tugas tepat pada waktunya, siswa menjadi bingung dengan peraturan yang diterapkan oleh guru, dan siswa menggunakan ketidak-konsistenan tersebut untuk mendapatkan apa yang mereka inginkan.

Dari pengamatan di kedua kelas ini dan diskusi dengan mentor, pegamat ingin melihat lebih jauh kedisiplinan yang diterapkan di dalam kelas.





PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan,

Nama Mahasiswa : Jessica Christiani

Nomor Induk Mahasiswa : 40720129001

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tugas akhir yang saya buat dengan judul **“KEDISPLINAN SISWA XI SOCIAL BASIC DI DALAM KELAS AKUNTANSI PADA UPH COLLEGE DI KARAWACI”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir saya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Karawaci, 20 Maret 2015

Yang membuat pernyataan



Jessica Christiani



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
KEDISIPLINAN SISWA XI *SOCIAL BASIC* DI DALAM KELAS
AKUNTANSI PADA SEKOLAH UPH COLLEGE DI
KARAWACI

Oleh:

Nama : **Jessica Christiani**
NIM : **40720129001**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Peminatan : **Pendidikan Ekonomi**

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Tangerang, 20 Maret 2015

Menyetujui:

Pembimbing Utama

(Maya Puspitasari Izaak, S.Si., M.Si.)

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

(Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si.)

Dekan

(Gunawaty Tjioe, B.Ed., M.Pd., Ph.D.)






UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada Senin, 20 April 2015 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai Gelar Sarjana Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, atas nama:

Nama : Jessica Christiani
NIM : 40720129001
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“KEDISIPLINAN SISWA XI SOCIAL BASIC DI DALAM KELAS AKUNTANSI PADA UPH COLLEGE DI KARAWACI”** oleh tim penguji yang terdiri dari

<u>NAMA PENGUJI</u>	<u>JABATAN DALAM TIM PENGUJI</u>	<u>TANDA TANGAN</u>
1. Siane Indriani, S.S., M.Pd.	, sebagai Ketua	
2. Atalya Agustin, M.Pd.	, sebagai Anggota	
3. Maya P. Izaak, S.Si., M.Si.	, sebagai Anggota	

KATA PENGANTAR

Tidak ada kata yang dapat mewakili rasa ucapan syukur penulis kepada Allah kita, Yesus Kristus, atas kasih setia-Nya yang tidak pernah berkesudahan. Hanya karena kasih Anugerah Allah semata, penulis dimampukan untuk menyelesaikan masa *internship* dan penulisan laporan magang ini dengan setia. Penulisan ini bukanlah pemenuhan tugas akhir semata, tetapi pembelajaran dari Allah akan disiplin diri, ketekunan, dan kebergantungan penuh kepada Allah.

Penulis juga mengucapkan syukur atas teman-teman dan komunitas seiman yang Allah sediakan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pelita Harapan. Penulis bersyukur bahwa Allah memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar mengasihi orang lain seperti Allah telah mengasihi penulis terlebih dahulu. Melalui teman-teman dan komunitas seiman inilah, penulis dapat merasakan kehadiran kasih Allah di tengah-tengah pergaulan yang ditawarkan oleh dunia. Semoga Kasih Anugerah Allah selalu bersama dengan:

1. DR. (HC) Ir. Jonathan L. Parapak, M. Eng., selaku Rektor Universitas Pelita Harapan.
2. Raymond Liu, Ph.D, selaku Presiden Universitas Pelita Harapan.
3. Connie C. Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang menghidupi hidupnya sebagai kesaksian atas kemurahan Kasih Allah.
4. Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Ekonomi; terimakasih untuk setiap waktu, dorongan, dan kesabaran; terimakasih telah mengajarkan penulis untuk berpikir lebih kritis.

5. Maya Puspitasari Izaak, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing lapangan dan pembimbing laporan magang; terimakasih atas bantuan, saran serta semangat selama proses pengerjaan Laporan Magang.
6. Lysthia Kurniawan, S.Pd. selaku guru mentor dan seluruh siswa XII Social Basic 1, 2, 3 dan Honor untuk pengalaman yang tidak terlupakan selama masa praktikum 4 bulan. Terimakasih untuk semua dukungan, tantangan, serta kebersamaan yang boleh ada.
7. Meilane Sahetapy, S.Pi., M.Pd. selaku caregroup leader Ekonomi 2011; terimakasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan.
8. Seluruh staf dan dosen TC yang telah mendidik dan melayani kami. Semoga Allah terus melimpahkan kasih, kebijaksanaan, dan kekuatan untuk terus berjalan di rencana-Nya. Secara khusus bagi dosen Ekonomi: Bpk Budi, Ibu Ermawaty, Bpk Adhitya, Ibu Selvi, dan Bpk Yanuard, yang telah membimbing penulis di dalam mempelajari dunia Ekonomi.
9. *Residence Life*, untuk perhatian dan dukungan selama 4 tahun masa perkuliahan penulis di Universitas Pelita Harapan.
10. Orangtua terkasih, Irwan Kristianto dan Namie D. Adaw, adik-adik tercinta: Yenyen, Titi, Cencen. Terimakasih untuk semua doa, kebahagiaan, dukungan, dan kekuatan di sepanjang hidup penulis. Kalian merupakan berkat paling indah yang Tuhan telah berikan di dalam dunia!
11. Rekan – rekan 2011, khususnya mahasiswa Ekonomi selama masa perkuliahan di *Teachers College*: Asry Intan Angela, Dini Asih, Fendra Punu, Fonda Permatasari, Franika Trivona Labobar, Frida Ratu Dobbo, Ingrid Worang, Judika Ekaristi, Joshua Koeswandi Soehendro, Linda

Trinita Simanjuntak, Lisiecha Grace Tafuama, Merrysna Nadeak, Paska Aditya Wibisana, Silvy Louis, Thomas Laisnima, Trisan Kainama, dan Zadrak Juniki Nailius. Kenangan perkuliahan kita akan menjadi cerita indah yang terus kita bawa!

12. Eto, Inggrid, Ira, Christy, Aning, rekan seperjuangan selama masa 4 bulan praktikum. Terimakasih untuk kebersamaan yang kita habiskan bersama. Merupakan berkat yang indah untuk bisa mengenal kalian melalui perjuangan kita!

13. Sahabat yang tidak akan pernah dilupakan: Desyenida, Pingkan, Robby, Yunus, Tommy, Valen – dan bertumbuh seiring dengan waktu: Christopher, Julia, Eirene. Merupakan pengalaman yang tidak akan pernah digantikan oleh apapun karena dapat bertumbuh bersama di dalam Kristus. Bersyukur untuk persahabatan indah yang direkatkan oleh Kasih Kristus! Kemana pun kita pergi, kita tahu siapa yang mengutus dan memelihara kita.

14. Harvest Mission Community Church (HMCC) of Jakarta; terimakasih untuk hati yang mau menjangkau kaum muda bagi Tuhan! Secara khusus untuk: Ms. Tina Kim, *thank you for being the first person that introduced me to Christ*; Sarah Chow, *that showed me God's unconditional love for the first time in my life*; P. Andrew Jun, P. John Eom, dan P. Eric Yee; *for showing and teaching me how to live for Christ. I don't want to trade this kind of life that I have been given through Christ with anything else in the world. Oh, taste and see that The Lord is good!*

15. *LIFE Groups*: PRICE TAG (2011/2012), SWORD (2012/2013), FRESH (2013/2014), LEGIT (2014/2015). Melalui kalian semua penulis dapat mempelajari untuk hidup di dalam komunitas seiman, mengasihi sesama, dan merasakan serta membagikan kasih Yesus melalui kalian!
16. *SOUL Sisters*; terimakasih telah mengajarkan dan menantang untuk hidup sebagai wanitanya Tuhan.
17. *Mentorship group*: Janelle dan Sry; *Cool people*: Alex, Sassha, Resha, Kak Eri, Kak Andrew, Tehen, TJ dan Kak Hizkia (terimakasih untuk bantuan editan penulisan). Bersyukur karena Tuhan memberikan kalian sebagai contoh dan panutan untuk hidup bagi Kristus!
18. Adik-adik kamar 305 dan 306 di TC Dormitory.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan di dalam penulisan Laporan Magang ini. Oleh karena itu, kritik dan saran akan sangat bermanfaat bagi penulis. Akhir kata, biarlah semua pujian, hormat, dan kemuliaan hanya untuk nama Tuhan!

Tangerang, April 2015

Penulis