

DAFTAR ISI

halaman

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Penjelasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Penguasaan Konsep	8
2.1.1 Penguasaan Konsep dalam Perspektif Kristen	8
2.1.2 Definisi Penguasaan Konsep	10
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4 Indikator Penguasaan Konsep	12
2.2 Hakikat Metode <i>Explicit Instruction</i>	14

2.2.1 Metode <i>Explicit Instruction</i> dalam Perspektif Kristen	14
2.2.2 Metode <i>Explicit Instruction</i> dalam Model Pembelajaran	
Langsung	16
2.2.3 Definisi Metode <i>Explicit Instruction</i>	19
2.2.3 Langkah-langkah Metode <i>Explicit Instruction</i>	22
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	23
2.2.5 Indikator Metode <i>Explicit Instruction</i>	23
2.3 Mata Pelajaran Akuntansi	25
2.3.1 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akuntansi	25
2.3.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pelajaran Akuntansi	
25	
2.3.3 Materi Tahap Pencatatan Akuntansi Perusahaan Jasa	26
2.4 Teori Perkembangan Kognitif	27
2.5 Hubungan Metode <i>Explicit Instruction</i> dan Penguasaan Konsep ..	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian	35
3.3.1 Pra-siklus	35
3.3.2 Tahap Siklus	36
3.4 Kriteria Keberlanjutan Siklus	39
3.5 Instrumen Penelitian	39
3.6 Triangulasi dan Validasi Data	45

3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	46
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Pra-siklus.....	49
4.1.1 Kesimpulan Tahap Pra-siklus.....	54
4.2 Siklus Pertama	56
4.2.1 Tahap Perencanaan	56
4.2.2 Tahap Tindakan	57
4.2.3 Tahap Observasi	60
4.2.4 Tahap Refleksi.....	67
4.2.5 Analisis dan Pembahasan Siklus 1	68
4.3 Siklus Kedua.....	77
4.3.1 Tahap Perencanaan	77
4.3.2 Tahap Tindakan	78
4.3.3 Tahap Observasi	80
4.3.4 Tahap Refleksi.....	87
4.3.5 Analisis dan Pembahasan Siklus Kedua.....	88
4.3.6 Analisis Keseluruhan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102
Daftar Pustaka	103
LAMPIRAN.....	1

DAFTAR GAMBAR

halaman

Bab 3

Gambar 3. 1 Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart..... 34

Gambar 3. 2 Skala Interval untuk Penilaian Observasi Penerapan Metode Skala Empat 41

Gambar 3. 3 Skala Interval untuk Penilaian Analisis Hasil Belajar Skala Empat 42

Gambar 3. 4 Skala Interval untuk Penilaian Angket Skala Empat 44

Bab 4

Gambar 4. 1 Rentang Interval Analisis Hasil Belajar Siswa Pra-siklus 52

Gambar 4. 2 Rentang Interval Angket Siswa Pra-siklus..... 54

Gambar 4. 3 Pengaturan Tempat Duduk Siswa Bentuk Letter U 57

Gambar 4. 4 Rentang Interval Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus Pertama 62

Gambar 4. 5 Rentang Interval Angket Siswa Siklus Pertama (Variabel Penguasaan Konsep)..... 63

Gambar 4. 6 Rentang Interval Angket Siswa Siklus Pertama (Variabel Penerapan Metode)..... 65

Gambar 4. 7 Rentang Interval Observasi Penerapan Metode Siklus Pertama..... 66

Gambar 4. 8 Rentang Interval Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus Kedua..... 82

Gambar 4. 9 Rentang Interval Hasil Angket Siswa Siklus Kedua..... 83

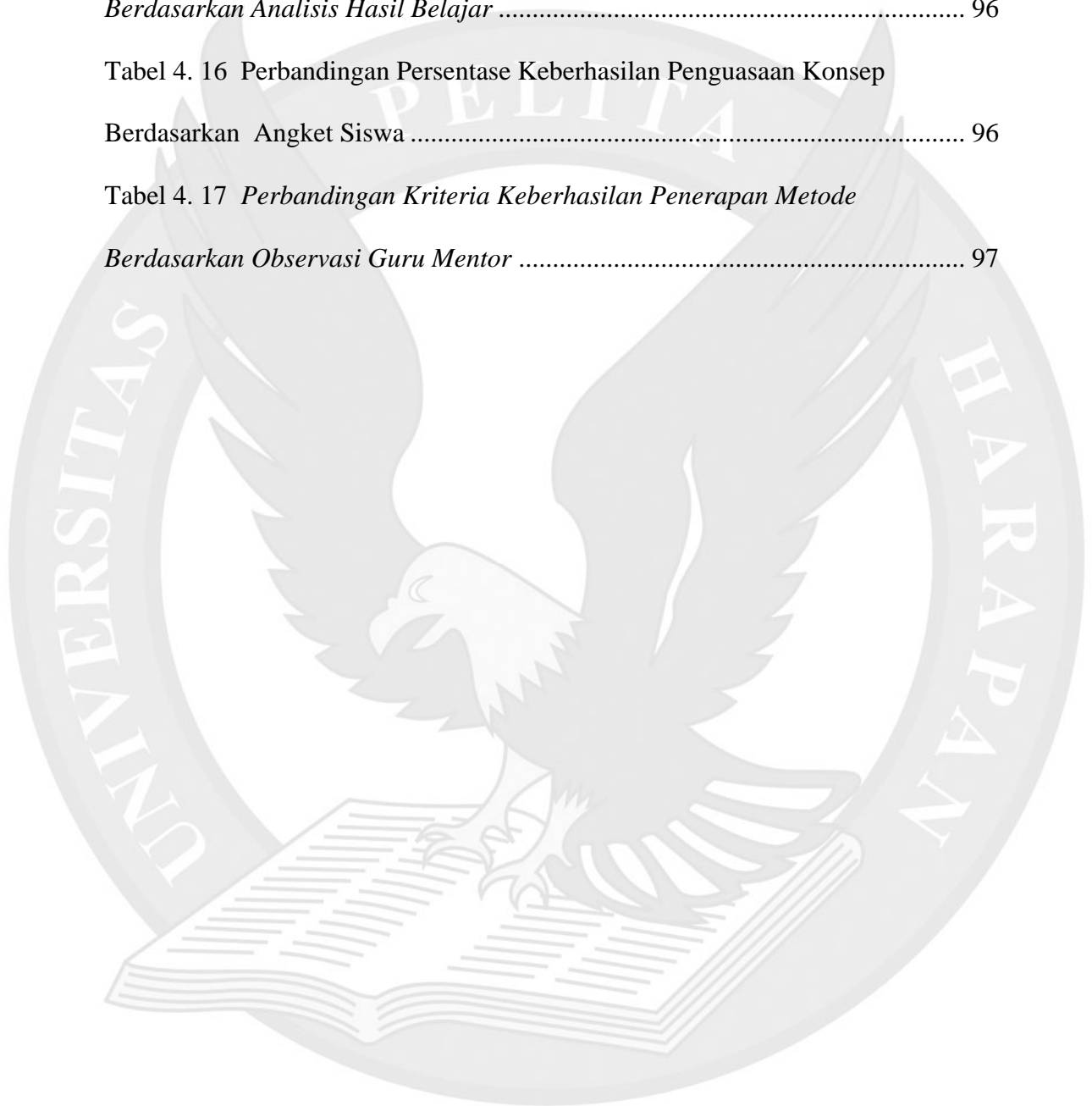
Gambar 4. 10 Rentang Interval Angket Siswa Siklus Kedua (Variabel Penerapan Metode)..... 85

Gambar 4. 11 Rentang Interval Observasi Penerapan Metode Siklus Kedua..... 86

DAFTAR TABEL

	halaman
Bab 2	
Tabel 2. 1 Indikator Penguasaan Konsep.....	14
Tabel 2. 2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Akuntansi SMA Kelas XI	26
Bab 3	
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	35
Tabel 3. 2 Kriteria Keberhasilan Siklus	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	46
Bab 4	
Tabel 4. 1 Hasil Pre-test Siswa Materi Jurnal Umum.....	51
Tabel 4. 2 Analisis Hasil Belajar Pra-siklus oleh Mentor.....	51
Tabel 4. 3 Angket Pra-siklus Siswa.....	53
Tabel 4. 4 Hasil Tes Siswa Siklus Pertama.....	61
Tabel 4. 5 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus Pertama	62
Tabel 4. 6 Angket Siswa Siklus Pertama (Variabel Penguasaan Konsep)	63
Tabel 4. 7 Angket Siswa Siklus Pertama (Penerapan Metode).....	64
Tabel 4. 8 Lembar Observasi Penerapan Metode Siklus Pertama	65
Tabel 4. 9 Hasil Tes Siswa Siklus Kedua	81
Tabel 4. 10 Analisis Hasil Belajar oleh Mentor Siklus Kedua	82
Tabel 4. 11 Angket Penguasaan Konsep Siswa Siklus Kedua	83
Tabel 4. 12 Angket Siswa Siklus Kedua (Penerapan Metode).....	84
Tabel 4. 13 Lembar Observasi Penerapan Metode Siklus Kedua	85

Tabel 4. 14 <i>Perbandingan Persentase Keberhasilan Indikator Penguasaan Konsep Siswa Berdasarkan Tes</i>	95
Tabel 4. 15 <i>Perbandingan Persentase Keberhasilan Penguasaan Konsep Berdasarkan Analisis Hasil Belajar</i>	96
Tabel 4. 16 <i>Perbandingan Persentase Keberhasilan Penguasaan Konsep Berdasarkan Angket Siswa</i>	96
Tabel 4. 17 <i>Perbandingan Kriteria Keberhasilan Penerapan Metode Berdasarkan Observasi Guru Mentor</i>	97



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A

Lampiran A-1 RPP Pra-siklus 1.....	A-1
Lampiran A-2 RPP Pra-siklus 2.....	A-2
Lampiran A-3 RPP Siklus 1 Pertemuan 1.....	A-4
Lampiran A-4 RPP Siklus 1 Pertemuan 2.....	A-6
Lampiran A-5 RPP Siklus 1 Pertemuan 3.....	A-4
Lampiran A-6 RPP Siklus 2 Pertemuan 1.....	A-5
Lampiran A-7 Siklus 2 Pertemuan 2.....	A-6

Lampiran B

Lampiran B-1 Validasi Angket Pra-siklus (Validator 1)	B-1
Lampiran B-2 Validasi Angket Pra-siklus (Validator 2)	B-2
Lampiran B- 3 Validasi Angket Siklus (Validator 1)	B-3
Lampiran B-4 Validasi Angket Siklus (Validator 2)	B-4
Lampiran B-5 Validasi Analisis Hasil Belajar (Validator 1).....	B-5
Lampiran B-6 Validasi Analisis Hasil Belajar (Validator 2).....	B-6
Lampiran B-7 Validasi Lembar Observasi Penerapan Metode (Validator 1).....	B-7
Lampiran B-8 Validasi Lembar Observasi Penerapan Metode (Validator 2).....	B-8
Lampiran B-9 Validasi Soal Tes Pra-siklus (Validator 1)	B-9
Lampiran B-10 Validasi Soal Tes Pra-siklus (Validator 2)	B-10
Lampiran B-11 Validasi Soal Tes Siklus 1 (Validator 1)	B-10
Lampiran B 12 Validasi Soal Tes Siklus 1 (Validator 2)	B-11

Lampiran B-13 Validasi Soal Tes Siklus 2 (Validator 1)	B-12
Lampiran B-14 Validasi Soal Tes Siklus 2 (Validator 2)	B-13
Lampiran C	
Lampiran C-1 Lembar Observasi Pra-siklus.....	C-1
Lampiran D	
Lampiran D-1 Hasil Angket Siswa Pra-siklus	D-1
Lampiran D-2 Hasil Angket Siswa Siklus 1	D-1
Lampiran D-3 Hasil Angket Siswa Siklus 2	D-2
Lampiran E	
Lampiran E-1 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	E-1
Lampiran F	
Lampiran F-1 Hasil Observasi Penerapan Metode Siklus 1 Pertemuan 1	F-1
Lampiran F-2 Hasil Observasi Penerapan Metode Siklus 1 Pertemuan 2	F-2
Lampiran F-3 Hasil Observasi Penerapan Metode Siklus 1 Pertemuan 3	F-3
Lampiran F-4 Hasil Observasi Penerapan Metode Siklus 2 Pertemuan 1	F-4
Lampiran F-5 Hasil Observasi Penerapan Metode Siklus 2 Pertemuan 2	F-5
Lampiran G	
Lampiran G-1 Hasil Tes Siswa Pra-siklus	G-1
Lampiran G-2 Hasil Tes Siswa Siklus 1	G-1
Lampiran G-3 Hasil Tes Siswa Siklus 2	G-3
Lampiran H	
Lampiran H-1 Jurnal Refleksi Siklus 1	H-1
Lampiran H-2 Jurnal Refleksi Siklus 2.....	H-2