

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, P. D. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. & Jabar, C. S. A. (2009). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoretis praktis bagi praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Astuti, D. N. A., Jampel, I. N., & Wirya, I. N. (2014). *E-journal pg-paud universitas pendidikan ganeshha jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini volume 2 nomor 1*. Diambil kembali dari Penerapan model number head together berbantuan media kartu gambar untuk meningkatkan kemampuan kognitif di tk giriputra II angseri tabanan. diakses pada tanggal 27 Januari 2015 ,dari: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/viewFile/2986/2476>.
- Baharuddin & Wahyuni. (2010). *Teori belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bishop, A., Yopp, R.H., & Yopp, H. K. (2009). *Vocabulary instruction for academic succes*. USA: Shell Education.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Eggen, P. & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: windows on classrooms*. USA: Pearson Education Inc.
- Gichara, J. (2012). *Kelas sehat prestasi hebat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hollingsworth, HAL., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran aktif: meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning: metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2013). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi paikem dari behavioristik sampai konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2010). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Gramedia.
- McCloskey, M. L. (2005). *Cooperative language learning*. Diakses pada tanggal 20 Januari 2015, dari: [http://home.comcast.net/~mariluwho/Handouts05/Cooperative Language Learning HO10 05.pdf](http://home.comcast.net/~mariluwho/Handouts05/Cooperative%20Language%20Learning%20HO10%2005.pdf)

- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi pendidikan: membantu siswa tumbuh dan berkembang, Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Partin, R. I. (2009). *Kiat nyaman belajar di dalam kelas*. PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Reinaldy, L. (2010). *Dampak penerapan stad terhadap keterlibatan dan nilai kuis pada pelajaran matematika siswa kelas xc sma Kristen kalimantan barat*. Karawaci: Universita Pelita Harapan.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK : penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Grouhal.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2004). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2010). *Cooperatif learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media

Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumiati, & Asra. (2009). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.gichara

Suparno, P. R. (2002). *Reformasi pendidikan sebuah rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.

Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Surya, H. (2009). *Menjadi manusia pembelajar*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.

Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Esensi Erlangga group.

Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Utami, D. T., Budiyono, & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe Structured Numbered Heads, Think Talk Write, dan Learning Together dengan pendekatan saintifik ditinjau dari kecerdasan logika matematika siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3, 927-928.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan

Wahab, A. A. (2009). *Metode dan model-model mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tujuan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, E. P. (2013). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka belajar.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

W.Anderson, L., & Krathwhol, D. R. (2001). *A Taxonomy fo learning, Teaching, and Assesning*. New York: Longman

Yamin, H. M. (2013). *Kiat membelajarkan siswa*. Ciputat: GP Press.

