

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan peneliti menyusun kesimpulan dan beberapa saran sebagai berikut.

5.1 Kesimpulan

Berikut ini adalah kesimpulan hasil penelitian yang akan menjawab rumusan masalah.

1. Metode *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas kelas XI-IPS. Hal ini dapat dilihat melalui peningkatan indikator keaktifan siswa yang diamati yaitu aktif menjawab pertanyaan, mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dimengerti, mengemukakan pendapat/gagasan, mencari informasi, memecahkan masalah. Namun peningkatan indikator mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dimengerti belum mencapai standar keberhasilan 61%. Peningkatan keaktifan siswa sendiri, secara tidak langsung sedang mengarahkan siswa untuk menggali kemampuan dan talenta secara maksimal yang telah Tuhan berikan bukan untuk kepentingannya sendiri melainkan kepentingan bersama untuk menciptakan sebuah komunitas yang baik.
2. Penerapan metode *Numbered Heads Together* dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dilakukan dengan tahapan yang pertama, langkah penomoran meliputi pembagian kelompok secara heterogen dan penjelasan prosedur serta peraturan selama penerapan metode NHT. Kedua, langkah

pemberian pertanyaan berupa pertanyaan analisis dan penghitungan agar siswa lebih menunjukkan keaktifan yang terjadi saat diskusi. Langkah ketiga yaitu *heads together*, siswa menyatukan pendapat mereka dalam waktu beberapa menit dan memastikan setiap anggota mengetahui jawaban tim. Keempat, langkah menjawab pertanyaan, dilakukan dengan meminta siswa menuliskan jawaban di atas kertas. Langkah terakhir yaitu umpan balik berupa pemberian poin.

Tercapainya penelitian yang dilakukan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan metode NHT, merupakan pencapaian yang baik. Peneliti juga menyadari bahwa tanpa penyertaan Tuhan peneliti tidak mampu melaksanakan setiap tahapan dengan baik dan benar.

Penerapan metode NHT dapat menjadi sarana yang digunakan untuk menciptakan sebuah komunitas di dalam kelas. Dimana siswa diberikan kesempatan untuk saling memperhatikan, membantu dan mengasihi satu sama lain terlebih dalam kelompoknya. Seperti perintah Tuhan yang ada tertulis dalam Efesus 4: 2b. Namun hal tersebut tidak terlepas dari seorang guru yang memiliki peran dalam menciptakan komunitas kelas. Seorang guru harus bisa memberikan dorongan motivasi kepada siswanya agar mereka dapat terlibat aktif dalam pembelajaran dan menyadari panggilan mereka sebagai ciptaan yang berperan aktif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti maka saran yang dapat diberikan agar penerapan metode NHT dapat lebih efektif dalam meningkatkan keaktifan sebagai berikut.

1. Pada tahapan diskusi dalam penerapan metode NHT guru sebaiknya mendorong dan memperhatikan siswa. Hal ini dilakukan agar siswa terlibat aktif.
2. Peneliti harus lebih memperhatikan tingkat kesulitasn soal saat memberikan soal pada penerapan metode Numbered Heads Together.
3. Ketika menjadi observer yang mengobservasi baik guru ataupun peneliti, harus lebih banyak berkeliling di dalam kelas agar dapat menjangkau seluruh kegiatan siswa di dalam kelas.

