

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2004). Psikologi belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asri Budiningsih, C. (2008). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Guru, Tim Abdi. (2007). *IPS terpadu 3A (KTSP 2006)*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, D. O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lundgaard, K. (2004). *Musuh dalam diriku*. Surabaya: Momentum.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masidjo, I. (2004). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mularsih, H. (2009). Strategi pembelajaran kooperatif: suatu tinjauan social constructivist theory (Vygotsky). *Akademika Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara*, 11 (1), 35-48.
- Poerwowidagdo, J. (2001). Meningkatkan Kualitas Pendidikan Kristen Dalam Menjawab Perubahan Zaman. Dalam W. Sairin, *Pendidikan yang mendidik* (hal. 241-251). Jakarta: Yudhistira.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sinamo, J. (2010). *8 etos keguruan*. Jakarta: Institut Darma Mahardika.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, H. D. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Sugiyono, P. D. (2008). *Metode penelitian tindakan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sumarmi. (2012). *Model-model pembelajaran geografi*. Malang: Aditya Media.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tan, S. a. (2006). *Group investigation and student learning: An experimental in Singapore schools*. Singapore: Times Graphics Pte Ltd.

Thiessen, H. C. (2003). *Teologi sistematika*. Malang: Gandum Mas.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Trianto. (2009). *Mengembangkan model pembelajaran tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto.(2007).*Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik: konsep landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Wahab, A. A. (2009). *Metode dan model-model mengajar ilmu pengetahuan sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Winaputra, U. S. (2001). *Model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiriadmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2005). *The first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yamin, M. (2007). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).

