

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2006, Mei 26). *Masalah motivasi belajar*. Dipetik Desember 2, 2015, dari Pepak (Pusat Elektronik Pelayanan Anak Kristen):
http://pepak.sabda.org/26/may/2006/anak_masalah_motivasi_belajar
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi pembelajaran: prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyah, A. (2012). *Lambung pustaka UNY*. Dipetik Januari 28, 2016, dari Hubungan motivasi berprestasi dan kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa kelas olahraga SMP Negeri 4 Purbalingga:
<http://eprints.uny.ac.id/9175/3/BAB%20%20-%20008601244157.pdf>
- Fennema, J. (1994). *Memandang siswa melalui kerangka konseptual: Penciptaan, kejatuhan, penebusan*. Sioux Center, IA: Dordt College Press.

Furchan, A. (2007). *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Ivancevich, J. M., Konopaske, R., & Matteson, M. T. (2006). *Perilaku dan manajemen organisasi*. Jakarta: Erlangga.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Makmun, A. S. (2007). *Psikologi kependidikan perangkat sistem pengajaran modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyanto. (2010). *Peningkatan motivasi belajar melalui pengembangan strategi belajar disertai pendekatan positive parenting*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Nazaruddin, Y. Y. (2013, Februari). *Ikhtisar data pendidikan tahun 2011/2012*.

Dipetik Januari 13, 2016, dari Kemdikbud:

<http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/BukuRingkasanDataPendidikan/Final-Buku-saku-1112.pdf>

Neolaka, A. (2014). *Metode penelitian dan statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nurhayati. (2008, Mei 1). Studi perbandingan metode sampling antara simple random dengan stratified random. *Jurnal Basis Data, ICT Research*

Center UNAS, 3. Diambil kembali dari

<https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjOyaHUsabLAhVLHI4KHQGoBgcQF>

ggfMAE&url=http%3A%2F%2Fold.unas.ac.id%2Fdownload.php%3Ffile%3DBasis_Data_Vol_3_No_1_2008_list3.pdf&usg=AFQjCNHNdYlyM6k0V6qoyzKHm6S6B8i

Nurkolis. (2003). *Manajemen berbasis sekolah: teori, model dan aplikasi*. Jakarta: Grasindo.

Pramudia. (2012). *Tesis pengaruh kepemimpinan pembelajaran (instructional leadership) terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 2 Indramayu*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). Pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang). *Jurnal Ilmiah Solusi Vol. 1 No. 3*, 68-75.

Riduwan, & Sunarto. (2009). *Pengantar statistika untuk penelitian: Pendidikan, sosial, komunikasi, ekonomi dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). *Perilaku organisasi edisi 12, buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.

Rofiq, M. (2011). *Tesis pengaruh kurikulum, kompetensi guru dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa (studi kasus di SMA wilayah Jakarta Pusat)*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2012). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D.*

Bandung: Alfabeta.

Sukarti, S. (2012). *Tesis pengaruh manajemen program akselerasi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMAN 2 dan SMAN 3 di Kota Tangerang Selatan.* Jakarta: Universitas Indonesia.

Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 2, Nomor 2, 234-249.*

Willis, S. S. (2015). *Berbagai masalah yang dihadapi siswa dan solusinya.*

Bandung: Alfabeta.

