

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini peneliti memberikan kesimpulan dan saran mengenai penelitian tindakan kelas untuk penerapan metode *explicit instruction* dan dampaknya terhadap penguasaan konsep siswa. Hasil analisis data penelitian menunjukkan hasil sebagai berikut:

#### 5.1 Kesimpulan

1. Penerapan metode *explicit instruction* memberikan dampak berupa peningkatan penguasaan konsep siswa pada setiap indikator dari siklus pertama hingga siklus kedua. Setiap indikator mengalami peningkatan sebesar: Indikator 1.1 (19%), indikator 1.2 (59%), indikator 2 (45%), indikator 3 (20%), dan indikator 4 (19%).
2. Metode *explicit instruction* memberikan dampak peningkatan penguasaan konsep melalui penerapannya yang dilaksanakan sesuai indikator. Penerapan metode juga dilaksanakan sesuai dengan tiga spesifikasi pembelajaran *explicit instruction*, yakni: desain pembelajaran, pengantar pembelajaran, dan keterlibatan siswa. Guru memberikan instruksi, mengontrol, memberi arahan, dan membimbing. Siswa tidak hanya duduk untuk mengasimilasi informasi, namun juga terlibat dalam pembelajaran dengan menjawab, bertanya, berdiskusi, dan memberikan contoh di papan tulis.

## 5.2 Saran

### 1) Bagi guru

Metode *explicit instruction* dapat menjadi metode yang tepat untuk diterapkan dalam pembelajaran akuntansi, karena memberikan kesempatan kepada guru untuk menyampaikan materi baru dengan baik. Metode ini juga membantu agar siswa terlibat untuk aktif mengerjakan latihan.

### 2) Bagi peneliti

Penerapan metode *explicit instruction* membutuhkan keterampilan guru untuk mengontrol setiap kegiatan pembelajaran agar terlaksana dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa usaha untuk melaksanakan penelitian tidak mungkin berjalan tanpa pimpinan Tuhan. Melalui pimpinan Tuhan pula, peneliti dimampukan tidak hanya untuk menerapkan metode, namun juga menanamkan nilai penting dari pelajaran akuntansi, yakni tanggung jawab dan kejujuran. Saat siswa menguasai konsep pelajaran akuntansi, mereka akan belajar menerapkan nilai-nilai tanggung jawab dan kejujuran dalam mengerjakan setiap latihan. Apabila mereka sudah menerapkannya, secara tidak langsung mereka telah mengerjakan tugas penatalayanan melalui usahanya. Bukan untuk diri mereka sendiri, namun untuk Tuhan. Kiranya tugas penelitian ini juga boleh peneliti kembalikan untuk kemuliaan nama Tuhan. *To God be the glory!*