

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.2 Manfaat.....	6
1.1.1 Bagi Guru.....	6
1.1.2 Bagi Peneliti.....	6
1.3 Daftar istilah	7
1.5.1 Disiplin.....	7
1.5.2 Penguatan Positif dan Negatif.....	7
1.5.2 (a) Penguatan positif (<i>positive reinforcement</i>).....	7
1.5.2 (b) Penguatan negatif (<i>negative reinforcement</i>)	7
1.5.3 Siswa kelas VIII	8
1.5.4 IPS Terpadu	8

BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Penguatan (<i>Reinforcement</i>)	9
2.1.1 Penguatan Positif (<i>Positive Reinforcement</i>)	10
2.2.1 Pengertian Penguatan Positif	10
2.2.2 Jenis-Jenis Penguatan Positif	10
2.2.3 Kelebihan Penguatan Positif	13
2.2.4 Kelemahan Penguatan Positif	14
2.2.2 Penguatan Negatif (<i>Negative Reinforcement</i>)	15
2.3.1 Pengertian Penguatan Negatif	15
2.3.2 Jenis-Jenis Penguatan Negatif	16
2.3.3 Kelebihan Penguatan Negatif	18
2.3.4 Kelemahan Penguatan Negatif	19
2.3 Pandangan Kristiani terhadap Penguatan Positif dan Negatif	20
2.4 Langkah-langkah Penerapan Penguatan Positif dan Penguatan Negatif	22
2.5 Disiplin	24
2.5.1 Pengertian Disiplin	24
2.5.2 Jenis-Jenis Disiplin	25
2.5.3 Unsur-Unsur Disiplin	26
2.5.4 Manfaat Disiplin	27
2.5.5 Tujuan Disiplin	28
2.5.6 Indikator Disiplin	29
2.5.7 Pandangan Kristiani terhadap Disiplin	30

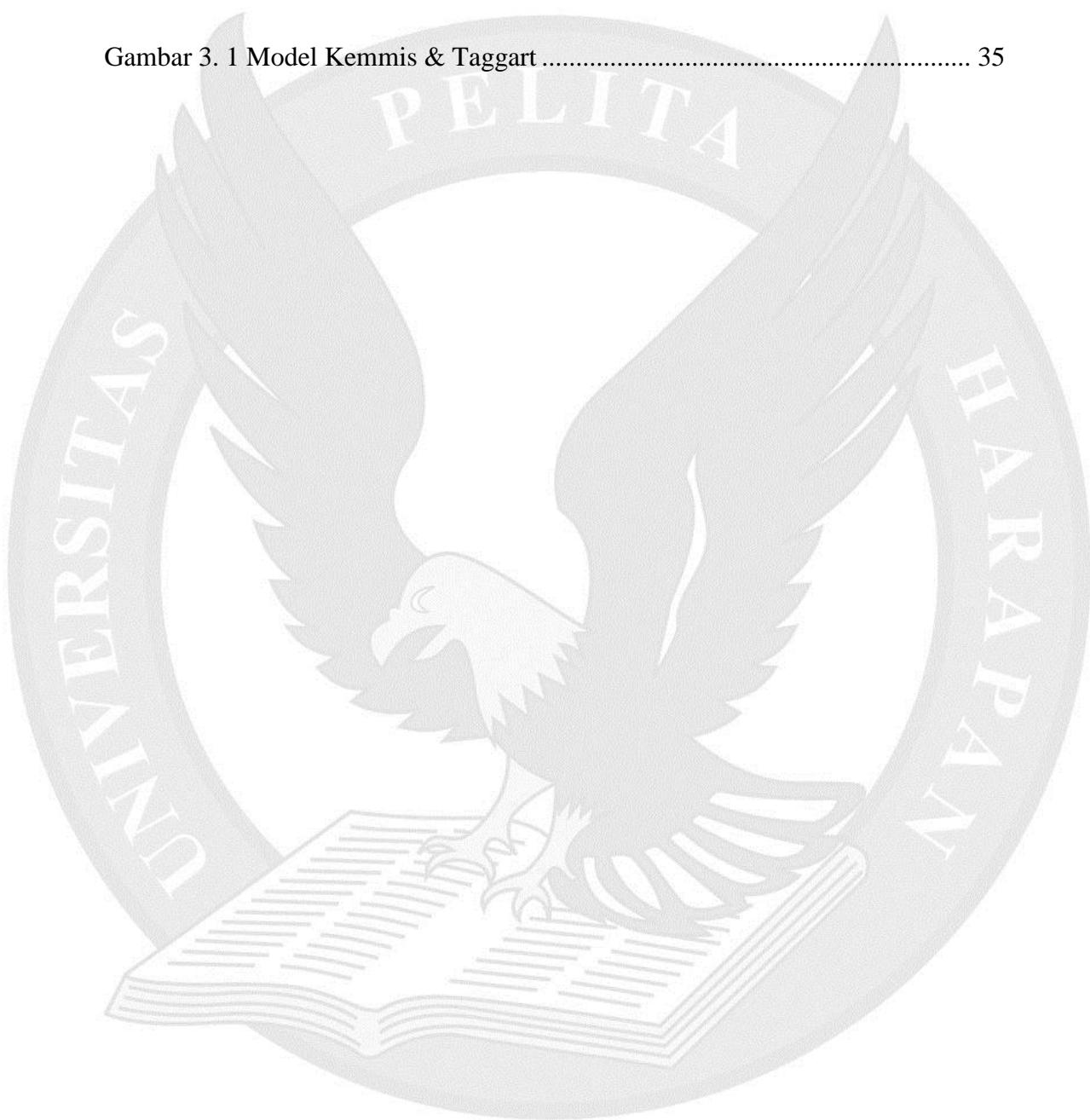
2.6 Hubungan antara Penguanan Positif, Penguanan Negatif, Kedisiplinan dan Mata Pelajaran IPS Terpadu.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Metode Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian	36
3.3.1 Pra-Siklus (Identifikasi Masalah)	36
3.3.2 Perencanaan (<i>planning</i>)	37
3.3.3 Tindakan (<i>Action</i>)	37
3.3.4 Pengamatan (<i>observing</i>)	38
3.3.5 Refleksi (<i>reflecting</i>)	38
3.4 Kriteria Keberlanjutan Siklus	39
3.5 Metode Pengumpulan Data	40
3.5.1 Wawancara.....	41
3.5.2 Sistem Angket.....	42
3.5.3 Umpang balik Mentor pada RPP	43
3.5.4 Jurnal Refleksi	43
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.7 Analisis Data	47
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Pra Siklus.....	48
4.2 Siklus Pertama	51
4.2.1 Perencanaan	51
4.2.2 Tindakan	52

4.2.3	Pengamatan	55
4.2.4	Refleksi	64
4.3	Siklus Kedua.....	66
4.3.1	Perencanaan	67
4.3.2	Tindakan	67
4.3.3	Pengamatan	70
4.3.4	Refleksi	78
4.4	Siklus Ketiga	79
4.4.1	Perencanaan	80
4.4.2	Tindakan	80
4.4.3	Pengamatan	84
4.4.4	Refleksi	92
4.5	Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	94
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	112
5.1	Kesimpulan.....	112
5.2	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115	
LAMPIRAN.....	1	

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Model Kemmis & Taggart 35



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1	39
Tabel 3. 2	45
Tabel 4. 1	55
Tabel 4. 2	57
Tabel 4. 3	58
Tabel 4. 4	60
Tabel 4. 5	61
Tabel 4. 6	63
Tabel 4. 7	70
Tabel 4. 8	71
Tabel 4. 9	73
Tabel 4. 10	74
Tabel 4. 11	75
Tabel 4. 12	77
Tabel 4. 13	84
Tabel 4. 14	86
Tabel 4. 15	87
Tabel 4. 16	88
Tabel 4. 17	90
Tabel 4. 18	91
Tabel 4. 19	95

DAFTAR GRAFIK

halaman

Grafik 4.1 Indikator ketertiban siswa selama proses pembelajaran sehingga suasana kelas kondusif untuk belajar	96
Grafik 4.2 Indikator hubungan positif siswa dengan guru dan teman sekelas.....	99
Grafik 4.3 Indikator menjalankan peraturan dan prosedur yang telah disepakati di kelas	102
Grafik 4.4 Indikator ketepatan waktu memasuki kelas oleh siswa.....	105
Grafik 4.5Indikator ketepatan waktu pengumpulan pekerjaan rumah oleh siswa	107
Grafik 4.6Indikator penerapan penguatan positif dan negatif dalam proses pembelajaran	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A	A-1
Lampiran A- 1 RPP Prasiklus	A-1
Lampiran A- 2 RPP Siklus 1	A-5
Lampiran A- 3 RPP Siklus 2.....	A-8
Lampiran A- 4 RPP Siklus 3.....	A-11
Lampiran B	B-1
Lampiran B- 1 Lembar Validasi Instrumen Prasiklus	B-1
Lampiran B- 2 Lembar Validasi Instrumen Siklus	B-11
Lampiran C	C-48
Lampiran C- 1 Lembar Observasi Guru Pengamat (Mentor) Prasiklus	C-1
Lampiran C- 2 Lembar Observasi Guru Pengamat (Mentor) Siklus 1	C-5
Lampiran C- 3 Lembar Observasi Guru Pengamat (Mentor) Siklus 3	C-7
Lampiran C- 4 Lembar Observasi Guru Pengamat (Mentor) Siklus 3	C-9
Lampiran D	D-1
Lampiran D- 1 Angket Siswa Prasiklus (Siswa 1).....	D-1
Lampiran D- 2 Angket Siswa Siklus 1 (Siswa 1)	D-5
Lampiran D- 3 Angket Siswa Siklus 2 (Siswa 1)	D-9
Lampiran D- 4 Angket Siswa Siklus 3 (Siswa 1)	D-13
Lampiran E.....	E-16
Lampiran E- 1 Wawancara Mentor Siklus 1.....	E-1
Lampiran E- 2 Wawancara Mentor Siklus 2.....	E-2
Lampiran E- 3 Wawancara Mentor Siklus 3.....	E-3

Lampiran E- 4 Wawancara Mentor Prasiklus	E-4
Lampiran F	F-1
Lampiran F- 1 Wawancara Siswa Siklus 1 (Siswa 1).....	F-1
Lampiran F- 2 Wawancara Siswa Siklus 2 (Siswa 1).....	F-9
Lampiran F- 3 Wawancara Siswa Siklus 3 (Siswa 1).....	F-17
Lampiran G	G-1
Lampiran G- 1 Umpam Balik Mentor Prasiklus	G-1
Lampiran G- 2 Umpam Balik Mentor Siklus 1.....	G-5
Lampiran G- 3 Umpam Balik Mentor Siklus 2.....	G-7
Lampiran G- 4 Umpam Balik Mentor Siklus 3.....	G-9
Lampiran H	H-10
Lampiran H- 1 Jurnal Refleksi Peneliti Prasiklus	H-1
Lampiran H- 2 Jurnal Refleksi Peneliti Siklus 1	H-5
Lampiran H- 3 Jurnal Refleksi Peneliti Siklus 2	H-9
Lampiran H- 4 Jurnal Refleksi Peneliti Siklus 3	H-12
Lampiran I	I-1
Lampiran I- 1 Lembar Peraturan dan Prosedur Kelas IPS Terpadu	I-1
Lampiran J	J-1
Lampiran J- 1 Penguanan Positif: Papan Pita Penghargaan	J-1
Lampiran J-2 Penguanan Positif Sertifikat	J-2
Lampiran K	K-1
Lampiran K- 1 Penguanan Negatif:'Redbox'	K-1