

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

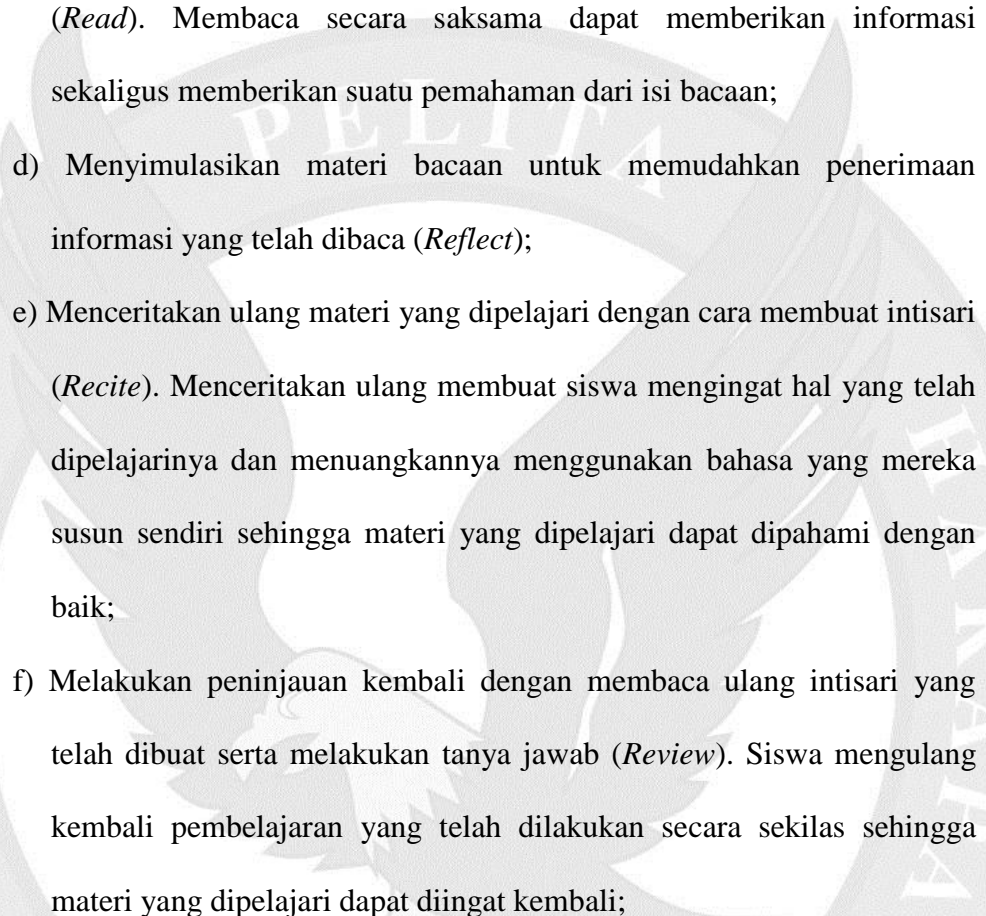
#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan selama dua siklus, maka kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1) Meskipun terjadi penurunan persentase pada siklus II dalam penelitian ini, namun penerapan strategi pembelajaran elaborasi tipe PQ4R (*Preview Question Read Reflect Recite Review*) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas 11 IPS SMA NCR pada mata pelajaran Ekonomi. Hal ini ditunjukkan dengan tercapainya indikator keberhasilan hasil belajar kognitif, yakni jumlah siswa yang memperoleh nilai mencapai KKM lebih dari sama dengan 75% setelah diterapkan strategi PQ4R (*Preview Question Read Reflect Recite Review*). Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa siswa 11 IPS SMA NCR telah mengusahakan tanggung jawabnya sebagai seorang pelajar dalam proses belajar dengan penerapan strategi PQ4R. Allah mengingini umat kepunyaanNya melaksanakan tanggung jawab yang diberikanNya pada waktu penciptaan dan siswa 11 IPS SMA NCR sudah menunjukkan pengembangan tanggung jawab tersebut.

2) Penerapan strategi pembelajaran elaborasi tipe PQ4R (*Preview Question Read Reflect Recite Review*) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa 11 IPS SMA NCR Ambon dengan cara:

a) Membaca sekilas (*Preview*). Membaca sekilas dapat memberi keseluruhan ide yang ada ketika siswa menemukan ide pokok;

- 
- b) Membuat pertanyaan dari pembacaan secara sekilas yang telah dilakukan sebelumnya (*Question*);
  - c) Membaca secara detail serta terperinci bacaan secara keseluruhan (*Read*). Membaca secara saksama dapat memberikan informasi sekaligus memberikan suatu pemahaman dari isi bacaan;
  - d) Menyimulasikan materi bacaan untuk memudahkan penerimaan informasi yang telah dibaca (*Reflect*);
  - e) Menceritakan ulang materi yang dipelajari dengan cara membuat intisari (*Recite*). Menceritakan ulang membuat siswa mengingat hal yang telah dipelajarinya dan menuangkannya menggunakan bahasa yang mereka susun sendiri sehingga materi yang dipelajari dapat dipahami dengan baik;
  - f) Melakukan peninjauan kembali dengan membaca ulang intisari yang telah dibuat serta melakukan tanya jawab (*Review*). Siswa mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan secara sekilas sehingga materi yang dipelajari dapat diingat kembali;

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian, berikut ini merupakan saran yang dapat peneliti berikan agar penerapan strategi elaborasi tipe PQ4R (*Preview Question Read Reflect Recite Review*) lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa di kelas:

- 1) Perhatikan minat baca siswa dalam menggunakan strategi PQ4R. Jika siswa di kelas lebih dominan memiliki minat baca yang rendah, sebaiknya strategi ini tidak digunakan secara terus menerus dalam jangka waktu

yang lama. Hal tersebut untuk menghindari terjadinya kejenuhan pada siswa dalam pembelajaran.

- 2) Pertimbangkan materi. Materi dengan tingkatan teks bacaan yang banyak akan menjadi kendala dalam pelaksanaan strategi PQ4R karena waktu pelaksanaan juga terbatas.
- 3) Periksa ketersediaan buku bacaan. Membaca akan lebih efektif dan lebih saksama jika satu buku dibaca oleh seorang siswa dibandingkan satu buku dibaca oleh lebih dari satu siswa. Hal tersebut dikarenakan setiap siswa memiliki tingkat kecepatan, kecermatan, ketelitian dan daya tangkap yang berbeda ketika membaca.

