

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, P.D. (2010). *Penelitian tindakan; untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: Cv. Pustaka Hulwa.
- Bassegy, M. (1999). *Case study research in educational settings*. Philadelphia: Open university press.
- Brummelen, H.V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: UPH Press.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Djali & Muljono. P. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamrah, S.B & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamrah, S.B & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunne, R. & Wragg, E.C. (2005). *Effective teaching*. USA: Routledge.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Learning and teaching 6th edition*. Boston: Pearson.
- Ginnis, P. (2008). *Trik & taktik mengajar; strategi meningkatkan pencapaian pembelajaran di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Gitt, W. (2001). *Keajaiban manusia; pemaparan fakta ilmiah dan alkitabiah atas tubuh manusia yang mulia*. Jakarta: Yayasan komunikasi bina kasih.
- Hamdi, A.S. & Bahruddin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hargie, O.D.W. (1997). *The Handbook of communication skills*. London: Routledge.
- Jones, J., Jenkin, M., Lord, S. (2006). *Developing effective teacher performance*. London: Paul chapman publishing.

- Kapolyo, J.M. (2005). *The human condition; christian perspectives through African eyes*. England: Inter-varsity press.
- Knight, G.R. (2009). *Filsafat dan pendidikan; sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi guru profesional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Palmer, P.J. (1993) *To know as we are known*. San Fransisco: HarperCollins.
- Pomham, W.J. (2003). *Test better, teach better: the instructional role of assessment*. USA: Association of supervision and curriculum development.
- Raco, J.R (2010). *Metode penelitian kualitatif; jenis, karakteristik dan keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Riyanto, D. D. (2001). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: IKAPI.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, E. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada media.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sinambela, N.J.M.P. (2006). *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara*. Tesis. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian hasil belajar proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosda.

Thomas, R.M. (2003). *Blending qualitative & quantitative research methods in theses and dissertations*. California: Corwin Press, Inc.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2014). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Veith, G.E. (2003). *Loving god with all your mind; thinking as a christian in the postmodern world*. Illinois: Crossway.

Yin, R.K. (2005). *Studi kasus; desain & metode*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

