

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. A., & Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan untuk Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Bahri, S., Djamarah, Aswan, & Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bergin, J., Eckstein, J., Manns, M. L., & Sharp, H. (2002). Patterns for Active Learning.
- Cluskey, B., Elbeck, M., Hill, K. L., & Strupeck, D. (2007). How students learn: improving teaching techniques for business discipline courses. *Journal of Instructional Pedagogies*, 1-11.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Grafura, L., & Wijayanti, A. (2012). *Metode & Strategi Pembelajaran yang Unik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Issler, K., & Habermas, R. (2002). *How We Learn: A Christian Teacher's Guide to Educational Psychology*. Eugene, Oregon: Baker Books.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2007). *Principles of Classroom Management (fifth edition): A Professional Decision - Making Model*. United States: Pearson Education Inc.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Patty, A. M. (2008). *Permainan untuk Segala Usia*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Porter, L. (2000). *Student Behaviour: Theory and Practice for Teachers 2nd edition*. St Leonards, Australia: Allen & Unwin.
- Prince, M. (2004). Does Active Learning Work? A Review of the Research. *J. Engr. Education*, 223-231 volume 93.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran: Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rooijackers, A. (1991). *Mengajar dengan Sukses: Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Silberman, M. L. (2013). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif (terj.)*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Edisi Kedelapan) Jilid 1 (terj.)*. Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Stronks, G. G., & Blomberg, D. (1993). *A Vision with a Task: Christian Schooling for Responsive Discipleship*. Grand Rapids, Michigan: Baker Books.
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Sugar, S. (1998). *Games that Teach: Experiential Activities for Reinforcing Learning*. San Francisco, CA: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Sugar, S., & Willet, C. (2005). *Games that Boost Performance*. San Francisco, CA: Pfeiffer.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

- Thiagarajan, S. (2003). *Design Your Own Games and Activities*. San Francisco: Pfeiffer An Imprint of John Wiley & Sons, Inc.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran (terj)*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian Education and the Search of Meaning (Second Edition)*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (2006). *Games for Language Learning*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta & Center for Learning Inovation (CLI).
- Zainal, A., Jaiyaroh, S., Diniati, E., & Khotimah, K. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung: Yrama Widya.