

## ABSTRAK

Netova Hosana Otniel (40720120022)

### **PENERAPAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATERI TAHAP PENCATATAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS XI IPS SMA ABC CIKARANG**

(XVI + 102 halaman: 15 gambar; 22 tabel; 34 lampiran)

Akuntansi merupakan kajian mengenai sistem informasi yang berkenaan dengan transaksi keuangan yang digunakan untuk pengambilan keputusan dan pertanggungjawaban dalam bidang ekonomi. Oleh karena itu, siswa yang mempelajari mata pelajaran akuntansi harus menguasai konsep dasar untuk membuat laporan keuangan yang benar. Berbeda dengan kondisi ideal, peneliti menemukan bahwa siswa kelas XI IPS di SMA ABC CIKARANG memiliki penguasaan konsep yang rendah dan ditunjukkan melalui hasil tes yang tidak mencapai KKM. Selain itu berdasarkan hasil observasi, diketahui bahwa sebagian besar siswa masih mengulang-ulang pertanyaan seputar konsep dasar akuntansi. Fakta-fakta tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas XI IPS SMA ABC Cikarang belum menguasai konsep dasar akuntansi. Untuk mengatasi masalah ini maka peneliti menerapkan metode *explicit instruction* sehingga dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dalam materi tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan jasa.

Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sejak 11 September hingga 23 Oktober 2015. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 11 siswa. Kesimpulan dari penelitian ini ialah pembelajaran dengan menggunakan metode *explicit instruction* memberikan dampak peningkatan penguasaan konsep siswa kelas XI IPS SMA ABC Cikarang dalam materi "Tahap Pencatatan Akuntansi Perusahaan Jasa".

Referensi: 50 (1990-2015)

## ABSTRACT

Netova Hosana Otniel (40720120022)

### **THE IMPLEMENTATION OF EXPLICIT INSTRUCTION METHOD IN ACCOUNTING SUBJECT TO IMPROVE GRADE XI SOCIAL STUDENTS' MASTERY COONCEPT AT SMA ABC CIKARANG**

(XVI + 102 pages: 15 pictures; 22 tables; 34 attachments)

Accounting is a study about information system related to financial transaction which is used to take both decision and responsibility in economic. Therefore, students who study accounting subject have to master the basic concept to make a financial statement correctly. different with the ideal situation, the researcher found that grade XI social students at sma abc cikarang had low mastery concept and it was shown by the rest result which did not achieve the KKM. besides that, based on the observation result, most of the students had to repeat the questions related to the basic concept of accounting. These facts shows that most of the grade xi social students at sma abc cikarang have not mastered the basic concept of accounting yet. to overcome this problem, the researcher implemented explicit instruction to improve the students' mastery concept in “*Tahap Pencatatan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa*” topic.

The researcher used classroom action research (car) which was conducted from september 11, 2015 until october 23, 2015. the two cycles were carried out to collect data. the research subjects were 11 students. The conclusion of the result is the explicit instruction method gave effect in improvng the grade xi social students' mastery concept at sma abc cikarang in “*Tahap Pencatatan Akuntansi Perusahaan Jasa*” topic.

References: 50 (1990-2015)