


LAMPIRAN

Lampiran A-1 RPP Pra-siklus 1



UPH Teachers College

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Akuntansi
Kelas : XI IPS 1 & XI IPS 2
Topik : Jurnal Umum
Tanggal : Selasa, 8 September 2015

DIAGNOSA Pengetahuan dan sikap murid	Pada pertemuan-pertemuan sebelumnya siswa sudah mengerjakan beberapa latihan jurnal umum, namun beberapa siswa masih kesulitan menganalisis beberapa jenis soal transaksi. Sebagian besar siswa sudah melaksanakan tugas latihan dengan baik. Pada pertemuan ini guru langsung melaksanakan tes sumatif untuk mengukur sudah sejauh mana pemahaman siswa terhadap konsep-konsep dasar akuntansi yang sudah diajarkan. Siswa menunjukkan sikap mau belajar pada pertemuan sebelumnya.
TUJUAN PEMBELAJARAN Kognitif Afektif Psikomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitif - Siswa dapat mengingat posisi penempatan akun berdasarkan kelompok akunnya dengan baik. - Siswa menghitung setiap soal dengan lebih teliti. - Siswa menafsirkan setiap soal transaksi dengan lebih teliti. - Afektif - Siswa menunjukkan tanggungjawabnya dalam mengerjakan tes sumatif. - Psikomotor - Siswa melaksanakan tes sumatif dengan benar

Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
PENDAHULUAN Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	- Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran pada siswa - Guru memotivasi siswa untuk dapat mengerjakan setiap tes dengan baik dan teliti		5'
PRESENTASI Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit (& non) Cek pemahaman	- Siswa mengerjakan tes sumatif Jurnal umumnya. - Siswa tidak diperkenankan untuk berdiskusi dengan temannya ataupun bertanya kepada guru.	Kertas ulangan & soal	80'
LATIHAN TERBIMBING Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	- Guru tidak melaksanakan latihan terbimbing karena siswa mengerjakan tes sumatif secara individu.		
PENUTUP Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	- Menyampaikan kegiatan pembelajaran dipertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran		5'

LATIHAN SENDIRI Tujuan Kesiapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	- Guru tidak memberikan latihan untuk siswa kerjakan dirumah karena siswa baru saja menyelesaikan topik Jurnal Umum. Di minggu berikutnya, siswa diminta mempersiapkan diri untuk menerima topik baru, yakni Posting ke Buku Besar dan menyusun Neraca Saldo.		
EVALUASI Guru	Terlampir dalam lembar penilaian guru mentor		
Mahasiswa Guru			

Mahasiswa Guru



Netova Hosana Otniel

Guru Mentor




M. P. Sari Puspita N., S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Akuntansi
Kelas : XI IPS 1 & XI IPS 2
Topik : Latihan Jurnal Umum
Tanggal : Selasa, 15 September 2015

DIAGNOSA Pengetahuan dan sikap murid	Hari ini siswa memasuki sub-bab baru yakni 'Posting ke Buku Besar dan Membuat Neraca Saldo'. Dipertemuan sebelumnya, siswa sudah melakukan tes sumatif untuk sub-bab 'Jurnal Umum', namun beberapa siswa masih belum mencapai nilai KKM. Dalam penyampaian materi baru ini, guru akan melatih siswa untuk mengingat terus konsep dasar dalam akuntansi, sembari materi baru tetap disampaikan.		
TUJUAN PEMBELAJARAN Kognitif Afektif Psikomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengetahui tahapan posting ke buku besar dari jurnal umum - Siswa mampu menjelaskan fungsi dari posting ke buku besar - Afektif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti pembelajaran dengan serius - Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik - Siswa menjawab setiap pertanyaan yang guru ajukan dengan tepat - Siswa meyakinkan pengetahuan mereka dengan berani mengajukan pertanyaan pada guru 		
Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
PENDAHULUAN Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran pada siswa - Guru memotivasi siswa untuk mengikuti penjelasan dari awal dengan baik, supaya tidak ada informasi penting yang terlewat - Guru melakukan tanya jawab dengan siswa berkaitan dengan konsep dasar akuntansi (saldo normal, syarat hutang, nomor referensi, langkah membuat laporan keuangan) 		5' 5' 10'
PRESENTASI Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit (& non) Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan apa itu buku besar dan neraca saldo, serta tujuannya - Guru menyampaikan langkah-langkah dalam proses posting ke buku besar hingga membuat neraca saldo - Guru mendemonstrasikan satu-persatu dari langkah tersebut, sementara siswa mengikuti langkah-langkah tersebut dalam lembar latihan yang disediakan oleh guru 	Buku akuntansi Infocus LED <i>meeting berikutnya</i>	25' 40'
LATIHAN TERBIMBING Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa didampingi saat melaksanakan latihan posting karena materi ini merupakan materi baru dalam sub-bab yang baru 		

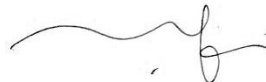
PENUTUP Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dan Guru Cek pemahaman lagi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memastikan kembali pemahaman siswa dengan kegiatan tanya jawab - Guru memberikan latihan pada siswa untuk dikerjakan di rumah, berupa membuat laporan posting kebuku besar - Menyampaikan kegiatan pembelajaran dipertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran 		5'
LATIHAN SENDIRI Tujuan Kesiapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan latihan untuk siswa kerjakan di rumah dengan tujuan, agar melalui latihan siswa semakin terampil mengerjakan dan memahami materi tersebut. Tugas yang diberikan masih dalam tingkatan mudah, dengan mempostingnya dari jurnal umum yang sudah mereka buat pada materi sebelumnya. Tugas dikumpul maksimal sehari sebelum pertemuan berikutnya, yakni hari senin 21 September 2015. 		
EVALUASI Guru	Terlampir dalam dua (2) lembar penilaian guru mentor		
Mahasiswa Guru			

Mahasiswa Guru



Netova Hosana Otniel

Guru Mentor



M. P. Sari Puspita N., S.Pd.



UPH Teachers College

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Akuntansi
Kelas : XI IPS 1 & XI IPS 2
Topik : Posting ke Buku Besar
Tanggal : Selasa, 22 September 2015

DIAGNOSA Pengetahuan dan sikap murid	Pada pertemuan sebelumnya, 1 sesi sudah digunakan untuk membahas hasil sumatif 'Jurnal Umum' dan sesi kedua digunakan untuk memperkenalkan materi baru yakni 'Posting ke Buku Besar'. Guru masih harus terus <i>me-review</i> konsep-konsep dasar akuntansi, karena dilihat pada pertemuan sebelumnya siswa masih belum matang dalam konsep dasar tersebut. Siswa menunjukkan sikap yang mau belajar dan memberi respon yang baik ketika diberi PR.
TUJUAN PEMBELAJARAN Kognitif Afektif Psikomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengetahui tahapan posting ke buku besar dari jurnal umum - Siswa mampu menjelaskan fungsi dari posting ke buku besar - Afektif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti pembelajaran dengan serius - Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan latihan posting ke buku besar sesuai langkah-langkah yang sudah dijelaskan - Siswa menjawab setiap pertanyaan yang guru ajukan dengan tepat - Siswa meyakinkan pengetahuan mereka dengan berani mengajukan pertanyaan pada guru

Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
PENDAHULUAN Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran pada siswa - Guru memotivasi siswa untuk dapat mengerjakan setiap soal dengan baik - Guru <i>me-review</i> pekerjaan rumah siswa. - Guru langsung memberikan umpan balik saat siswa masih bingung dalam mengerjakan PR-nya 		5' 40'
PRESENTASI Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit (& non) Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru <i>me-review</i> sedikit materi yang telah dipelajari dipertemuan sebelumnya. - Guru menjelaskan cara menyusun neraca saldo. - Guru menjelaskan cara membuat buku besar bentuk T. - Guru langsung mendemonstrasikannya didepan kelas (demonstrasi menggunakan bantuan <i>infocus</i> agar lebih efektif dan efisien. - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mendemonstrasikannya juga didepan kelas. - Siswa diberi kesempatan untuk mengerjakan latihan, siswa diperbolehkan untuk berdiskusi dengan 	Buku akuntansi <i>Infocus</i>	40'

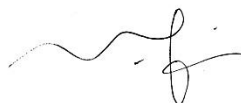
LATIHAN TERBIMBING Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa didampingi saat melaksanakan latihan posting. - Guru memberikan umpan balik saat itu juga bila ada siswa yang belum mengerti. - Guru memberikan arahan dalam pengerjaan latihan. 		
PENUTUP Pernyataan pembelajaran dari murid Pengekspresan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memastikan kembali pemahaman siswa dengan kegiatan tanya jawab - Guru memberikan latihan pada siswa untuk dikerjakan di rumah. - Menyampaikan kegiatan pembelajaran dipertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran 		5'
LATIHAN SENDIRI Tujuan Kesiapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	- Guru memberikan latihan untuk siswa kerjakan di rumah dengan tujuan, agar melalui latihan siswa semakin terampil mengerjakan dan memahami materi tersebut. Tugas yang diberikan masih dalam tingkatan mudah, dengan mempostingnya dari jurnal umum yang sudah mereka buat pada materi sebelumnya. Tugas dikumpul maksimal sehari sebelum pertemuan berikutnya.		
EVALUASI Guru	Terlampir dalam dua (2) lembar penilaian guru mentor		
Mahasiswa Guru	?		

Mahasiswa Guru



Netova Hosana Otniel

Guru Mentor



M. P. Sari Puspita N., S.Pd.

UPH Teachers College

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Akuntansi
Kelas : XI IPS 1 & XI IPS 2
Topik : Posting ke Buku Besar
Tanggal : Selasa, 29 September 2015

DIAGNOSA Pengetahuan dan sikap murid	Siswa sudah mempelajari mengenai 2 bentuk buku besar yakni buku besar bentuk 4 kolom dan bentuk T. Setiap siswa juga sudah mencoba untuk membuat neraca saldo dari buku besar. Siswa menunjukkan sikap yang mau belajar dan merekapun mengerjakan latihan dengan baik. Untuk kelas XI IPS 1, kedisiplinan dalam mengumpulkan PR sangat meningkat namun untuk kelas XI IPS 2, hampir sebagian belum mengumpulkan PR dengan tepat waktu.
TUJUAN PEMBELAJARAN Kognitif Afektif Psikomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memahami tahapan posting ke Buku Besar dari Jurnal Umum - Siswa memahami cara membuat Neraca Saldo - Afektif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti pembelajaran dengan serius - Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan latihan posting ke buku besar sesuai langkah-langkah yang sudah dijelaskan - Siswa menjawab setiap pertanyaan yang guru ajukan dengan tepat - Siswa meyakinkan pengetahuan mereka dengan berani mengajukan pertanyaan pada guru

Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
PENDAHULUAN Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran pada siswa - Guru memotivasi siswa untuk dapat mengerjakan setiap soal dengan baik 		10'
PRESENTASI Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit (& non) Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru me-review pekerjaan rumah siswa. - Guru langsung memberikan umpan balik saat siswa masih bingung dalam mengerjakan PR-nya - Siswa diberi kesempatan untuk mengerjakan latihan memposting ke Buku Besar dan membuat Neraca Saldo (<i>closed book</i>), siswa tidak diperkenankan untuk berdiskusi dengan temannya ataupun bertanya kepada guru. 	Buku akuntansi <i>Infocus</i>	25' 50'

LATIHAN TERBIMBING Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	- Latihan terbimbing dilaksanakan saat guru <i>me-review</i> pekerjaan rumah siswa, sebelum siswa melaksanakan latihan mandiri. Latihan terbimbing ini hanya dilaksanakan dalam waktu 25'.		
PENUTUP Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	- Guru memastikan kembali pemahaman siswa dengan kegiatan tanya jawab - Guru memberikan latihan pada siswa untuk dikerjakan di rumah. - Menyampaikan kegiatan pembelajaran dipertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran		5'
LATIHAN SENDIRI Tujuan Kesiapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	- Guru memberikan latihan untuk siswa kerjakan di rumah dengan tujuan, agar melalui latihan siswa semakin terampil mengerjakan dan memahami materi tersebut. Tugas yang diberikan sudah semakin kompleks karena siswa sudah dinilai siap untuk mengerjakan latihan yang setingkat lebih sulit dari sebelumnya. Tugas dikumpul sehari sebelum pertemuan berikutnya.		
EVALUASI Guru	Terlampir dalam dua (2) lembar penilaian guru mentor		
Mahasiswa Guru	?		

Mahasiswa Guru



Netova Hosana Otniel

Guru Mentor



M. P. Sari Puspita N., S.Pd.




UPH Teachers College

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Akuntansi
Kelas : XI IPS 1 & XI IPS 2
Topik : Posting ke Buku Besar & Menyusun Neraca Saldo
Tanggal : Senin, 5 Oktober 2015

DIAGNOSA Pengetahuan dan sikap murid	Siswa sudah mempelajari mengenai 2 bentuk buku besar yakni buku besar bentuk 4 kolom dan bentuk T. Setiap siswa juga sudah mencoba untuk membuat neraca saldo dari buku besar. Sebagian siswa sudah terlihat memahami cara memposting meskipun sebagian lagi masih terlihat belum paham. Guru sudah memeriksa hasil latihan siswa XI IPS 1&2, namun beberapa siswa masih belum disiplin dalam mengumpulkan perbaikan. Guru memberikan konsekuensi dengan menambah soal latihan bagi anak-anak yang tidak memperbaiki latihan mereka sebelumnya.
TUJUAN PEMBELAJARAN Kognitif Afektif Psikomotor	<ul style="list-style-type: none">- Kognitif<ul style="list-style-type: none">- Siswa memahami tahapan posting ke Buku Besar dari Jurnal Umum- Siswa memahami cara membuat Neraca Saldo- Afektif<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengikuti tes formatif dengan serius- Psikomotor<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengerjakan tes posting ke buku besar dan menyusun neraca saldo sesuai langkah-langkah yang sudah dijelaskan

Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
PENDAHULUAN Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran pada siswa- Guru memotivasi siswa untuk dapat mengerjakan setiap tes dengan baik dan teliti		5'
PRESENTASI Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit (& non) Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengerjakan tes formatif memposting ke Buku Besar dan membuat Neraca Saldo (<i>closed book</i>), siswa tidak diperkenankan untuk berdiskusi dengan temannya ataupun bertanya kepada guru.	Kertas ulangan & soal	80'
LATIHAN TERBIMBING Dikaikan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none">- Guru tidak melaksanakan latihan terbimbing karena siswa mengerjakan tes formatif secara individu.		
PENUTUP Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	<ul style="list-style-type: none">- Menyampaikan kegiatan pembelajaran dipertemuan berikutnya- Menutup kegiatan pembelajaran		5'

LATIHAN SENDIRI Tujuan Kesiapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	- Guru memberikan latihan untuk siswa kerjakan di rumah dengan tujuan, agar melalui latihan siswa semakin terampil mengerjakan dan memahami materi tersebut. Tugas yang diberikan sudah semakin kompleks karena siswa sudah dinilai siap untuk mengerjakan latihan yang setingkat lebih sulit dari sebelumnya. Tugas dikumpul sehari sebelum pertemuan berikutnya.		
EVALUASI Guru	Terlampir dalam dua (2) lembar penilaian guru mentor		
Mahasiswa Guru			

Mahasiswa Guru



Netova Hosana Otniel

Guru Mentor



M. P. Sari Puspita N., S.Pd.

Lampiran A-6 RPP Siklus 2 Pertemuan 1

UPH Teachers College

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Akuntansi
Kelas : XI IPS 1 & XI IPS 2
Topik : Posting ke Buku Besar dan Menyusun Neraca Saldo
Tanggal : Rabu, 7 Oktober 2015

DIAGNOSA Pengetahuan dan sikap murid	Pada pertemuan sebelumnya, siswa sudah melaksanakan tes formatif dengan mengerjakan Jurnal Umum, Posting ke Buku Besar, hingga menyusun Neraca Saldo. Sebagian besar siswa sudah terlihat memahami cara memposting dan menyusun neraca saldo, namun memang mereka masih kesulitan dalam menganalisis soal jurnal umum. Sebagian besar siswa juga mengalami peningkatan nilai dari hasil sumatif jurnal umum sebelumnya. Siswa menunjukkan sikap yang mau belajar dan serius dalam mempelajari topik ini.		
TUJUAN PEMBELAJARAN Kognitif Afektif Psikomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menginterpretasikan pengetahuannya melalui latihan memposting kebuku besar dan menyusun neraca saldo dengan tepat - Siswa mampu mengklasifikasikan akun-akun dari jurnal umum melalui latihan posting dan menyusun neraca saldo dengan benar. - Siswa mampu membandingkan perbedaan bentuk buku besar T dan buku besar 4 kolom saat mengerjakan latihan dengan benar. - Afektif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti pembelajaran dengan serius - Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan latihan posting kebuku besar sesuai langkah-langkah yang sudah dijelaskan - Siswa menjawab setiap pertanyaan yang guru ajukan dengan tepat - Siswa meyakinkan pengetahuan mereka dengan berani mengajukan pertanyaan pada guru 		
Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
PENDAHULUAN Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran pada siswa - Guru memotivasi siswa untuk dapat mengerjakan setiap soal dengan baik 		5'
PRESENTASI Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit (& non) Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru me-review hasil tes formatif sebelumnya. - Guru langsung memberikan umpan balik saat siswa masih bingung dalam mengerjakan PR-nya - Guru menjelaskan cara membuat buku besar bentuk 4 kolom. - Guru menjelaskan cara menyusun neraca saldo. - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mendemonstrasikannya juga didepan kelas. - Siswa diberi kesempatan untuk mengerjakan latihan, siswa diperbolehkan untuk berdiskusi dengan temannya. 	Buku akuntansi <i>Infocus</i>	40'

LATIHAN TERBIMBING Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penilaian Cek pemahaman	- Siswa didampingi saat melaksanakan latihan posting. - Guru memberikan umpan balik saat itu juga bila ada siswa yang belum mengerti. - Guru memberikan arahan dalam pengerjaan latihan.		
PENUTUP Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	- Guru memastikan kembali pemahaman siswa dengan kegiatan tanya jawab - Guru memberikan latihan pada siswa untuk dikerjakan di rumah. - Menyampaikan kegiatan pembelajaran di pertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran		5'
LATIHAN SENDIRI Tujuan Kesiapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	- Guru memberikan latihan untuk siswa kerjakan di rumah dengan tujuan, agar melalui latihan siswa semakin terampil mengerjakan dan memahami materi tersebut. Tugas yang diberikan masih dalam tingkatan mudah, dengan mempostingnya dari jurnal umum yang sudah mereka buat pada materi sebelumnya. Tugas dikumpul maksimal sehari sebelum pertemuan berikutnya.		
EVALUASI Guru	Terlampir dalam dua (2) lembar penilaian guru mentor		
Mahasiswa Guru	?		

Mahasiswa Guru



Netova Hosana Otniel

Guru Mentor



M. P. Sari Puspita N., S.Pd.

Lampiran A-7 Siklus 2 Pertemuan 2

UPH Teachers College

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Akuntansi
Kelas : XI IPS 1 & XI IPS 2
Topik : Posting ke Buku Besar dan Menyusun Neraca Saldo
Tanggal : Kamis, 8 Oktober 2015

DIAGNOSA Pengetahuan dan sikap murid	Pada pertemuan sebelumnya, guru sudah <i>me-review</i> hasil formatif siswa. Seluruh siswa aktif untuk bertanya pada poin-poin yang mereka belum mengerti khususnya di jurnal umum. Guru juga sudah memberikan siswa latihan buku besar 4 kolom untuk persiapan tes sumatif. Sebagian besar siswa sudah memahami cara memposting ke buku besar 4 kolom tersebut. Siswa menunjukkan sikap yang mau belajar dan aktif bertanya.		
TUJUAN PEMBELAJARAN Kognitif Afektif Psikomotor	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu menginterpretasikan pengetahuannya melalui latihan memposting ke buku besar dan menyusun neraca saldo dengan tepat - Siswa mampu mengklasifikasikan akun-akun dari jurnal umum melalui latihan posting dan menyusun neraca saldo dengan benar. - Siswa mampu membandingkan perbedaan bentuk buku besar T dan buku besar 4 kolom saat mengerjakan latihan dengan benar. - Afektif <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengikuti pembelajaran dengan serius - Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan latihan posting ke buku besar sesuai langkah-langkah yang sudah dijelaskan - Siswa menjawab setiap pertanyaan yang guru ajukan dengan tepat - Siswa meyakinkan pengetahuan mereka dengan berani mengajukan pertanyaan pada guru 		
Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
PENDAHULUAN Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran pada siswa - Guru memotivasi siswa untuk dapat mengerjakan setiap soal dengan baik 		
PRESENTASI Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit (& non) Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa melanjutkan latihan buku besar 4 kolom yang belum terselesaikan. - Guru langsung memberikan umpan balik saat siswa masih bingung dalam mengerjakan latihannya - Guru menjelaskan cara menyusun neraca saldo. - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mendemonstrasikannya juga didepan kelas. - Siswa diberi kesempatan untuk mengerjakan neraca saldo, siswa diperbolehkan untuk berdiskusi dengan temannya. 	Buku akuntansi <i>Infocus</i>	

LATIHAN TERBIMBING Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa didampingi saat melaksanakan latihan posting. - Guru memberikan umpan balik saat itu juga bila ada siswa yang belum mengerti. - Guru memberikan arahan dalam pengerjaan latihan. 		
PENUTUP Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memastikan kembali pemahaman siswa dengan kegiatan tanya jawab - Guru memberikan latihan pada siswa untuk dikerjakan di rumah. - Menyampaikan kegiatan pembelajaran dipertemuan berikutnya - Menutup kegiatan pembelajaran 		
LATIHAN SENDIRI Tujuan Kesiapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	Guru tidak memberikan latihan untuk siswa kerjakan di rumah.		
EVALUASI Guru	Terlampir dalam dua (2) lembar penilaian guru mentor		
Mahasiswa Guru	?		

Mahasiswa Guru



Netova Hosana Otniel

Guru Mentor



M. P. Sari Puspita N., S.Pd.

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
 Identifikasi Masalah Penelitian : Rendahnya hasil belajar siswa dalam sub-bab analisis jurnal umum (identifikasi penyebab permasalahan)
 Nama Instrumen : Angket siswa (angket tertutup)

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
1.	Faktor Internal : a. Motivasi siswa - Minat pada pelajaran akuntansi - Sikap terhadap pelajaran akuntansi - Perhatian terhadap pelajaran akuntansi - Usaha dari diri sendiri terhadap pelajaran akuntansi	1. Saya tidak begitu tertarik untuk mengerjakan soal-soal akuntansi. 2. Saya merasa bosan ketika berada di kelas akuntansi. 3. Sese kali pikiran saya tidak tertuju pada pelajaran saat berada di kelas akuntansi. 4. Saya suka mengobrol saat pelajaran akuntansi. 5. Apabila saya menemui kesulitan, saya lebih memilih untuk diam tanpa bertanya kepada teman atau guru. 6. Karena malu bertanya pada guru, maka saya lebih memilih bertanya kepada teman. 7. Saya berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas di kelas/PR tepat waktu.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	b. Kemampuan berpikir (intelektual) siswa - Pemahaman terhadap pelajaran akuntansi - Kemampuan menganalisis soal transaksi akuntansi	1. Sulit bagi saya menganalisis setiap soal transaksi akuntansi. 2. Saya membutuhkan waktu tambahan dalam mengerjakan latihan akuntansi. 3. Saya berdiskusi dengan teman dalam menganalisis soal akuntansi.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Faktor Eksternal : a. Guru	1. Saya senang belajar dengan guru akuntansi karena beliau baik. 2. Guru tidak sungkan untuk menerangkan kembali apabila ada siswa yang belum mengerti. 3. Guru mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik. 4. Guru menggunakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi. 5. Guru menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti saat menerangkan.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	C. Sekolah	1. Sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang baik untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cikarang, 7 September 2015

Budi Wicaksono

Budi Wicaksono


(Validator)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
 Identifikasi Masalah Penelitian : Rendahnya hasil belajar siswa dalam sub-bab analisis jurnal umum (identifikasi penyebab permasalahan)
 Nama Instrumen : Angket siswa (angket tertutup)

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
1.	Faktor Internal : a. Motivasi siswa - Minat pada pelajaran akuntansi - Sikap terhadap pelajaran akuntansi - Perhatian terhadap pelajaran akuntansi - Usaha dari diri sendiri terhadap pelajaran akuntansi	1. Saya tidak begitu tertarik untuk mengerjakan soal-soal akuntansi. 2. Saya merasa bosan ketika berada di kelas akuntansi. 3. Sesekali pikiran saya tidak tertuju pada pelajaran saat berada di kelas akuntansi. 4. Saya suka mengobrol saat pelajaran akuntansi. 5. Apabila saya menemui kesulitan, saya lebih memilih untuk diam tanpa bertanya kepada teman atau guru. 6. Karena malu bertanya pada guru, maka saya lebih memilih bertanya kepada teman. 7. Saya berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas di kelas/PR tepat waktu.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	b. Kemampuan berpikir (intelegensi) siswa - Pemahaman terhadap pelajaran akuntansi - Kemampuan menganalisis soal transaksi akuntansi	1. Sulit bagi saya menganalisis setiap soal transaksi akuntansi. 2. Saya membutuhkan waktu tambahan dalam mengerjakan latihan akuntansi. 3. Saya berdiskusi dengan teman dalam menganalisis soal akuntansi.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Faktor Eksternal : a. Guru	1. Saya senang belajar dengan guru akuntansi karena beliau baik. 2. Guru tidak sungkan untuk menerangkan kembali apabila ada siswa yang belum mengerti. 3. Guru mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik. 4. Guru menggunakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi. 5. Guru menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti saat menerangkan.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
	C. Sekolah	1. Sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang baik untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cikarang, 7 September 2015

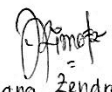

 DPL
 (Validator)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
 Nama Instrumen : Angket siswa siklus 1 & 2 (angket tertutup)

No		Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
				Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
A. Variabel Penguasaan Konsep					
1.	1. Siswa mampu menulis nomor referensi dengan benar.	Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>		
	2. Siswa mampu menulis judul setiap laporan dengan benar.	Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>		
2.	Siswa mampu menganalisis soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	Siswa mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum ke dalam buku besar dengan tepat.	Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum ke dalam buku besar dengan tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4.	Siswa mampu menyusun neraca saldo dengan benar. (kegiatan penyimpulan)	Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B. Variabel Penerapan Metode <i>Explicit Instruction</i>					
5.	Presentasi/penyampaian materi	Guru menjelaskan materi dengan langkah sederhana dan memberikan contoh pengerjaan latihan yang mudah saya pahami.	<input checked="" type="checkbox"/>		
6.		Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada materi-materi diluar pembelajaran Akuntansi).	<input checked="" type="checkbox"/>		
7.	Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing	Guru membimbing dalam mengerjakan latihan dikelas untuk memastikan saya memahami materi.	<input checked="" type="checkbox"/>		
8.	Cek pemahaman siswa	Guru selalu bertanya apakah semua siswa sudah memahami penjelasan atau belum.	<input checked="" type="checkbox"/>		
9.		Guru akan menjelaskan kembali jika saya/teman saya belum mengerti	<input checked="" type="checkbox"/>		
10.	Keterlibatan siswa	Saya dilibatkan untuk; berdiskusi dengan teman/menjawab pertanyaan/bertanya/memberikan contoh di papan tulis.	<input checked="" type="checkbox"/>		
11.	Siswa diberikan kesempatan untuk latihan lanjutan	Saya selalu diberi latihan soal untuk dikerjakan di rumah.	<input checked="" type="checkbox"/>		

Cikarang, 25 September 2015


 Junirang Zendrato, M.Pd.
 DPL
 (Validator)

Lampiran B-4 Validasi Angket Siklus (Validator 2)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
 Nama Instrumen : Angket siswa siklus 1 & 2 (angket tertutup)

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
A. Variabel Penguasaan Konsep				
1.	1. Siswa mampu menulis nomor referensi dengan benar.	Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Siswa mampu menulis judul setiap laporan dengan benar.	Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Siswa mampu menganalisis soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Siswa mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum ke dalam buku besar dengan tepat.	Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum ke dalam buku besar dengan tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Siswa mampu menyusun neraca saldo dengan benar. (kegiatan penyimpulan)	Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
B. Variabel Penerapan Metode <i>Explicit Instruction</i>				
5.	Presentasi/penyampaian materi	Guru menjelaskan materi dengan langkah sederhana dan memberikan contoh pengerjaan latihan yang mudah saya pahami.	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.		Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada materi-materi diluar pembelajaran Akuntansi).	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing	Guru membimbing dalam mengerjakan latihan dikelas untuk memastikan saya memahami materi.	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Cek pemahaman siswa	Guru selalu bertanya apakah semua siswa sudah memahami penjelasan atau belum.	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.		Guru akan menjelaskan kembali jika saya/teman saya belum mengerti	<input checked="" type="checkbox"/>	
10.	Keterlibatan siswa	Saya dilibatkan untuk; berdiskusi dengan teman/menjawab pertanyaan/bertanya/memberikan contoh di papan tulis.	<input checked="" type="checkbox"/>	
11.	Siswa diberikan kesempatan untuk latihan lanjutan	Saya selalu diberi latihan soal untuk dikerjakan di rumah.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cikarang, 25 September 2015


 Yamarul P.D

(Validator)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
 Nama Instrumen : Lembar Obsevasi *Checklist* (Analisis Hasil Belajar)

No	Indikator Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
		Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
Pra-siklus - Jurnal Umum “ <i>Timothy Adhika</i> ” (pra-siklus)			
1.	1. Siswa mampu menulis nomor referensi dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Siswa mampu menulis judul setiap laporan dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Siswa mampu menganalisis soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Siklus 1 & 2 - Jurnal Umum-Neraca Saldo “ <i>Ny. Maria Sinta</i> ” & “ <i>Maya Salon</i> ”			
1.	Siswa sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Siswa sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Siswa sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Siswa sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Siswa sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cikarang, 25 september 2015



Junirang Zendrato, M.Pd.
 DPL
 (Validator)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
 Nama Instrumen : Lembar Obsevasi *Checklist* (Analisis Hasil Belajar)

No	Indikator Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
		Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
Pra-siklus - Jurnal Umum “ <i>Timothy Adhika</i> ” (pra-siklus)			
1.	1. Siswa mampu menulis nomor referensi dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2. Siswa mampu menulis judul setiap laporan dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Siswa mampu menganalisis soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Siklus 1 & 2 - Jurnal Umum-Neraca Saldo “ <i>Ny. Maria Sinta</i> ” & “ <i>Maya Salon</i> ”			
1.	Siswa sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Siswa sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Siswa sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.	Siswa sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.	Siswa sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cikarang, 25 September 2015

Yarnard P.D

(Validator)


Lampiran B-7 Validasi Lembar Observasi Penerapan Metode (Validator 1)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
 Nama Instrumen : Lembar Observasi Penerapan Metode

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
1.	Kegiatan pembukaan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Guru me-review pekerjaan rumah/materi sebelumnya.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Presentasi/penyampaian materi	Guru menyampaikan materi baru dalam langkah yang sederhana.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.		Guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.		Guru memberikan contoh pengerjaan latihan (melakukan demonstrasi).	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.		Guru memberikan kesempatan pada siswa mendemonstrasikan latihan didepan kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.		Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada pembahasan materi lain).	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing	Guru mengontrol siswa saat berlatih untuk memastikan mereka mengerti (dengan memberikan umpan balik dan petunjuk).	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Cek pemahaman siswa	Guru menggunakan <i>understanding signal</i> untuk mengecek siswa yang belum paham.	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.		Guru menjelaskan kembali bila dalam 1 baris bangku, terdapat setidaknya 2 siswa belum paham.	<input checked="" type="checkbox"/>	
10.		Guru menunjuk siswa secara acak.	<input checked="" type="checkbox"/>	
11.	Keterlibatan siswa	1. Siswa terlibat untuk: - Berdiskusi dengan teman saat latihan. - Mendemonstrasikan latihan dipapan tulis. - Mengikuti <i>attention signal/understanding signal</i> .	<input checked="" type="checkbox"/>	
12.	Siswa diberikan kesempatan untuk latihan lanjutan	2. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengerjakan latihan mandiri (dalam bentuk PR)	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cikarang, 25 September 2015


 Juniriang Zendrato, M.Pd.
 OPL
 (Validator)

Lampiran B-8 Validasi Lembar Observasi Penerapan Metode (Validator 2)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
 Nama Instrumen : Lembar Observasi Penerapan Metode

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
1.	Kegiatan pembukaan	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Guru me-review pekerjaan rumah/materi sebelumnya.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Presentasi/penyampaian materi	Guru menyampaikan materi baru dalam langkah yang sederhana.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.		Guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.		Guru memberikan contoh pengerjaan latihan (melakukan demonstrasi).	<input checked="" type="checkbox"/>	
5.		Guru memberikan kesempatan pada siswa mendemonstrasikan latihan di depan kelas.	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.		Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada pembahasan materi lain).	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.		Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Cek pemahaman siswa	Guru menggunakan <i>understanding signal</i> untuk mengecek siswa yang belum paham.	<input checked="" type="checkbox"/>	
9.		Guru menjelaskan kembali bila dalam 1 baris bangku, terdapat setidaknya 2 siswa belum paham.	<input checked="" type="checkbox"/>	
10.		Guru menunjuk siswa secara acak.	<input checked="" type="checkbox"/>	
11.	Keterlibatan siswa	1. Siswa terlibat untuk: - Berdiskusi dengan teman saat latihan. - Mendemonstrasikan latihan dipapan tulis. - Mengikuti <i>attention signal/understanding signal</i> .	<input checked="" type="checkbox"/>	
12.		2. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengerjakan latihan mandiri (dalam bentuk PR)	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cikarang, 25 September 2015


 Yanuard P. D.

(Validator)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
Nama Instrumen : Soal Tes Siswa Pra-siklus

Indikator Pembelajaran yang sudah dibuat mentor :

1. Mengidentifikasi transaksi ke dalam sisi debit dan kredit
2. Mempraktekkan penyusunan jurnal umum dari transaksi dan bukti transaksi

Dibawah ini saldo yang dimiliki Konsultan Pajak & Management Timothy Adika pada tanggal 1 Desember 2012:

Kas	Rp. 295.000.000
Piutang usaha	Rp. 188.000.000
Piutang wesel	Rp. 75.000.000
Perlengkapan kantor	Rp. 11.245.000
Peralatan kantor	Rp. 177.000.000
Akumulasi penyusutan peralatan kantor	Rp. 5.500.000
Utang usaha	Rp. 54.550.000
Utang wesel	Rp. 45.500.000
Pendapatan diterima dimuka	Rp. 15.700.000
Utang Bank	Rp. 85.500.000
Modal, Dika	
Prive, Dika	Rp. 5.900.000
Pendapatan jasa konsultasi pajak	Rp. 305.900.000
Pendapatan jasa audit	Rp. 329.000.000
Beban gaji karyawan	Rp. 78.900.000
Beban air, listrik dan telepon	Rp. 34.567.000
Beban iklan	Rp. 4.500.000
Beban sewa	Rp. 30.000.000
Pendapatan bunga	Rp. 978.900
Beban bunga	Rp. 866.988

Transaksi keuangan yang terjadi selama bulan Desember adalah (dalam Rp. 000,00) :

Tgl 2: dibayar sewa kantor untuk 2 tahun @24.000 (asas beban).

3: dibeli tambahan perlengkapan kantor 15.500, dan peralatan kantor 25.320. Sebesar 25%nya dibayar dengan cek, sebesar 35%nya akan dilunasi 2 minggu yang akan datang, dan sisanya dengan menandatangani promes, bunga 10% pertahun, jangka waktu 30 harian.

4: diselesaikan jasa konsultasi pajak 36.750, sebesar 35% diterima tunai, sisanya akan dilunasi 3 minggu yang akan datang.

5: dibayar iklan pada harian Kompas untuk 20 kali penayangan @220 (asas harta)

6: difakturkan atas jasa audit pada PT. Raya 18.900.

7: diselesaikan jasa konsultasi pajak pada PT. Adinda 27.700, sebesar 30%nya akan dibayar 2 minggu yang akan datang, sisanya dengan menerima selembar promes.

8: diterima pelunasan piutang dari debitur atas transaksi bulan lalu 13.550.

10: dibayar tunai honor karyawan 3.500, biaya listrik, air, dan telepon 2.990.

15: diterima pelunasan wesel tagih yang jatuh tempo hari ini, nilai nominalnya 19.000, 45 harian, dengan bunga 14% pertahun yang jatuh tempo hari ini.

16: atas transaksi utang usaha tanggal 3, perusahaan menyetujui untuk mengubahnya menjadi utang wesel dengan bunga 11% pertahun, jangka waktu 30 harian.

17: dibayar cicilan hutang bank 25.000 dengan bunga 9,25% perbulan dari saldo hutang awal bulan.

19: dijual sebagian peralatan kantor dengan harga perolehan 11.500, akumulasi penyusutan peralatan kantor sampai tanggal penjualan sebesar 8.900. Peralatan kantor tersebut dijual dengan harga 2.450.

21: dibeli peralatan kantor 7.890 dan beban angkut 245, dibayar dengan cek.

22: atas transaksi tanggal 6, perusahaan menerima dan menyetujui permintaan PT. Raya untuk mengubahnya menjadi wesel dengan bunga 15% pertahun, jangka waktu 40 harian.

25: dibeli perlengkapan kantor dengan menerima faktur 345.

28: dibayar utang wesel atas transaksi tanggal 3.


29: Ny. Adinda mengambil kas 4.500 dan perlengkapan kantor 788,5 untuk kepentingan pribadi.

30: diterima pelunasan piutang usaha atas transaksi tanggal 7.

31: diperhitungkan pemakaian perlengkapan kantor sampai akhir bulan 18.567.

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Soal yang digunakan
1.	Variabel Pemahaman Konsep		
	5. Siswa mampu mengingat konsep dasar Akuntansi	4. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar. 5. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar. 6. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.	Berdasarkan data diatas, diminta: 4. Buatlah Jurnal umum (hal.5) Akun yang dibuka : Perlengkapan salon Pendapatan diterima dimuka Laba atas penjualan
	6. Siswa mampu menginterpretasikan pengetahuannya.	2. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	5. Postinglah kedalam buku besar (saldo berjalan).
	7. Siswa mampu mengklasifikasikan akun-akun dalam Jurnal Umum kedalam Buku Besar dengan tepat.	3. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat. 4. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	6. Susunlah neraca saldonya.
	8. Siswa memberikan contoh bentuk buku besar T dan 4 kolom.	3. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.	

Cikarang, 25 September 2015


Juniriang Zandab, M.Pd.
DPL

Lampiran B-10 Validasi Soal Tes Pra-siklus (Validator 2)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
Nama Instrumen : Soal Tes Siswa Siklus 2

Indikator Pembelajaran yang sudah dibuat mentor :

1. Mengidentifikasi transaksi ke dalam sisi debit dan kredit
2. Mempraktekkan penyusunan jurnal umum dari transaksi dan bukti transaksi

Dibawah ini saldo yang dimiliki Konsultan Pajak & Management Timothy Adika pada tanggal 1 Desember 2012:

Kas	Rp. 295.000.000
Piutang usaha	Rp. 188.000.000
Piutang wesel	Rp. 75.000.000
Perlengkapan kantor	Rp. 11.245.000
Peralatan kantor	Rp. 177.000.000
Akumulasi penyusutan peralatan kantor	Rp. 5.500.000
Utang usaha	Rp. 54.550.000
Utang wesel	Rp. 45.500.000
Pendapatan diterima dimuka	Rp. 15.700.000
Utang Bank	Rp. 85.500.000
Modal, Dika	
Prive, Dika	Rp. 5.900.000
Pendapatan jasa konsultasi pajak	Rp. 305.900.000
Pendapatan jasa audit	Rp. 329.000.000
Beban gaji karyawan	Rp. 78.900.000
Beban air, listrik dan telepon	Rp. 34.567.000
Beban iklan	Rp. 4.500.000
Beban sewa	Rp. 30.000.000
Pendapatan bunga	Rp. 978.900
Beban bunga	Rp. 866.988

Transaksi keuangan yang terjadi selama bulan Desember adalah (dalam Rp. 000,00) :

- Tgl 2: dibayar sewa kantor untuk 2 tahun @24.000 (asas beban).
- 3: dibeli tambahan perlengkapan kantor 15.500, dan peralatan kantor 25.320. Sebesar 25%nya dibayar dengan cek, sebesar 35%nya akan dilunasi 2 minggu yang akan datang, dan sisanya dengan menandatangani promes, bunga 10% pertahun, jangka waktu 30 harian.
 - 4: diselesaikan jasa konsultasi pajak 36.750, sebesar 35% diterima tunai, sisanya akan dilunasi 3 minggu yang akan datang.
 - 5: dibayar iklan pada harian Kompas untuk 20 kali penayangan @220 (asas harta)
 - 6: difakturkan atas jasa audit pada PT. Raya 18.900.
 - 7: diselesaikan jasa konsultasi pajak pada PT. Adinda 27.700, sebesar 30%nya akan dibayar 2 minggu yang akan datang, sisanya dengan menerima selemba promes.
 - 8: diterima pelunasan piutang dari debitur atas transaksi bulan lalu 13.550.
 - 9: dibayar tunai honor karyawan 3.500, biaya listrik, air, dan telepon 2.990.
 - 15: diterima pelunasan wesel tagih yang jatuh tempo hari ini, nilai nominalnya 19.000, 45 harian, dengan bunga 14% pertahun yang jatuh tempo hari ini.
 - 16: atas transaksi utang usaha tanggal 3, perusahaan menyetujui untuk mengubahnya menjadi utang wesel dengan bunga 11% pertahun, jangka waktu 30 harian.
 - 17: dibayar cicilan hutang bank 25.000 dengan bunga 9,25% perbulan dari saldo hutang awal bulan.
 - 19: dijual sebagian peralatan kantor dengan harga perolehan 11.500, akumulasi penyusutan peralatan kantor sampai tanggal penjualan sebesar 8.900. Peralatan kantor tersebut dijual dengan harga 2.450.
 - 21: dibeli peralatan kantor 7.890 dan beban angkut 245, dibayar dengan cek.
 - 22: atas transaksi tanggal 6, perusahaan menerima dan menyetujui permintaan PT. Raya untuk mengubahnya menjadi wesel dengan bunga 15% pertahun, jangka waktu 40 harian.
 - 25: dibeli perlengkapan kantor dengan menerima faktur 345.
 - 28: dibayar utang wesel atas transaksi tanggal 3.
 - 29: Ny. Adinda mengambil kas 4.500 dan perlengkapan kantor 788,5 untuk kepentingan pribadi.
 - 30: diterima pelunasan piutang usaha atas transaksi tanggal 7.
 - 31: diperhitungkan pemakaian perlengkapan kantor sampai akhir bulan 18.567.

	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Soal yang digunakan
1.	Variabel Pemahaman Konsep		
	1. Siswa mampu mengingat konsep dasar Akuntansi	1. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar. 2. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar. 3. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.	Berdasarkan data diatas, diminta: 1. Buatlah Jurnal umum (hal.5) Akun yang dibuka : Perengkapan salon Pendapatan diterima dimuka Laba atas penjualan 2. Postinglah kedalam buku besar (saldo berjalan). 3. Susunlah neraca saldonya.
	2. Siswa mampu menginterpretasikan pengetahuannya.	1. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	
	3. Siswa mampu mengklasifikasikan akun-akun dalam Jurnal Umum kedalam Buku Besar dengan tepat.	1. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat. 2. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	
	4. Siswa memberikan contoh bentuk buku besar T dan 4 kolom.	1. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.	

Cikarang, ...Cikarang, 25 September... 2015

()
(MR. Sari Puspta NS)
Validator



LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
Nama Instrumen : Soal Tes Siswa Siklus 1

Indikator Pembelajaran yang sudah dibuat mentor :

1. Mempraktekkan penyusunan jurnal umum dari transaksi dan bukti transaksi
2. Mengidentifikasi langkah penyusunan posting
3. Mempraktekkan penyusunan posting
4. Mempraktekkan penyusunan neraca saldo

Dibawah ini saldo yang dimiliki Konsultan Pajak & Management milik Ny. Maria Sinta pada tanggal 1 Maret 2013:

Kas	Rp. 195.000.000
Piutang wesel	Rp. 65.000.000
Perlengkapan kantor	Rp. 11.245.000
Peralatan kantor	Rp. 47.000.000
Akumulasi penyusutan peralatan kantor	Rp. 5.500.000
Utang usaha	Rp. 40.000.000
Utang wesel	Rp. 45.500.000
Modal, Sinta	
Prive, Sinta	Rp. 3.400.000
Pendapatan jasa konsultasi pajak	Rp. 44.000.000
Pendapatan jasa konsultasi management	Rp. 60.900.000

Transaksi keuangan yang terjadi selama bulan Desember adalah :

Tgl 2 : dibayar sewa kantor untuk 2 tahun @Rp. 15.000.000 (asas beban).

3 : diselesaikan jasa konsultasi pajak Rp. 36.750.000, sebesar 35% diterima tunai, sisanya akan dilunasi 3 minggu yang akan datang.

10: dibayar gaji karyawan Rp. 13.500.000, biaya listrik, air, dan telepon Rp. 4.890.000.

15: atas transaksi yang terjadi tanggal 28 Februari 2013, pihak debitur sepakat mengubah piutang usahanya menjadi piutang wesel dengan nilai nominal Rp. 12.000.000, bunga 12% pertahun jangka waktu 45 harian.

15: diterima pelunasan piutang wesel yang jatuh tempo hari ini, nilai nominalnya Rp. 19.000.000, 40 harian, dengan bunga 14% pertahun yang jatuh tempo hari ini.

17: menerima pembayaran dimuka atas jasa konsultasi manajemen (asas utang) Rp. 5.788.000.

28: diterima pelunasan 60% piutang usaha atas transaksi tanggal 3.

29: Ny Sinta mengambil kas Rp. 2.500.000 dan perlengkapan kantor Rp. 500.000 untuk kepentingan pribadi.

31: perusahaan telah menyelesaikan 50% atas transaksi tanggal 17.

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Soal yang digunakan
1.	Variabel Pemahaman Konsep		
	1. Siswa mampu mengingat konsep dasar Akuntansi	1. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar. 2. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar. 3. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.	Diminta berdasarkan transaksi diatas, buatlah : 1. Jurnal umum (hal.7), nomor referensi untuk prive Sinta 301. Akun yang dibuka : Pendapatan diterima dimuka Beban sewa Beban gaji karyawan Beban air, listrik, tlp
	2. Siswa mampu menginterpretasikan pengetahuannya.	1. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	2. Buku besar bentuk T
	3. Siswa mampu mengklasifikasikan akun-akun dalam Jurnal Umum kedalam Buku Besar dengan tepat.	1. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat. 2. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	3. Neraca Saldo
	4. Siswa memberikan contoh bentuk buku besar T dan 4 kolom.	1. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.	

Cikarang, 28 September 2015


Juniriang Zendato, M.Pd.
DPL

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
Nama Instrumen : Soal Tes Siswa Siklus 1

Indikator Pembelajaran yang sudah dibuat mentor :

1. Mengidentifikasi transaksi ke dalam sisi debit dan kredit
2. Mempraktekkan penyusunan jurnal umum dari transaksi dan bukti transaksi
3. Mengidentifikasi langkah penyusunan posting
4. Mempraktekkan penyusunan posting
5. Mempraktekkan penyusunan neraca saldo

Dibawah ini saldo yang dimiliki Konsultan Pajak & Management milik Ny. Maria Sinta pada tanggal 1 Maret 2013:

Kas	Rp. 195.000.000
Piutang wesel	Rp. 65.000.000
Perlengkapan kantor	Rp. 11.245.000
Peralatan kantor	Rp. 47.000.000
Akumulasi penyusutan peralatan kantor	Rp. 5.500.000
Utang usaha	Rp. 40.000.000
Utang wesel	Rp. 45.500.000
Modal, Sinta	
Prive, Sinta	Rp. 3.400.000
Pendapatan jasa konsultasi pajak	Rp. 44.000.000
Pendapatan jasa konsultasi management	Rp. 60.900.000

Transaksi keuangan yang terjadi selama bulan Desember adalah :

Tgl 2 : dibayar sewa kantor untuk 2 tahun @Rp. 15.000.000 (asas beban).

3 : diselesaikan jasa konsultasi pajak Rp. 36.750.000, sebesar 35% diterima tunai, sisanya akan dilunasi 3 minggu yang akan datang.

10: dibayar gaji karyawan Rp. 13.500.000, biaya listrik, air, dan telepon Rp. 4.890.000.

15: atas transaksi yang terjadi tanggal 28 Februari 2013, pihak debitur sepakat mengubah piutang usahanya menjadi piutang wesel dengan nilai nominal Rp. 12.000.000, bunga 12% pertahun jangka waktu 45 harian.

15: diterima pelunasan piutang wesel yang jatuh tempo hari ini, nilai nominalnya Rp. 19.000.000, 40 harian, dengan bunga 14% pertahun yang jatuh tempo hari ini.

17: menerima pembayaran dimuka atas jasa konsultasi manajemen (asas utang) Rp. 5.788.000.

28: diterima pelunasan 60% piutang usaha atas transaksi tanggal 3.

29: Ny Sinta mengambil kas Rp. 2.500.000 dan perlengkapan kantor Rp. 500.000 untuk kepentingan pribadi.

31: perusahaan telah menyelesaikan 50% atas transaksi tanggal 17.

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Soal yang digunakan
1.	Variabel Pemahaman Konsep		
	1. Siswa mampu mengingat konsep dasar Akuntansi	1. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar. 2. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar. 3. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.	Diminta berdasarkan transaksi diatas, buatlah : 1. Jurnal umum (hal.7), nomor referensi untuk prive Sinta 301. Akun yang dibuka : Pendapatan diterima dimuka Beban sewa Beban gaji karyawan Beban air, listrik, tlp
	2. Siswa mampu menginterpretasikan pengetahuannya.	1. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	
	3. Siswa mampu mengklasifikasikan akun-akun dalam Jurnal Umum kedalam Buku Besar dengan tepat.	1. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat. 2. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	2. Buku besar bentuk T
	4. Siswa memberikan contoh bentuk buku besar T dan 4 kolom.	1. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.	3. Neraca Saldo

Cikarang, 25 September 2015

(MP. Sari P.)
Validator

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
Nama Instrumen : Soal Tes Siswa Siklus 2

Indikator Pembelajaran yang sudah dibuat mentor :

5. Mempraktekkan penyusunan jurnal umum dari transaksi dan bukti transaksi
6. Mengidentifikasi langkah penyusunan posting
7. Mempraktekkan penyusunan posting
8. Mempraktekkan penyusunan neraca saldo

Dibawah ini daftar saldo Maya Salon pada 31 Januari 2014 (dalam Rp. 000,00):

Kas	Rp. 189.566
Piutang usaha	Rp. 25.555
Sewa dibayar dimuka	Rp. 12.000
Peralatan salon	Rp. 185.500
Akumulasi penyusutan peralatan salon	Rp. 19.700
Utang usaha	Rp. 37.000
Utang wesel	Rp. 69.500
Modal, Aya	
Prive, Aya	Rp. 19.600
Pendapatan usaha	Rp. 158.950
Beban gaji pegawai	Rp. 39.890
Beban air, listrik dan telepon	Rp. 27.779
Beban bunga	Rp. 268

Transaksi keuangan yang terjadi selama bulan Desember adalah :

- Tgl 3: perusahaan membayar utang wesel dengan nilai nominal 10.500, 60 harian yang jatuh tempo hari ini, bunga 13% pertahun.
 5: dibeli perlengkapan salon 1.267, dan peralatan salon 12.450, sebesar 20%nya dibayar dengan cek, sisanya akan dilunasi 2 minggu yang akan datang.
 6: perusahaan menerima pembayaran dimuka atas rias wisuda 4.500 (asas hutang).
 8: perusahaan telah menyelesaikan pesanan pelanggan seharga 13.770, dari jumlah tersebut sebesar 25% diterima cek, sisanya akan dilunasi 2 minggu yang akan datang.
 9: menerima pelunasan piutang dari debitur atas transaksi 3 minggu yang lalu 4.550.
 12: Tika mengambil kas 13.500 untuk biaya berobat saudaranya dan perlengkapan salon 350 untuk kepentingan pribadi.
 15: diselesaikan jasa rias wisuda atas pesanan tanggal 6 Januari dan menerima tambahan pembayaran 2.500 diterima tunai.
 17: dibayar gaji karyawan 4.750.
 26: atas transaksi kredit tanggal 5, perusahaan menyetujui untuk menggantinya menjadi utang wesel jangka waktu 3 bulan tanpa bunga.
 28: dijual peralatan salon yang telah lama, seharga 6.900. akumulasi penyusutan sampai tanggal penjualannya 6.500. peralatan salon tersebut dijual seharga 600.

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Soal yang digunakan
1.	Variabel Pemahaman Konsep		
	9. Siswa mampu mengingat konsep dasar Akuntansi	7. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar. 8. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar. 9. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.	Berdasarkan data diatas, diminta: 7. Buatlah Jurnal umum (hal.5) Akun yang dibuka : Perlengkapan salon Pendapatan diterima dimuka Laba atas penjualan
	10. Siswa mampu menginterpretasikan pengetahuannya.	3. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	8. Postinglah kedalam buku besar (saldo berjalan).
	11. Siswa mampu mengklasifikasikan akun-akun dalam Jurnal Umum kedalam Buku Besar dengan tepat.	5. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat. 6. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	9. Susunlah neraca saldonya.
	12. Siswa memberikan contoh bentuk buku besar T dan 4 kolom.	4. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.	

Cikarang, 25 September 2015

[Signature]
Dunirang Zendratte, M.H.
DRL

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Peneliti : Netova Hosana Otniel
Nama Instrumen : Soal Tes Siswa Siklus 2

Indikator Pembelajaran yang sudah dibuat mentor :

1. Mengidentifikasi transaksi ke dalam sisi debit dan kredit
2. Mempraktekkan penyusunan jurnal umum dari transaksi dan bukti transaksi
3. Mengidentifikasi langkah penyusunan posting
4. Mempraktekkan penyusunan posting
5. Mempraktekkan penyusunan neraca saldo

Dibawah ini daftar saldo Maya Salon pada 31 Januari 2014 (dalam Rp. 000,00):

Kas	Rp. 189.566
Piutang usaha	Rp. 25.555
Sewa dibayar dimuka	Rp. 12.000
Peralatan salon	Rp. 185.500
Akumulasi penyusutan peralatan salon	Rp. 19.700
Utang usaha	Rp. 37.000
Utang wesel	Rp. 69.500
Modal, Aya	
Prive, Aya	Rp. 19.600
Pendapatan usaha	Rp. 158.950
Beban gaji pegawai	Rp. 39.890
Beban air, listrik dan telepon	Rp. 27.779
Beban bunga	Rp. 268

Transaksi keuangan yang terjadi selama bulan Desember adalah :

- Tgl 3: perusahaan membayar utang wesel dengan nilai nominal 10.500, 60 harian yang jatuh tempo hari ini, bunga 13% pertahun.
5: dibeli perlengkapan salon 1.267, dan peralatan salon 12.450, sebesar 20%nya dibayar dengan cek, sisanya akan dilunasi 2 minggu yang akan datang.
6: perusahaan menerima pembayaran dimuka atas rias wisuda 4.500 (asas hutang).
8: perusahaan telah menyelesaikan pesanan pelanggan seharga 13.770, dari jumlah tersebut sebesar 25% diterima cek, sisanya akan dilunasi 2 minggu yang akan datang.
9: menerima pelunasan piutang dari debitur atas transaksi 3 minggu yang lalu 4.550.
12: Tika mengambil kas 13.500 untuk biaya berobat saudaranya dan perlengkapan salon 350 untuk kepentingan pribadi.
15: diselesaikan jasa rias wisuda atas pesanan tanggal 6 Januari dan menerima tambahan pembayaran 2.500 diterima tunai.
17: dibayar gaji karyawan 4.750.
26: atas transaksi kredit tanggal 5, perusahaan menyetujui untuk menggantinya menjadi utang wesel jangka waktu 3 bulan tanpa bunga.
28: dijual peralatan salon yang telah lama, seharga 6.900. akumulasi penyusutan sampai tanggal penjualannya 6.500. peralatan salon tersebut dijual seharga 600.

No	Indikator	Pernyataan/Pertanyaan	Soal yang digunakan
1.	Variabel Pemahaman Konsep		
	1. Siswa mampu mengingat konsep dasar Akuntansi	1. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar. 2. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar. 3. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.	Berdasarkan data diatas, diminta: 1. Buatlah Jurnal umum (hal.5) Akun yang dibuka : Perlengkapan salon Pendapatan diterima dimuka Laba atas penjualan
	2. Siswa mampu menginterpretasikan pengetahuannya.	1. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.	
	3. Siswa mampu mengklasifikasikan akun-akun dalam Jurnal Umum kedalam Buku Besar dengan tepat.	1. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat. 2. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.	2. Postinglah kedalam buku besar (saldo berjalan). 3. Susunlah neraca saldonya.
	4. Siswa memberikan contoh bentuk buku besar T dan 4 kolom.	1. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.	


(MR. Sari Puspita NS,
Validator)

Hasil Pengamatan Siswa

Pengamat : Netova Hosana Otniel
Objek yang diamati : Siswa kelas XI IPS 2

Mata Pelajaran : Akuntansi
Hari/Tgl : Selasa, 4 Agustus 2015

Pembelajaran dimulai pada jam pertama dan kedua, yakni pukul 07.20-08.50 (90'). Rencana pembelajaran hari ini yakni 5 menit untuk pembukaan, 30 menit untuk pembahasan soal, dan sisanya untuk tes formatif Jurnal Umum. Sebelumnya, guru sudah memeriksa pekerjaan rumah siswa yang akan dibahas pada hari itu. Guru menandai beberapa tanggal transaksi dimana siswa masih banyak melakukan kesalahan sehingga guru dapat membahasnya bersama-sama didalam kelas. Setelah melakukan kegiatan pembukaan, guru menyampaikan bahwa beberapa siswa masih kesulitan dalam mengerjakan jenis-jenis soal tertentu. Guru juga menyampaikan bahwa sebelum tes formatif, siswa dan guru akan membahasnya bersama.

Kegiatan inti dimulai dengan membagi siswa berpasang-pasangan. 10 menit pertama, guru mempersilahkan siswa untuk saling mendiskusikan kesulitan yang masih mereka alami. Siswa diijinkan bertanya pada guru setelah 10menit berdiskusi dengan temannya. Setelah 10 menit pertama selesai, guru mempersilahkan siswa bertanya. Cukup banyak pertanyaan yang diajukan, dan beberapa pertanyaan menyangkut konsep persamaan dasar akuntansi, yakni posisi saldo normal, akun yang seharusnya muncul, nomor referensi, syarat-syarat dan analisis pemahaman soal.

(contoh pertanyaan 1)

Guru : *saya memeriksa, kalian masih banyak yang salah ditransaksi tanggal 4.*

Siswa : *ms, dibayar dengan cek itu berarti tunai ya? Kalau promes ms?*

(contoh pertanyaan 2)

Siswa : *asas harta, asas beban itu maksudnya apa ms?*

(contoh pertanyaan 3)

Siswa : *ms saya masih bingung, piutang wesel sama wesel tagih itu sama ya?*

(Contoh pernyataan 4)

Siswa : *saya masih ga ngerti cara ngitung nilai buku ms, rugi dan labanya.*

(Contoh pernyataan 5)

Siswa : *ms, nomor referensi harus lengkap diisi ya? Susah banget ms ngafalinnya.*

(contoh pernyataan 6)

Siswa : *saya ga ngerti kalo ada bunga-bunganya ms, masih ga ngerti ngitungnya.*

(Contoh pertanyaan 7)

Siswa : *ms, nanti boleh ga saya bikin tabel saldo normal diujung kertas ujiannya? Soalnya saya masih suka bingung antara debit dan kredit*

(Pertemuan ini merupakan pertemuan terakhir sebelum siswa melaksanakan tes sumatif di minggu berikutnya.)

Dari pertanyaan-pertanyaan tersebut, guru melihat bahwa sebagian siswa masih kesulitan dalam memahami konsep-konsep dasar akuntansi khususnya dalam menganalisis transaksi perusahaan jasa dan membuat ayat jurnal, sedangkan pertemuan berikutnya mereka sudah harus melaksanakan sumatif. Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa, tes formatifpun dimulai. Beberapa siswa mencoba bertanya kepada guru saat ujian berlangsung. Untuk menghindarinya, guru mengawasi siswa dari belakang, tidak dari depan.

Lampiran D-1 Hasil Angket Siswa Pra-siklus

Angket Pelajaran Akuntansi

Petunjuk pengisian angket : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya, dengan memilih;

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Sangat setuju

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Saya sangat tertarik untuk mengerjakan soal-soal akuntansi.			✓	
2. Saya selalu bersemangat ketika berada di kelas akuntansi.			✓	
3. Pikiran saya selalu fokus pada pelajaran saat berada di kelas Akuntansi.			✓	
4. Saya tidak mengobrol saat pelajaran akuntansi.		✓		
5. Apabila saya menemui kesulitan, saya lebih memilih untuk kepada guru.		✓		
6. Karena malu bertanya pada guru, maka saya lebih memilih bertanya kepada teman.			✓	
7. Saya berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas di kelas/PR tepat waktu..		✓		
8. Mudah bagi saya untuk menganalisis setiap soal transaksi akuntansi.		✓		
9. Saya selalu menyelesaikan latihan akuntansi tepat waktu.	✓			
10. Saya berdiskusi dengan teman dalam menganalisis soal akuntansi.		✓		
11. Saya senang belajar dengan guru akuntansi karena beliau baik.			✓	
12. Guru tidak sungkan untuk menerangkan kembali apabila ada siswa yang belum mengerti.				✓
13. Guru mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik.				✓
14. Guru menggunakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi.			✓	
15. Guru menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti saat menerangkan.		✓		
16. Sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang baik untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.			✓	

Jane Sherly

Angket Pelajaran Akuntansi

Petunjuk pengisian angket : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya, dengan memilih;

STS : Sangat tidak setuju

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Sangat setuju

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Saya sangat tertarik untuk mengerjakan soal-soal akuntansi.			✓	
2. Saya selalu bersemangat ketika berada di kelas akuntansi.			✓	
3. Pikiran saya selalu fokus pada pelajaran saat berada di kelas Akuntansi.			✓	
4. Saya tidak mengobrol saat pelajaran akuntansi.			✓	
5. Apabila saya menemui kesulitan, saya lebih memilih untuk kepada guru.			✓	
6. Karena malu bertanya pada guru, maka saya lebih memilih bertanya kepada teman.			✓	
7. Saya berusaha untuk menyelesaikan setiap tugas di kelas/PR tepat waktu..				✓
8. Mudah bagi saya untuk menganalisis setiap soal transaksi akuntansi.		✓		
9. Saya selalu menyelesaikan latihan akuntansi tepat waktu.			✓	
10. Saya berdiskusi dengan teman dalam menganalisis soal akuntansi.			✓	
11. Saya senang belajar dengan guru akuntansi karena beliau baik.			✓	
12. Guru tidak sungkan untuk menerangkan kembali apabila ada siswa yang belum mengerti.				✓
13. Guru mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik.				✓
14. Guru menggunakan kegiatan pembelajaran yang bervariasi.			✓	
15. Guru menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti saat menerangkan.			✓	
16. Sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang baik untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.				✓

Lampir

Angket Pelajaran Akuntansi

Nama : Chousy L
Kelas : XI IPS 2

Petunjuk pengisian angket : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya, dengan memilih;
STS : Sangat tidak setuju TS : Tidak setuju
S : Setuju SS : Sangat setuju

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.		✓		
2. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.				✓
3. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.				✓
4. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.		✓		
5. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.		✓		
6. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.			✓	
7. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.				✓
8. Guru menjelaskan materi dengan langkah sederhana dan memberikan contoh pengerjaan latihan yang mudah saya pahami.			✓	
9. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada materi-materi diluar pembelajaran Akuntansi).			✓	
10. Guru membimbing dalam mengerjakan latihan dikelas untuk memastikan saya memahami materi.				✓
11. Guru selalu bertanya apakah semua siswa sudah memahami penjelasan atau belum.				✓
12. Guru akan menjelaskan kembali jika saya/teman saya belum mengerti.				✓
13. Saya dilibatkan untuk berdiskusi dengan teman/menjawab pertanyaan/bertanya/memberikan contoh di papan tulis.		✓		
14. Saya selalu diberi latihan soal untuk dikerjakan di rumah.			✓	

TTD

(Chousy)

Kelas : XI IPS 2

Petunjuk pengisian angket : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya, dengan memilih;
STS : Sangat tidak setuju TS : Tidak setuju
S : Setuju SS : Sangat setuju

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.			✓	
2. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.			✓	
3. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.			✓	
4. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.			✓	
5. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.			✓	
6. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.		✓		
7. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.				✓
8. Guru menjelaskan materi dengan langkah sederhana dan memberikan contoh pengerjaan latihan yang mudah saya pahami.			✓	
9. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada materi-materi diluar pembelajaran Akuntansi).				✓
10. Guru membimbing dalam mengerjakan latihan dikelas untuk memastikan saya memahami materi.				✓
11. Guru selalu bertanya apakah semua siswa sudah memahami penjelasan atau belum.				✓
12. Guru akan menjelaskan kembali jika saya/teman saya belum mengerti.				✓
13. Saya dilibatkan untuk berdiskusi dengan teman/menjawab pertanyaan/bertanya/memberikan contoh di papan tulis.		✓		
14. Saya selalu diberi latihan soal untuk dikerjakan di rumah.				✓

TTD

Chousy

Lampiran D-3 Hasil Angket Siswa Siklus 2

Nama : ~~Chellita~~ L
Kelas : XI IPS 2

Petunjuk pengisian angket : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya, dengan memilih;
STS : Sangat tidak setuju TS : Tidak setuju
S : Setuju SS : Sangat setuju

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.				✓
2. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.			✓	
3. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.				✓
4. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.				✓
5. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.				✓
6. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.				✓
7. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.				✓
8. Guru menjelaskan materi dengan langkah sederhana dan memberikan contoh pengerjaan latihan yang mudah saya pahami.				✓
9. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada materi-materi diluar pembelajaran Akuntansi).				✓
10. Guru membimbing dalam mengerjakan latihan dikelas untuk memastikan saya memahami materi.				✓
11. Guru selalu bertanya apakah semua siswa sudah memahami penjelasan atau belum.				✓
12. Guru akan menjelaskan kembali jika saya/teman saya belum mengerti.				✓
13. Saya dilibatkan untuk berdiskusi dengan teman/menjawab pertanyaan/bertanya/memberikan contoh di papan tulis.		✓	-	
14. Saya selalu diberi latihan soal untuk dikerjakan di rumah.			✓	

TTD

Nama : MERVIA
Kelas : XI IPS 2

Petunjuk pengisian angket : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaanmu yang sebenarnya, dengan memilih;
STS : Sangat tidak setuju TS : Tidak setuju
S : Setuju SS : Sangat setuju

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Saya sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.			✓	
2. Saya sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.			✓	
3. Saya sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.			✓	
4. Saya sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.			✓	
5. Saya sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.			✓	
6. Saya sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.		✓		
7. Saya sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.				✓
8. Guru menjelaskan materi dengan langkah sederhana dan memberikan contoh pengerjaan latihan yang mudah saya pahami.			✓	
9. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada materi-materi diluar pembelajaran Akuntansi).				✓
10. Guru membimbing dalam mengerjakan latihan dikelas untuk memastikan saya memahami materi.				✓
11. Guru selalu bertanya apakah semua siswa sudah memahami penjelasan atau belum.				✓
12. Guru akan menjelaskan kembali jika saya/teman saya belum mengerti.				✓
13. Saya dilibatkan untuk berdiskusi dengan teman/menjawab pertanyaan/bertanya/memberikan contoh di papan tulis.		✓		
14. Saya selalu diberi latihan soal untuk dikerjakan di rumah.				✓

TTD

Lampiran E-1 Analisis Hasil Belajar Siswa

Analisis Hasil Belajar Akuntansi

Nama siswa : Christy Laurencia
Kelas : XI IPS 2
Guru penganalisis : M. P. Sari Puspita N., S.Pd.

Petunjuk pengisian : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan siswa yang sebenarnya, dengan memilih;

STS : Sangat tidak setuju TS : Tidak setuju S : Setuju SS : Sangat setuju

Tes yang dianalisa : Jurnal Umum "Timothy Adhika" (pra-siklus)

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Siswa sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.				
2. Siswa sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.		✓		
3. Siswa sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.	✓			
4. Siswa sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.			✓	
5. Siswa sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.		✓		
6. Siswa sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.				
7. Siswa sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.				

Tes yang dianalisa : Jurnal Umum-Neraca Saldo "Ny. Maria Sinta" (siklus 1)

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Siswa sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.				
2. Siswa sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.			✓	
3. Siswa sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.		✓		
4. Siswa sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.		✓		
5. Siswa sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.		✓		
6. Siswa sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.		✓		
7. Siswa sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.			✓	

Tes yang dianalisa : Jurnal Umum-Neraca Saldo "Maya Salon" (siklus 2)

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Siswa sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.				
2. Siswa sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.				✓
3. Siswa sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.				✓
4. Siswa sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.				✓
5. Siswa sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.				✓
6. Siswa sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.				✓
7. Siswa sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.				✓

Analisis Hasil Belajar Akuntansi

Nama siswa : Alvin Sauron Chandra
 Kelas : XI IPS 2
 Guru penganalisis : M. P. Sari Puspita N., S.Pd.

Petunjuk pengisian : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan siswa yang sebenarnya, dengan memilih;
 STS : Sangat tidak setuju TS : Tidak setuju S : Setuju SS : Sangat setuju

Tes yang dianalisa : Jurnal Umum "Timothy Adhika" (pra-siklus)

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Siswa sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.			✓	
2. Siswa sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.				✓
3. Siswa sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.			✓	
4. Siswa sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.			✓	
5. Siswa sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.			✓	
6. Siswa sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.				
7. Siswa sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.				

Tes yang dianalisa : Jurnal Umum-Neraca Saldo "Ny. Maria Sinta" (siklus I)

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Siswa sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.			✓	
2. Siswa sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.				✓
3. Siswa sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.			✓	
4. Siswa sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.			✓	
5. Siswa sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.			✓	
6. Siswa sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.			✓	
7. Siswa sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.			✓	

Tes yang dianalisa : Jurnal Umum-Neraca Saldo "Maya Salon" (siklus 2)

Pernyataan/Pertanyaan	Jawaban			
	STS	TS	S	SS
1. Siswa sudah mampu menulis nomor referensi dengan benar.				✓
2. Siswa sudah menulis judul setiap laporan dengan benar.			✓	
3. Siswa sudah mampu mengidentifikasi akun yang ada di sisi debit dan kredit.				✓
4. Siswa sudah mampu menafsirkan soal-soal transaksi menjadi ayat jurnal umum yang tepat.				✓
5. Siswa sudah mampu mengelompokkan akun-akun dari jurnal umum kedalam buku besar dengan tepat.				✓
6. Siswa sudah mampu menyusun neraca saldo dengan benar.				✓
7. Siswa sudah mampu membedakan antara buku besar T dan buku besar 4 kolom dengan benar.				✓



**LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST
PENERAPAN METODE EXPLICIT INSTRUCTION**

Mahasiswa Guru : Netova Hosana Otniel
Siklus : 1

Guru Pengamat : M. P. Sari Puspita N., S.Pd.
Tgl Pengamatan : Selasa, 22 September 2015

Petunjuk pengisian lembar observasi : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dikelas yang sebenarnya, dengan memilih:

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Amat baik

No	Indikator	Hasil Pengamatan				Keterangan (kekuatan&kelemahan)
		1	2	3	4	
A	Kegiatan pembukaan					
	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	
	2. Guru me-review pekerjaan rumah/materi sebelumnya.				✓	
B	Presentasi/penyampaian materi					
	1. Guru menyampaikan materi baru dalam langkah yang sederhana.			✓		
	2. Guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa				✓	
	3. Guru memberikan contoh pengerjaan latihan (melakukan demonstrasi).				✓	
	4. Guru memberikan kesempatan pada siswa mendemonstrasikan latihan didepan kelas.	✓				
	5. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada pembahasan materi lain).				✓	
C	Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing					
	1. Guru mengontrol siswa saat berlatih untuk memastikan mereka mengerti (dengan memberikan umpan balik dan petunjuk).				✓	
D	Cek pemahaman siswa					
	1. Guru menggunakan <i>understanding signal</i> untuk mengecek siswa yang belum paham.			✓		karena keterbatasan waktu, guru belum menunjuk siswa yg menyelesaikan & depan
	2. Guru menjelaskan kembali bila dalam 1 baris bangku, terdapat setidaknya 2 siswa belum paham.			✓		
	3. Guru menunjuk siswa secara acak.	✓				
E	Keterlibatan siswa					
	1. Siswa terlibat untuk:					
	- Berdiskusi dengan teman saat latihan.		✓			
	- Mendemonstrasikan latihan dipapan tulis.				✓	
	- Mengikuti <i>attention signal/understanding signal</i> .				✓	
F	Siswa diberikan kesempatan untuk latihan lanjutan					
	1. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengerjakan latihan mandiri (dalam bentuk PR)				✓	PR telah diberikan 4/ BB bentuk T → Senin, 28/9/15 jam 07.00 Rumpul.

Guru Pengamat

**LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST
PENERAPAN METODE EXPLICIT INSTRUCTION**

Mahasiswa Guru : Netova Hosana Otniel
Siklus : 1

Guru Pengamat : *Netova Hosana Otniel*
Tgl Pengamatan : 20 September 2019

Petunjuk pengisian lembar observasi : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dikelas yang sebenarnya, dengan memilih;

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Amat baik

No	Indikator	Hasil Pengamatan				Keterangan (kekuatan & kelemahan)
		1	2	3	4	
A	Kegiatan pembukaan					
	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	
	2. Guru me-review pekerjaan rumah/materi sebelumnya.				✓	
B	Presentasi/penyampaian materi					
	1. Guru menyampaikan materi baru dalam langkah yang sederhana.				✓	
	2. Guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa				✓	
	3. Guru memberikan contoh pengerjaan latihan (melakukan demonstrasi).				✓	
	4. Guru memberikan kesempatan pada siswa mendemonstrasikan latihan didepan kelas.				✓	
	5. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada pembahasan materi lain).				✓	
C	Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing					
	1. Guru mengontrol siswa saat berlatih untuk memastikan mereka mengerti (dengan memberikan umpan balik dan petunjuk).			✓		
D	Cek pemahaman siswa					
	1. Guru menggunakan <i>understanding signal</i> untuk mengecek siswa yang belum paham.			✓		
	2. Guru menjelaskan kembali bila dalam 1 baris bangku, terdapat setidaknya 2 siswa belum paham.				✓	
	3. Guru menunjuk siswa secara acak.				✓	
E	Keterlibatan siswa					
	1. Siswa terlibat untuk: - Berdiskusi dengan teman saat latihan. - Mendemonstrasikan latihan dipapan tulis. - Mengikuti <i>attention signal/understanding signal</i> .				✓	
F	Siswa diberikan kesempatan untuk latihan lanjutan					
	1. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengerjakan latihan mandiri (dalam bentuk PR)				✓	

Guru Pengamat,

[Signature]

LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST PENERAPAN METODE EXPLICIT INSTRUCTION

Mahasiswa Guru : Netova Hosana Otniel
Siklus :

Guru Pengamat :
Tgl Pengamatan :

Petunjuk pengisian lembar observasi : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dikelas yang sebenarnya, dengan memilih;

1 : Kurang 2 : Cukup

3 : Baik

4 : Amat baik

1 : Kurang		2 : Cukup		3 : Baik		4 : Amat baik	
No	Indikator	Hasil Pengamatan				Keterangan (kekuatan&kelemahan)	
		1	2	3	4		
A	Kegiatan pembukaan						
	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran					✓	
	2. Guru me-review pekerjaan rumah/materi sebelumnya.					✓	
B	Presentasi/penyampaian materi						
	1. Guru menyampaikan materi baru dalam langkah yang sederhana.				✓		materi sdh dapat tersampaikan dgn baik
	2. Guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa				✓		
	3. Guru memberikan contoh pengerjaan latihan (melakukan demonstrasi).					✓	
	4. Guru memberikan kesempatan pada siswa mendemonstrasikan latihan didepan kelas.					✓	
	5. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada pembahasan materi lain).				✓		
C	Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing						
	1. Guru mengontrol siswa saat berlatih untuk memastikan mereka mengerti (dengan memberikan umpan balik dan petunjuk).					✓	guru sdh memastikan siswa yg kurang menguasai, dibantu.
D	Cek pemahaman siswa						
	1. Guru menggunakan <i>understanding signal</i> untuk mengecek siswa yang belum paham.				✓		-guru tlg memberi kesempatan bertanya by siswa y blm jela
	2. Guru menjelaskan kembali bila dalam 1 baris bangku, terdapat setidaknya 2 siswa belum paham.				✓		
	3. Guru menunjuk siswa secara acak.				✓		
E	Keterlibatan siswa						
	1. Siswa terlibat untuk: <ul style="list-style-type: none">- Berdiskusi dengan teman saat latihan.- Mendemonstrasikan latihan dipapan tulis.- Mengikuti <i>attention signal/understanding signal</i>.						
F	Siswa diberikan kesempatan untuk latihan lanjutan						
	1. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengerjakan latihan mandiri (dalam bentuk PR)					✓	

Guru Pengamat

**LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST
PENERAPAN METODE EXPLICIT INSTRUCTION**

Mahasiswa Guru : Netova Hosana Otniel
Siklus :

Guru Pengamat : WP-Sani Puspita
Tgl Pengamatan : 8

Petunjuk pengisian lembar observasi : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dikelas yang sebenarnya, dengan memilih;

		1 : Kurang	2 : Cukup	3 : Baik	4 : Amat baik	
No	Indikator	Hasil Pengamatan				Keterangan (kekuatan&kelemahan)
		1	2	3	4	
A	Kegiatan pembukaan					
	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	
	2. Guru me-review pekerjaan rumah/materi sebelumnya.			✓		
B	Presentasi/penyampaian materi					
	1. Guru menyampaikan materi baru dalam langkah yang sederhana.			✓		
	2. Guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa			✓		
	3. Guru memberikan contoh pengerjaan latihan (melakukan demonstrasi).				✓	
	4. Guru memberikan kesempatan pada siswa mendemonstrasikan latihan didepan kelas.		✓			
	5. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada pembahasan materi lain).				✓	
C	Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing					
	1. Guru mengontrol siswa saat berlatih untuk memastikan mereka mengerti (dengan memberikan umpan balik dan petunjuk).				✓	
D	Cek pemahaman siswa					
	1. Guru menggunakan <i>understanding signal</i> untuk mengecek siswa yang belum paham.		✓			
	2. Guru menjelaskan kembali bila dalam 1 baris bangku, terdapat setidaknya 2 siswa belum paham.			✓		
	3. Guru menunjuk siswa secara acak.				✓	
E	Keterlibatan siswa					
	1. Siswa terlibat untuk: - Berdiskusi dengan teman saat latihan. - Mendemonstrasikan latihan dipapan tulis. - Mengikuti <i>attention signal/understanding signal</i> .		✓		◆	
F	Siswa diberikan kesempatan untuk latihan lanjutan					
	1. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengerjakan latihan mandiri (dalam bentuk PR)				✓	

Guru Pengamat



LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST PENERAPAN METODE EXPLICIT INSTRUCTION

Mahasiswa Guru : Netova Hosana Otniel
Siklus :

Guru Pengamat : *MP. Sari P*
Tgl Pengamatan :

Petunjuk pengisian lembar observasi : bubuhkan tanda cek (✓) pada kolom yang dianggap paling sesuai dengan keadaan dikelas yang sebenarnya, dengan memilih;

1 : Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : Amat baik

No	Indikator	Hasil Pengamatan				Keterangan (kekuatan&kelemahan)
		1	2	3	4	
A	Kegiatan pembukaan					
	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	
	2. Guru me-review pekerjaan rumah/materi sebelumnya.				✓	
B	Presentasi/penyampaian materi					
	1. Guru menyampaikan materi baru dalam langkah yang sederhana.			✓		
	2. Guru menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa				✓	
	3. Guru memberikan contoh pengerjaan latihan (melakukan demonstrasi).				✓	
	4. Guru memberikan kesempatan pada siswa mendemonstrasikan latihan didepan kelas.				✓	
	5. Guru fokus pada materi (tidak menyimpang pada pembahasan materi lain).				✓	
C	Guru membimbing siswa dalam latihan terbimbing					
	1. Guru mengontrol siswa saat berlatih untuk memastikan mereka mengerti (dengan memberikan umpan balik dan petunjuk).				✓	
D	Cek pemahaman siswa					
	1. Guru menggunakan <i>understanding signal</i> untuk mengecek siswa yang belum paham.			✓		
	2. Guru menjelaskan kembali bila dalam 1 baris bangku, terdapat setidaknya 2 siswa belum paham.				✓	
	3. Guru menunjuk siswa secara acak.				✓	
E	Keterlibatan siswa					
	1. Siswa terlibat untuk: - Berdiskusi dengan teman saat latihan. - Mendemonstrasikan latihan dipapan tulis. - Mengikuti <i>attention signal/understanding signal</i> .				✓	
F	Siswa diberikan kesempatan untuk latihan lanjutan					
	1. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengerjakan latihan mandiri (dalam bentuk PR)				✓	

Guru Pengamat

MP. Sari P



SEKOLAH DIAN HARAPAN

Nama : Nathan Thompson	NILAI <u>42</u>	TANDA TANGAN	
Kelas No. : XI SOC 2 / 8		GURU	ORTU
Tanggal : 8 Sept 2015			
Mata Pelajaran : Akuntansi			

KONSULTAN PAJAK & MANAGEMENT JURNAL UMUM
DESEMBER 2012
Rp 000,00

hlm. 15

TGL	Akun & Keterangan	Ref.	D	K
DEC 2012	2 Beban sewa kantor	104	48.000	
	Kas	101		48.000
	Kas = $24 \times 24.000 = 576.000$			
	3 Perabitan kantor	105	25.320	
	Perlengkapan kantor	104	15.500	
	Kas	101		10.205
	Utang usaha	201		14.287
	Utang wesel	202		14.632,8
	Bunga	405		1.632,8
	Kas = $25\% \times 40.820 = 10.205$			
	Utang usaha = $35\% \times 40.820 = 14.287$			
	Utang wesel = $40\% \times 40.820 = 16.328$			
	bunga = $10\% \times 16.328 = 1.632,8$			
	4 Kas	101	12.862,5	
	Piutang Usaha	102	23.887,5	
	Pendapatan jasa konsultasi pajak	301		36.750
	Kas = $35\% \times 36.750 = 12.862,5$			
	Piutang usaha = $65\% \times 36.750 = 23.887,5$			
	5 Beban iklan iklan dibayar dimuka	101	4400	
	Kas	101		4400
	Kas = $20 \times 220 = 4400$			
	6 Kas	101	18.900	
	Piutang usaha	201		18.900
	Pendapatan jasa audit			
	Dipindahkan ke hlm. 16		100.918	100.918
			148.870	148.870

TGL	Akun & Keterangan	Ref.	D	K
	Pindahan dari hlm. 15		100,918 148.570	100,918 148.570
			usaha usaha 8310 8310	
7	Utang usaha, Piutang wesel & usaha			
	Utang wesel Pndptn jasa konsultasi pajak			27,700
X	Pendapatan jasa konsultasi pajak K	211	27,700-K	
	Piutang usaha	101		9,695
	Piutang wesel	102		18,005
	Piutang usaha = 35% × 27,700 = 9,695			
	Utang wesel = 65% × 27,700 = 18,005			
8	Kas	101	13,550	
	Piutang Usaha	102		13,550
10	Beban gaji karyawan	501	3,500	
	Kas	101		3,500
	Beban listrik, air, telepon	501	2,990	
	Kas	101		2,990
15	Kas	101	19,332.5	0,7
	Pendapatan bunga	213		2,660.332.5
	Piutang wesel	103		19,000
	PB = 19,000 × 14% = 2,660 $\frac{45}{360} \times \frac{19}{100} \times 19000 = 332.5$			
	Kas = 19,000 + 2,660 = 21,660			
16	Utang wesel K Utang usaha	201	14,287	0,25
	Beban bunga Utang wesel	201	1,571.57	14,287
	Kas	101		15,858.57
	BB = 14,287 × 11% = 1,571.57			
	Kas = 14,287 + 1,571.57 =			
17	Beban bunga	701	7,308.75	0,7
	Utang bank	201	25,000	22,908.75
	Kas	101		27,312.5
	BB = 25,000 × 9.25% = 2,312.5			
	Kas = 25,000 + 2,312.5			
	Dipindahkan ke hlm. 17		213,483.07	213,483.07
			238,138.25	263,138.25
			263,138.25	

2,088.25



SEKOLAH DIAN BAKARAN

Nama :	NILAI	TANDA TANGAN	
Kelas No. :		GURU	ORTU
Tanggal :			
Mata Pelajaran :			

		hlm. 17	
TGL	Akun & keterangan	Ref.	D K
	Pindahan dari hlm. 16		213,489,07
19	- 31 ?		263.138,25
	$7,8 + 5 + 1 + 0,75 = 24$		
19	Kas	101	2.450
	Akumulasi penyusutan peralatan kantor	111	8.900
	Rusi atas penjualan peralatan kantor	702	150
	Peralatan kantor	111	11.500
	ket: $11.500 - 8.900 = 2.600$ (harga beli)		
	$2600 - 2.450 = 150$ (rusi)		
21	Peralatan kantor	111	8.135
	Kas	101	8.135
22	Piutang wesel	103	18.900
	Piutang usaha	102	18.900
24	Kas	101	10.500
	Pendapatan diterima dimuka	203	10.500
25	Perengkapan kantor	104	345
	Utang usaha	201	345
28	Utang wesel	202	16.318
	Beban bunga	702	113,53
	Kas	101	16.441,38
			16.441,38
			328.959,63
			328.959,63

		328.959,63	328.959,63	hlm.18
29 Prive, Dika	302	5.288,5		
Kas	101	.	4.500	
Perlengkapan kantor	104		788,5	
30 Kas	101	8.310		
Piutang usaha	102		8.310	
31 Beban perlengkapan kantor	505	18.567		
Perlengkapan kantor	104		18.567	
total		361.125,13	361.125,13	



Nama : Sulee Spica	NILAI 90 = 92,1	TANDA TANGAN	
Kelas No. : XI IPS 2/11		GURU	ORTU
Tanggal : 2 September 2015			
Mata Pelajaran : Akuntansi (summative)			

Konsultan Pajak, Management Timothy Adika

Jurnal Umum

Periode Desember 2012 (dalam Rp.000,00)

hal. 15.

Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Des 10/12	2. Sewa dibayar dimuka Beban at Sewa	104	98.000	0,75
	Kas	101		98.000
	$\text{Kas} = \text{sewa} \times \text{tahun} = 2 \times 24.000 = 48.000$			
	3. Peralatan kantor	111	25.520	
	Pertengkapan kantor	104	15.500	
	Kas	101		10.205
	Utang usaha	102		14.287
	Utang wesel	102		16.328
	3. Peralatan + Pertengkapan = 40.020, Kas 25% = 10.005, Utang usaha = 35% = 14.287			
	4. Kas	101	12.862,5	
	Piutang usaha	102	23.887,5	
	Pendapatan jasa konsultasi pajak	401		36.750
	$\text{Kas} = 35\% \times 36.750 = 12.862,5$, $\text{Piutang usaha} = 36.750 - 12.862,5 = 23.887,5$			
	5. Utan dibayar dimuka	105	4.900	
	Kas	101		4.900
	$\text{Kas} = 70 \times 220 = 4.900$			
	6. Piutang Usaha	102	18.900	
	Pendapatan jasa audit	402		18.900
	7. Piutang usaha	102	8.310	
	Piutang sewa wesel	103	19.990	
	Pendapatan jasa konsultasi pajak	401		27.700
	$\text{Kas} = \text{Piutang usaha} \times 30\% = 2.770 = 8.310$, $\text{Piutang sewa} = 27.700 - 8.310 = 19.390$			
	8. Kas	101	13.550	
	Piutang usaha	102		13.550
	Dipindahkan ke ke halaman 16		190.120	190.120

10	Beban gaji karyawan	52	3.500	
	Beban listrik, air, telepon	502	2.990	1
	Kas	101		6.490
15	Kas	101	19.325,5 19.325,5	
	Piutang Wesel	103	19.000	0,7
	Pendapatan bunga	111	332,5	
	$\therefore \text{Pendapatan bunga} = \frac{45}{360} \times 14\% \times 19.000 = 332,5$			
16	Utang Wesel K	201	14.287	0,5
	Utang usaha D	202		14.287
17	Utang Bank	204	25.000	
	Beban bunga	201	7.908,75	1
	Kas	101		32.908,75
	$\text{Beban bunga} = 0,25\% \times 25.000 = 7.908,75$			
18	Kas	101	2.450 2.450	
	Akumulasi penyusutan peralatan kantor	111-1	2.900	0,9
	Rugi atas penjualan peralatan kantor	701	150 150	
	Peralatan kantor	111		11.500
	$\text{HP} - \text{akumulasi} = 15000 - 2900 = 12100, 2600 - 2450 = 1500 \text{ (rugi)}$			
21	Peralatan Kantor	111	8135	
	Kas	101		8135
	$\therefore \text{Peralatan kantor} + \text{beban angkut} = 7890 + 245 = 8135$			
22	Piutang Wesel	103	18.900	1
	Piutang usaha	102		18.900
23	Kas diterima	101	10.500	
	Pendapatan dibayar di muka	203		10500
25	Pertanggungjawaban kantor	104	345	
	Utang usaha	201		345
28	Utang wesel	103	16.328	0,7
	beban bunga	701	113,99 113,99	
	Kas	101	16.441,99	16.441,92
	$\therefore \text{Beban bunga} = \frac{62}{360} \times 10\% \times 16.328 = 136,07 \Rightarrow 113,99$			
	Dipindahkan ke hal. 17			

329.499,64 329.499,64

				329.499,64
29	Prive, dike	302	374,5	
	Kas	101	4.500	/
	Perengkapan Kantor	104	780,5	
	Prive, dike = kas + perlengkapan = 460 + 780,5.			
30	Kas	101	0310	
	Prutang usaha	102	0310	/
31	Pruban perlengkapan Kantor	505	10,57	0,5
	perlengkapan Kantor	104	10,57	10,57 + 0,57
				18,562
	Jumlah		325.499,79	325.499,79
			261.125,13	361.125,13

0.75.

Ref. 1.75

$$\frac{18,95 + 1,75 + 0,75 + 1 + 0,5}{24}$$



Lampiran G-2 Hasil Tes Siswa Siklus 1

KONSULTAN RAKAT & MANAJEMEN Nj. Momo Sitta				
Jurnal umum				
Maret 2013				
1				
Tanggal	AKUN	REF	D	K
2	Beban Sewo	501	30 000.000	
	Kas	101		30 000.000
	Kas	101	12.862.555	
3	Pendapatan jasa konsultasi pajak X	101	36.750.000 X	0,2
	Pinang usaha kas X Pendapatan konsultasi pajak	101		36.750.000
	uang wesel	202	23.887.500	
10	Ekoran gaji karyawan	502	13.500.000	
	Beban listrik, air, telepon	503	4.890.000	
	Kas	101		18.390.000
15	uang wesel	201	1.800.000	
	Piutang usaha X Piutang wesel	102	1.800.000 X	12.000
	uang wesel	202	12.000	180.000
	Piutang usaha	102		180.000 X
	$\rightarrow \frac{120.000.000}{360} \times 12\% \times 45 = 1.800.000$			
	$(120.000.000 \times 12\% \times \frac{45}{360})$			
15	uang wesel	103	295.555.555	
	Piutang usaha X Kas	103		295.555.555
	uang wesel	202		
	Kas	101		
	$\rightarrow \frac{10.000}{360} \times 14\% \times 40 = 1.286.250$			
	$\frac{10.000}{360} \times 14\% \times 40 = 1.286.250$			
17	Kas	101	5.788.000	
	pendapatan diterima dimuka	403		5.788.000
	uang wesel	202	14.332.500	
28	uang wesel X Kas	101	1.286.250 X	0,25
	Piutang usaha	102		14.332.500
	$\rightarrow \frac{36.750.000}{360} \times 60\% \times 21$			
29	Prive Sitta	301	3.000.000	
	Kas	101		2.500.000
	perlengkapan kantor	104		500.000
		0,5		
31	Kas		2.889.000	
	pendapatan diterima dimuka			2.889.000
	pendapatan jasa konsultasi manajemen			
	$4,45 + 1,5 \times 30\% = 16,72$			
	11			
	11			

CPS

Buku Besar

0,55

D	Kas	202	K
1/13 Saldo awal	195.000.000	2/13 JU 7	30.000.000
3/13 JU 7	17.862.500	10/13 JU 7	18.300.000
17/13 JU 7	5.788.000	29/13 JU 7	2.500.000
31/13 JU 7	2.889.000	31/13 SD	2.889.000
	<u>216.539.500</u>		<u>216.539.500</u>

0,13

D	Utang Usaha	202	K
1/13 Saldo awal	39.500.000	24/13 JU 7	14.332.500
		31/13 SA	22.167.500
	<u>39.500.000</u>		<u>36.500.000</u>

0,16

D	Utang WBSI	202	K
1/13 Saldo awal	?		?

0,15

D	Penerimaan Kas	202	K
1/13 Saldo awal	11.245.000	29/13 JU 7	500.000
31/13 S.K	10.345.000		
	<u>11.245.000</u>		<u>11.245.000</u>

0,125

D	Penerimaan Kas	202	K
1/13 Saldo awal	47.000.000		?
	<u>47.000.000</u>		<u>47.000.000</u>

0,125

D	Akumulasi Penyusutan Kanvas JHT	202	K
1/13 S.A	5.500.000		?
	<u>5.500.000</u>		<u>5.500.000</u>

0,15

D	Utang Usaha	202	K
2/13 JU 7	18.000.000	1/13 SA	40.000.000
31/13 S.A	28.200.000		
	?		40.000.000

0,125

D	Utang WBSI	202	K
3/13 JU 7	22.887.500	1/13 SA	45.500.000
15/13 JU 7		15/13 JU 7	1.888.000
28/13 JU 7	14.572.500		
	?		?

0,14

D	Modal Sima	202	K
1/13 SA	222.245.000		?
	?		

0,14

D	Piutir Sima	202	K
1/13 SA	3400.000	2/13 S.K	37.000.000
29/13 JU 7	3.000.000		
	<u>3.400.000</u>		<u>3.700.000</u>

0,18

D	Penerimaan Jasa Konsultasi Payor	202	K
3/13 S.K	80.750.000	1/13 SA	44.000.000
		31/13 JU 7	36.750.000
	?		80.750.000

0,12

D	Penerimaan Jasa Konsultasi Manajemen	202	K
3/13 S.K	63.789.000	1/13 SA	60.900.000
		30/13 JU 7	2.889.000
	?		63.789.000

0,14

D	Penerimaan diterima dimuka	202	K
	?	17/13 JU 7	5.788.000
	?		5.788.000

015	D	Beban sewa	502	K	D	Beban listrik, telepon	503	K
	7/13	JU	30.000.000	?	7/13	JU	4.830.000	?
			30.000.000	?			4.830.000	?
015	D	Beban gaji karyawan	502	K	D			K
	7/13	JU	13.500.000	?				
			13.500.000	?				

NERACA SALDO

Ref	Akun	D	K
101	Kas	2.883.000	
102	Piutang Utang		2.167.500
103	Piutang Wesel		
104	Pertanggungan Kantor		10.745.000
111	Peralatan Kantor	47.000.000	✓
111.1	Akumulasi penyusutan peralatan kantor	5.600.000	
201	Utang Usaha	28.200.000	
202	Utang Wesel		
301	Prive Sima		37.000.000
302	Modal Sima	222.245.000	
401	Pendapatan jasa konsultasi pajak		80.750.000 ✓
402	Pendapatan jasa konsultasi manajemen		63.700.000
403	Pendapatan diterima dimuka		9.788.000
501	Beban sewa	30.000.000	✓
502	Beban gaji karyawan	13.500.000	✓
503	Beban listrik, telepon	4.830.000	✓
	Pendapatan Bunga ?		
	Total ?	?	?

* Notes

1. JU belum semua benar.
2. Jane masih belum memahami membuat buku besar T
3. no. ref masih salah.
4. akun belum disusun berurutan.
5. judul BB & MS tidak ditulis

		(dalam Rp.000.000)		B D K	
Aksi dan keterangan		Ref	Debet	Kredit	
2	Beban Sewa	500	30.000		
	kas	100		30.000	✓
	→ @15.000 x 2 = 30.000				
3	kas	100	12862,5		
	Piutang usaha	101	23887,5		
	Pendapatan jasa konsultasi pajero	400		36750	✓
	→ 35% x 36750 = 12862,5				
	36750 - 12862,5 = 23887,5				
10	Beban gaji karyawan	501	13500		
	Beban pin. listrik, telepon	502	4890		
	kas	100		18390	✓
	→ 13500 + 4890 = 18390				
15	Piutang wesel	102	12000		
	Piutang usaha	101		12000	✓
15	kas	100	19.295,56		
	Piutang wesel	102		19.000	
	Pendapatan bunga	601	600	295,56	✓
	→ 19000 x 40/360 x 14% = 295,56				
17	kas	100	5788		
	Pendapatan diterima di muka	202		5788	✓
28	kas	100	14332,5		
	Piutang usaha	101		14332,5	✓
	→ 60% x 23887,5 = 14332,5				
29	Prive	301	3000		
	kas	100		2.500	✓
	Pengeluaran kawat	103		500	
31	Pendapatan diterima di muka	202	2894		
	Pendapatan jasa konsultasi manajemen	401		2894	✓
	→ 50% x 5788 = 2894				
		010	142450,00	142450,00	

CPS

$$9 + 2,55 \sim 30\% = 28,77$$

[illegible]

①

D	Distanz	Ursache	Vol. K
1/3 SA	37.500	11/3 Jul	12.000
2/3 Jul	23.887,5	24/3 Jul	14.332,5
		31/3 SD	38055 ✓
	61387,5 ✓		61387,5 ✓

①

D	Pitung wessel	102. k
1/12 SA	65.000	15/12 Jul 19.000
11/12 Jul	12.000	21/12 SD 58.000 ✓
	77.000 ✓	77.000 ✓

①

D	Perlongkan	K
1/3 SA	11.245	34/3 Jul 86
		34/3 SO 10745 ✓
	11.245 ✓	11.245 ✓

①

	Peralatan	Katrol	110.	k
1/3 SA	47.000	3 1/3 SD	47000	✓
	47000		47000	✓

①

D	Bermodal Perseputan Poolatun katon	110.1
31/3	SK 5500	11/3 SA 5500
	550	5500

①

D	Umsatz	Wsche	K
1/3 Sk	40.000 ✓	1/3 SA	40.000
	40000 ✓		40.000 ✓

①

D	Utang wejel	261-	k
1/3 sk	45.500	1/3 SA	45.500
	<u>45.500</u>		<u>45.500</u>

①

	Pendapatan diterima dimuka	202.
1/1/21	307 2894	1/1/21 307 5788
2/1/21	SK 2 894 ✓	
	5788 ✓	5788 ✓

①

P	Modal, Sinta	300° k
$\frac{2}{3}$ Sk	63245	$\frac{1}{3}$ SA 63245
	63245	63245

①

D	Drive, sinta	301	k
$\frac{1}{3}$ SA	3400	$\frac{2}{3}$ SD	6400 ✓
$\frac{2}{3}$ JUT	3000		
	8400 ✓		6400 ✓

①

Pendapatan Jasa		Korupsi: 40% k	
2/3 SK	80750	1/3 SA	44000
		2/3 JU7	26750
	80750		80750

(1)

Pendaftaran jasa konsultansi narasumber		401. K
3/1 SK	63794	1/7 SA 60900
		3/3 Jun 2894
	63794	63794

①

①	D Beban sewa 500 k				D Beban air, listrik, telepon 100 k			
	1/3	JUL	30.000	31/3 SD	30.000	1/3	JUL	4890
			<u>30.000</u>		<u>30.000</u>			<u>4890</u>
①	D Beban gaji karyawan 500 k				D Pendapatan bunga 600 k			
	10/3	JUL	13500	31/3 SD	13500	1/3	SLK	295,56
			<u>13500</u>		<u>13500</u>			<u>295,56</u>
					Total	?		?

D/TS

39,44

Korupsi Pajak dan Manajemen
 M. Maria Sinta
 Mahasiswa S1
 Bulan Maret 2013
 (dalam Rp. 000,00)

Ref	Akun	D	K
100	Kas	196388,56 ✓	
101	Piutang usaha	35055 ✓	
102	Piutang wesel	58000 ✓	
103	Perencanaan Kantor	10745 ✓	
110	Peralatan Kantor	47000 ✓	
110.1	Akumulasi Penyusutan Peralatan Kantor		5800 ✓
200	Utang usaha		40.000 ✓
201	Utang wesel		45.500 ✓
202	Pendapatan diterima dimuka		2894 ✓
300	Modal, Sinta		163245 ✓
301	Prime, Sinta	6400 ✓	
400	Pendapatan jasa konsultasi Pajak		8075 ✓
401	Pendapatan Jasa konsultasi manajemen		63794 ✓
500	Beban sewa	30.000 ✓	
501	Beban gaji karyawan	13500 ✓	
502	Beban air, listrik, telepon	4890 ✓	
600	Pendapatan bunga		295,56 ✓
		401978,56	401978,56

30

* Notes:

1. Cara memposting dan menyusun MS sudah benar.
2. JU sudah benar.
3. Akun sudah disusun sesuai urutan.
4. Tulisan kurang rapih.

Lampiran G-3 Hasil Tes Siswa Siklus 2

Date _____

Maya Saron

Jurnal Umum 015

Febr 2014
(dim. Rp. 000,00)

hal 5

Tanggal	Account & Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2014 3	Utang Wesel	0202	10.500.000	
	Beban bunga	805	297.500×277.500	10.727.500
	Kas	101		$10.727.500$
	$10.500.000 \times 13\% \times \frac{60}{360} = 297.500$			
5	Perolehan Saron	104	1.267.000	
	Perolehan Saron	111	12.490.000	
4	Utang Usaha $13.717.000 \times 25\% \times$	201	$3.429.250 \times$	
	Kas	101		$17.146.250 \times$
6	Pendapatan diterima dimasa Kas	102	4.500.000	
	Piutang usaha pendapatan diterima dimasa	102		4.500.000
8	Piutang usaha	102	$13.770.000 \times$	
	Kas	101	3.442.500	
	Utang usaha X	201		$17.212.500 \times$
	$13.770.000 \times 25\% = 3.442.500$			
9	Utang usaha X	201	4.550.000	
	Piutang usaha Utang usaha X	102		4.550.000
			13.880.000	
12	Prive Aya	302	$13.900.000 \times$	
	Kas	101	$13.900.000$	$13.950.000 \times$
	Perolehan Saron	104		350.000
15	Piutang Kas	101	2.500.000	
	Piutang usaha X	102		2.500.000
	dipindahkan ke hal 6		70.606.250	70.606.250

TIARA SHAKTI

[illegible]

Kas 101

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo		Debet
					Debet	Kredit	
2014	1 Saldo awal	V			182.566.000		
	3	Ju 14		10.727.500	171.838.500		
	5			17.146.250 X	161.692.250		161.692.250
	6		4.500.000		165.940.750		166.192.250
	8		3.442.500		169.383.250		169.634.750
	12			13.590.000 X	155.893.250		162.084.750
	15		2.500.000		158.393.250		158.584.750
	17			4.705.000 X	153.688.250		153.879.750
	28		600.000		158.328.250		154.179.750 X

2. ?

Piutang usaha 102

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	1 Saldo awal	V			12.555.000	
	8		13.770.000 X			1.215.000
	15			2.500.000 X		1.285.000

Sewa dipagar dimuka 109

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	1 Saldo awal	V			12.12.000.000	

Pembiayaan Saldo 103

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014		Ju 15	1.267.000		?	
		Ju 14		350.000	317.000	

Persediaan Saldo 111

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	1 Saldo awal	V			185.800.000	
			12.450.000		197.950.000	
	28			6.900.000	191.050.000	

Akumulasi penyusutan persediaan salon 111.1

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	1 Saldo awal	V			19.700.000	
	28		6.500.000		26.200.000	

Utang usaha 201

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	1 Saldo awal					37.000.000
	5					

2014	1	Saldo awal	V				0,3
	26		Juli		3492.500	72.992.500	

301

Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	1	Saldo awal	V				

Prive Aja							307
Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	1	Saldo awal	V			19.600.000	
	12		JULI	13.850.000		33.450.000	

Pendapatan Usaha							
Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	1	Saldo awal					158.990.000

Pendapatan diterima dimuka						
Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo
						Debet Kredit

Beban gaji karyawan							501
Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	1	Saldo awal	V			38.890.000	✓
	17		Juli	4.750.000		43.640.000	✓

Beban air, listrik, telepon							50
Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	1	Saldo awal	V			27.779.000	

Beban bunga							503 701
Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	1	Saldo awal	V			268.000	
	3			272.500		495.500	

2016

Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	28		V		200.000		200.000

$$\frac{0,16 + 9,5}{18} \times 40\% = 88,22,44$$

Ref	Akun	Debet	Kredit
101	Kas		
102	Piutang usaha		
103	Saluran distribusi		
104	Pengembangan salon		
111	Peralatan salon		
111.1	Akumulasi penyusutan		
201	Utang usaha		
202	Utang wesel		
301	Modal		
302	Prive		
	Pendapatan usaha		
	Beban gaji karyawan		
	Beban air, listrik, telepon		
	Beban bungkus		
015	Total		

$$\frac{0,15 + 7}{12} \times 30\% = 12,15$$

Maya Salon

JURNAL UMUM

tanggal 2014
dalam Rp 000

075

99

Christy

No.

Date hal. 5

Akun	Ref	D	K
3. Hutang Wesel	202	10.500	
Beban Bunga $\frac{60}{360} \times \frac{13}{100} \times 10.500$	201	227,5	
Kas	101		10.727,5
5. Perlengkapan Salon	103	1267	
Peralatan Salon	111	12.450	
Kas	101		2.743,4
Hutang usaha	201		10.973,6
6. Kas	101	4.500	
Pendapatan diterima dimuka	203		4.500
8. Kas	101	3.442,5	
Utang usaha	102	10.327,5	
Pendapatan usaha	401		13.770
9. Kas	101	4550	
Utang usaha	102		4550
12. Piutang Piutang	302	13.850	
Kas	101		13500
Perlengkapan Salon	103		850
15. Kas Pendapatan diterima dimuka	101	7000 2500	
Pendapatan usaha	401		7000 2500
17. Beban gaji karyawan	501	4750	
Kas	101		4750
26. Hutang usaha usaha	201	10.973,6	
Hutang usaha wesel	202		10.973,6
		79.338,1	79.338,1

TIARA SHAKTI

Dilanjutkan ke halaman 6

Salon Besar
Buku Besar
Februari 2014
dalam Rp 000
kas

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	31/1 Saldo awal	✓			189.566	
Rekron	3 JU 5	101		10.727,5	178.838,5	
	5 JU 5	101		2743,4	176.095,1	
	6 JU 5	101	4500		180.595,1	
	8 JU 5	101	3.442,5		184.037,6	
	9. JU 5	101	4550		188.587,6	
	12 JU 5	101		13500	175.087,6	
	17. JU 5	101		4750	170.337,6	
	28. JU 5	101	600		170.937,6	
	15 JU 5		2500		173.437,6	

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	31/1 Sa	✓			25.555	
Rekron	8/2 JU 5	102	10.327,5		35.882,5	
	9/2			4550	31.332,5	

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	31/1 JU 5	103	1267		1267	
Feb	19/2 JU 5	103		350	917	

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	31/1 Sa	✓			12.000	
Jan						

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	31/1 Sa	✓			185.500	
Feb	5/2 JU 5	111	12.450		197.950	
	19/2 JU 5	111		6900	191.050	

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	31/1 Sa	✓			19.700	
Feb	28/2 JU 5	111.1	6500		13.200	

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	31/1 Sa	✓			37000	
Feb	5/2 JU 5	201		10.973,6	47.973,6	
	28/2 JU 5	201	10.973,6		37.000	

2014	Feb	31/1	SA	✓			69.500	①
		3/2	JU S	262	10.500		59.000	
		26/2	JU			10.973,6	69.973,6	

Pendapatan lainnya

203

Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	6/2	JU S	203			4500	
Feb							

Modal, Aya

301

Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	31/1	sa	✓				215008
Jan							

Drive, Aya

302

Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014 Feb	31/1	9a	✓			19.600	
	12/2	JUS	302	19850		33.450	

Pendapatan usaha

401

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014	31/1	9a	✓			150.950
Feb	15/2	JU S	401	2500		161.450
	8	JU S	401	13770		175.220

Beban gaji Pegawai

301

Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	31/1	SA	✓			39.890	
Feb	17/2	JUS	301	4750		44.640	

Beban air listrik & telepon

502

Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014 Feb	31/1	SA	✓			27.779	

Kaba atau pembelian peralatan salon

601

Tanggal		Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
						Debet	Kredit
2014	28/2	S-	601				200
Feb							

Beban bunga

701

Tanggal	Akun	Ref	Debet	Kredit	Saldo	
					Debet	Kredit
2014 PDB	4/11 SA	701			208	
	3/1 JU S	701	227,5		435,5	

$$\frac{2 + 16}{18} \times 40\% = 40$$

mya salon
NERACA Saldo ①
Februari 2019
dalam Rp 000

Ref	Akun	Debet	Kredit
101	Kas	173.437,16 31.733,75	
102	Piutang usaha	917.31.332,5	
103	Pelengkapan Salon	917	
104	Gua dibayar dimuka	12.000	
111	Peralatan Salon	191.050	
11.1	Akumulasi Penyusutan Peralatan salon		13.200
201	Hutang usaha		37.000
202	Hutang wesel		59.000 60.973,16 ✓
203	Pendapatan diterima dimuka		4.500
301	Modal, aya.		215.008
302	Prive, aya	33.450	
401	Pendapatan usaha		161.450 175.220 ✓
501	Beban gaji pegawai	44.640	
502	Beban air listrik & telf	27.779	
601	Catup atas penilaian peralatan salon		200
701	Beban bunga	495,5	
1	Total	515.101,6	515.101,6 515.101,6 ✓

$$\frac{2+16}{18} \times 30\% = 30$$

Refleksi Siklus Pertama
<p>Pada pelaksanaan siklus, siswa mempelajari materi yang berlanjut dari jurnal umum ke posting buku besar dan neraca saldo. <u>Setiap keperluan mengajar sudah dipersiapkan oleh peneliti, mulai dari keperluan administrasi, materi ajar, hingga instrumen-instrumen untuk mengumpulkan data penelitian.</u> Siklus pertama dibagi kedalam empat pertemuan, tiga pertemuan pertama untuk menjelaskan materi dan melaksanakan latihan, sedangkan pertemuan ke-empat untuk tes.</p> <p>Pada pertemuan pertama, peneliti mengajarkan materi posting kebuku besar bentuk empat kolom. <u>Diawal pembelajaran guru selalu mengambil waktu untuk memberikan motivasi kepada siswa karena sebagian besar dari mereka menganggap bahwa pelajaran akuntansi itu sulit.</u> Hal ini dibuktikan juga melalui angket dan wawancara siswa, oleh karena itu setiap awal pertemuan guru akan memberikan motivasi kepada seluruh siswa.</p> <p>Saat menjelaskan materi, terlebih dulu <u>guru menjelaskan apa itu buku besar</u> dan mengapa setiap ayat yang sudah dianalisis di jurnal umum harus diposting kebuku besar. Ketika siswa sudah memahaminya, maka <u>guru mendemonstrasikan langkah memposting dengan penjelasan yang sederhana.</u> Proses posting yang membutuhkan beberapa prosedur membuat siswa kebingungan. Demonstrasi diberikan dalam beberapa contoh soal, karena dalam beberapa akun akan memiliki langkah posting yang berbeda. <u>Demonstrasi diberikan beberapa kali hingga guru memastikan bahwa seluruh siswa sudah mengerti.</u></p> <p>Setelah menyampaikan penjelasan, guru memastikan tersampainya materi dengan memberi <u>siswa kesempatan mengerjakan contoh soal dipapan tulis.</u> Dalam satu kali kesempatan, guru bisa menunjuk 3-4 siswa untuk memberikan contoh pengerjaan dipapan tulis. Pada pertemuan pertama, <u>2 dari 4 siswa belum memberikan jawaban yang benar</u> dan guru akan menjelaskan ulang pada bagian-bagian yang mereka belum pahami.</p> <p>Latihan soal diberikan setelah seluruh <u>siswa memberikan hand signal</u> bahwa mereka semua sudah memahami penjelasan guru. <u>Ketika mengerjakan latihan terbimbing, ternyata masih banyak siswa yang kebingungan untuk mengerjakannya.</u> Karena cukup banyak siswa meminta</p>

dijelaskan satu persatu, maka guru meminta bantuan siswa yang sudah mengerti untuk menjelaskan kepada temannya.

Pada pertemuan ke-dua dan ke-tiga, guru masih menerapkan langkah yang sama. Diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dan me-review hasil latihan siswa dari pertemuan sebelumnya, lalu menjelaskan kembali beberapa materi yang belum siswa kuasai. Sebagian besar siswa tampak serius dalam mengerjakan latihan didalam kelas, terutama siswa wanita. Guru menegur beberapa siswa laki-laki yang bercanda selama mengerjakan, namun guru mengerti bahwa candaan tersebut tidak serius.

Hasil tes pada siklus pertama, dapat dikatakan tidak memuaskan karena sebagian besar siswa tidak mencapai nilai KKM. Hal ini disebabkan pada hari yang sama, seluruh siswa kelas XI diminta untuk mengumpulkan tugas Karya Ilmiah (KI) mereka. Peneliti menyayangkan hal tersebut, karena sebagian besar siswa mengerjakan tugas KI mendekati hari pengumpulan, sehingga mereka melalaikan kewajiban tugas mata pelajaran lainnya. Peneliti memiliki keyakinan saat itu, bahwa banyak siswa yang sudah lebih lancar saat mengerjakan latihan dikelas. Namun karena kondisi mereka yang tidak fit akibat lembur mengerjakan tugas KI dan tidak sungguh-sungguh mempelajari materi akuntansi, maka sebagian besar dari mereka gagal dalam tes.

Peneliti menyadari, bahwa dibutuhkan perbaikan untuk siklus berikutnya, Peneliti perlu mempertimbangkan kejadian-kejadian yang mungkin terjadi selama peneliti melaksanakan penelitian. Untuk sisa waktu tiga pertemuan berikutnya, guru perlu menekankan penjelasan materi pada poin-poin yang sebagian besar siswa masih belum mengerti.

Refleksi Siklus Kedua

Pada siklus kedua, guru memiliki kesempatan tiga kali tatap muka. Dua kali tatap muka untuk penjelasan dan latihan, lalu pada kesempatan ketiga siswa mengerjakan tes kedua. Tes kedua ini akan guru mentor gunakan sebagai pengambilan nilai tes sumatif, maka peneliti bersungguh-sungguh dalam membimbing setiap siswa selama pembelajaran. Peningkatan kualitas penerapan metode juga dibuktikan melalui komentar dari guru mentor, baik secara verbal maupun tertulis (melalui lembar penerapan metode).

Dua kali tatap muka untuk pelaksanaan pembelajaran diadakan dalam waktu satu minggu dengan mengambil pembelajaran ekonomi. Keputusan ini diambil berdasarkan hasil diskusi dengan mentor agar setiap siswa boleh mendapatkan lebih banyak latihan. Guru mentor dan peneliti telah menyiapkan soal-soal latihan untuk siswa kerjakan selama dua kali tatap muka.

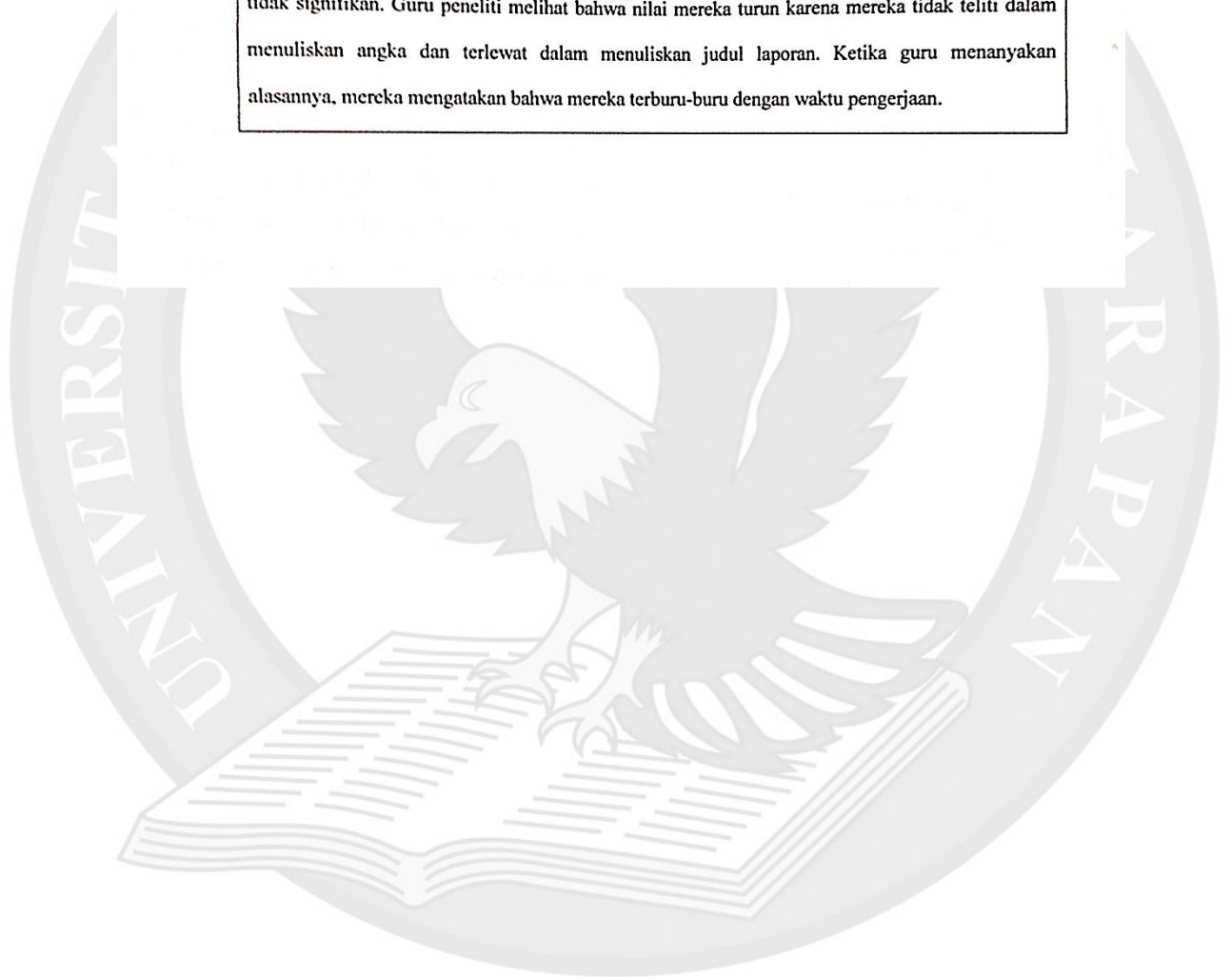
Selama proses pembelajaran, sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang mau belajar dan serius ketika mengerjakan latihan. Sedikit candaan dilakukan bersama guru peneliti untuk mencairkan suasana selama mengerjakan latihan. Guru menyadari betul bahwa pelajaran akuntansi memang tidak mudah, maka dari itu guru selalu memberikan motivasi dan suasana pembelajaran yang menyenangkan didalam kelas.

Saat melakukan penjelasan, beberapa siswa masih menanyakan konsep-konsep yang masih belum mereka kuasai. Sebagian besar pertanyaan yang mereka ajukan ialah mengenai materi jurnal umum. Memang pada tahap ini, tingkat kesulitan cukup tinggi karena siswa diminta untuk menganalisis setiap tanggal transaksi. Apabila ada ayat di jurnal umum yang salah, maka dalam tahap posting ke buku besar dan menyusun neraca saldo juga akan salah karena merupakan proses yang berlanjut.

Sebagian besar siswa banyak menghabiskan waktu latihan untuk menganalisis di tahap jurnal umum. Mereka takut salah seterusnya dalam pengerjaan posting buku besar dan neraca saldo. Dalam hal ini guru menegaskan bahwa walaupun mereka mendapati kesalahan pada jurnal umum, mereka masih bisa mendapat poin di tahap buku besar dan neraca saldo walaupun poin tersebut

tidak akan sempurna. Hal ini dikarenakan peneliti menggunakan sistem penilaian berdasarkan bobot soal. Sistem penilaian ini memang tepat jika digunakan untuk pengerjaan soal yang memperhitungkan proses.

Dari hasil tes siklus kedua, sebagian besar siswa menunjukkan adanya peningkatan nilai. Bahkan terdapat beberapa siswa yang memiliki peningkatan nilai yang sangat signifikan. Ketika ditanya mengapa siswa tersebut sudah dapat menguasai materi, siswa menjawab bahwa ia sangat terbantu dengan sesi tanya jawab yang selalu dialokasikan oleh guru. Ia juga mengatakan bahwa semakin banyak ia mengerjakan latihan, ia semakin memahami materi tersebut. beberapa siswa juga menunjukkan adanya penurunan nilai dari hasil tes sebelumnya walaupun penurunan tersebut tidak signifikan. Guru peneliti melihat bahwa nilai mereka turun karena mereka tidak teliti dalam menuliskan angka dan terlewat dalam menuliskan judul laporan. Ketika guru menanyakan alasannya, mereka mengatakan bahwa mereka terburu-buru dengan waktu pengerjaan.





PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pelita Harapan,

Nama : Netova Hosana Otniel
Nomor Pokok Mahasiswa : 40720120022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tugas akhir yang saya buat dengan judul
**"PENERAPAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATERI TAHAP
PENCATATAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS XI IPS SMA ABC CIKARANG"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir saya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Tangerang, 4 April 2016



Netova Hosana Otniel



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENERAPAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA
MATERI TAHAP PENCATATAN AKUNTANSI PERUSAHAAN
JASA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP
SISWA KELAS XI IPS SMA ABC CIKARANG

Oleh:

Nama : Netova Hosana Otniel

NPM : 40720120022

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Tangerang, 16 Maret 2016

Menyetujui:

Pembimbing

(Juniriang Zentrato, M.Pd.)

Ketua Program Studi

(Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si.)

Dekan

(Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd.)



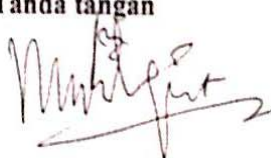


UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada hari Senin, 4 April 2016 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai Gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, atas nama:

Nama : Netova Hosana Otniel
NPM : 40720120022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PENERAPAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATERI TAHAP PENCATATAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS XI IPS SMA ABC CIKARANG " oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda tangan
1. Musa Sinar Tarigan, S.Th., M.Div.	, sebagai Ketua	
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd.	, sebagai Anggota	
3. Juniriang Zendrato, M.Pd.	, sebagai Anggota	

Tangerang, 4 April 2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“PENERAPAN METODE *EXPLICIT INSTRUCTION* PADA MATERI TAHAP PENCATATAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA KELAS XI IPS SMA ABC CIKARANG ”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Juniriang Zendrato, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Mamah tersayang, yang selalu mendukung dalam banyak hal khususnya dalam doa.
5. Keluarga besar yang juga selalu mendukung dalam doa.

6. Seluruh dosen dan staff *Teachers College* yang mendukung kegiatan pembelajaran selama saya berkuliah.
7. Ms. Vipi, Ms. Ribka, dan Ms. Fedora, selaku mentor-mentor yang telah menjadi inspirasi selama peneliti menjalankan program PPL 1, 2, dan 3.
8. Suryani, Natasya, Ira, Sanna, Uli, dan sahabat-sahabat lainnya yang selalu memberikan motivasi dan waktu-waktu yang berkualitas..
9. Adikku terkasih, Lusy Natalia yang dengan dewasa selalu mendukung dalam kasih persaudaraan.
10. Keluarga mentoring: Ka Eva, Eimenina, Natasya, Rolina, Maria, yang sudah menjadi keluarga untuk saling menguatkan.
11. Semua pihak yang telah membantu dan menginspirasi, yang tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang,

Penulis