

## BAB V

### KESIMPULAN dan SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan maka peneliti menyimpulkan bahwa:

- 1) Penerapan model pembelajaran langsung mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi tahap pencatatan akuntansi perusahaan dagang kelas XII di sekolah ABC Yogyakarta. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase pemahaman konsep siswa yang mencapai standar minimal keberhasilan siklus yakni  $\geq 75\%$  yang dicapai dalam dua kali siklus. Keberhasilan ini dilihat dari peningkatan pada tiga indikator pemahaman konsep yakni menjelaskan kembali konsep dengan menggunakan kata-kata sendiri, mengklasifikasikan objek tertentu berdasarkan konsepnya masing-masing, menggunakan prosedur pada sebuah konsep untuk menyelesaikan masalah/soal.
- 2) Berikut merupakan langkah-langkah penerapan model pembelajaran langsung yang meningkatkan pemahaman konsep siswa. Langkah pertama adalah menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa contohnya pemberian motivasi kepada siswa. Langkah kedua adalah mendemostrasikan pengetahuan dan keterampilan. Langkah ini merupakan langkah penyampaian materi baik teori maupun konsep dari guru kepada siswa. Langkah ketiga adalah membimbing pelatihan. Langkah ini merupakan langkah latihan terbimbing yang membantu

siswa untuk belajar menggunakan teori dan konsep yang telah dipelajari dari guru.

Langkah keempat adalah mengecek pemahaman dan memberi umpan balik. Langkah ini berisi kegiatan *review* berupa tanya jawab dan pemberian *reward* kepada siswa maupun rangkuman materi secara singkat oleh guru serta kesempatan latihan kepada siswa. Langkah kelima atau langkah terakhir adalah memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan. Dalam langkah ini, siswa diberikan kesempatan untuk dapat menerapkan langsung teori dan konsep yang telah mereka pelajari.

Selain karena model pembelajaran yang digunakan secara efektif meningkatkan pemahaman konsep siswa, peneliti juga menyadari bahwa bimbingan Roh Kuduslah yang memungkinkan peneliti untuk dapat membimbing siswa melalui pengajaran yang peneliti lakukan. Selain itu, melalui pertolongan Roh Kudus juga, siswa dimampukan untuk dapat memahami konsep yang peneliti ajarkan kepada siswa. Sebagai manusia yang diciptakan menurut gambar dan rupa Allah, manusia dianugerahkan rasio agar mampu menjalankan seluruh perintah Allah di bumi. Rasio memungkinkan manusia dapat bertindak sesuai dengan peraturan-peraturan yang Allah tetapkan.

## 5.2 Saran

### 1) Bagi Guru

Model pembelajaran langsung merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran ekonomi sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan model pembelajaran untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas.

### 2) Bagi Peneliti Selanjutnya

- a) Model pembelajaran langsung dapat digunakan sebagai salah satu pilihan ketika melakukan penelitian tindakan kelas dengan masalah kurangnya pemahaman konsep siswa. Tetapi model pembelajaran ini membutuhkan persiapan yang baik dan mendalam terutama dalam hal alokasi waktu pembelajaran.
- b) Pengadaan *rules & procedures* saat pembelajaran sangat penting agar waktu yang direncanakan dapat digunakan dengan maksimal.
- c) Penggunaan metode pembelajaran yang lebih bervariasi ketika menerapkan model pembelajaran ini sangat disarankan dengan tujuan untuk dapat memfasilitasi gaya belajar siswa yang beragam.
- d) Penguasaan materi saat mengajar sangat penting karena model pembelajaran langsung merupakan model pembelajaran yang dikendalikan oleh guru sehingga guru harus memiliki pengetahuan yang mendalam dan menyeluruh atas materi yang diajarkan kepada siswa.