

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suhardjono & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- BNSP. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 64 tahun 2013 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: BNSP (Badan Nasional Satuan Pendidikan).
- BSNP. (2007). *Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah; standar kompetensi dan kompetensi dasar SMA/MA*. Jakarta: BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan).
- Djamarah, S.B & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar (edisi revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen & Kauchak. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir edisi 6*. Jakarta: PT Indeks.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas (edisi revisi)*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Hamalik, O. (2013). *Psikologi belajar mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jacobsen, Eggen & Kauchak. (2009). *Method for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2013). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan pembelajaran - Mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhady & Sudremi. (2015). *Buku siswa ekonomi SMA/MA kelas XII, kelompok peminatan IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Purwanto, N. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saefuddin, A. & Berdiati. (2014). *Pembelajaran efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Santrock, J. (2012). *Education psychology*. Singapore: McGraw-Hill.
- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutarno, N. (2012). *Modul 5B: Jurnal pendidikan biologi*. Bandung: UPI.
- Suyanto & Jihad. (2013). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Erlangga
- Tong, S. (2005). *Iman, rasio dan kebenaran*. Jakarta: Institut Reformed.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI & SKL mata pelajaran matematika SMP/MTs untuk optimalisasi pencapaian tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.