

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for learning, teaching, and assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives*. United States of America: Longman.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K., & Wyse, D. (2010). *A guide to teaching practice*. London: Routledge.
- Dimyati., & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: windows on classroom 7th edition*. New Jersey: Pearson Education International.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harjanto. (2010). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Indriyani, I. R. (2013). *Pengembangan LKS fisika berbasis siklus belajar (Learning Cycle) 7E untuk meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada pokok bahasan elektromagnetik siswa SMA kelas X. The Official UAD Scientific Journal*. Tersedia di <http://journal.uad.ac.id/index.php/index/index>. [diakses 10-10-2015].
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurjanah, S. I., WA, S., & Ragil, W. A. (2012). Model Kooperatif Tipe TGT untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Koperasi pada Mata Pelajaran IPS. *Didaktika Dwija Indria*, 2(2).
- Piper, J. (2010). *Think: the life of the mind and the love of God*. Illinois: Crossway.
- Purwanto, M. N. (2004). *Prinlestarsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sire, J. W. (2007). *Kebiasaan akal budi: kehidupan intelektual sebagai sebuah panggilan kristen*. Surabaya: Momentum.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekamto, T. (1993). *Perancangan dan pengembangan sistem instruksional*. Jakarta: Intermedia.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi tujuan pembelajaran*. Dikdatis, 4 (2), 61-69.
- Wilujeng, S. R. (2003). *Studi penguasaan konsep barisan dan deret siswa kelas 1 SMU Negeri 1 Tumpang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wiriaatmadja, R. (2012). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.