

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menarik kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran visual tabel mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XII pada mata pelajaran Akuntansi perusahaan jasa. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase pemahaman konsep siswa yang mencapai standar minimal keberhasilan siklus yakni  $\geq 75\%$  yang dicapai dalam tiga kali siklus. Keberhasilan ini dilihat dari peningkatan pada keempat indikator pemahaman konsep yakni menjelaskan ulang konsep dengan menggunakan kata-kata sendiri, mengklasifikasikan konsep, menggunakan prosedur yang berkenaan dengan konsep, serta dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep.
2. Langkah-langkah penggunaan media pembelajaran visual tabel dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XII pada mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa. Hal ini dapat dilihat dari penerapan yang dilakukan sesuai dengan langkah-langkahnya di mulai dengan langkah persiapan, langkah kegiatan, langkah tindak lanjut, hingga langkah evaluasi.

Penelitian ini merupakan proses yang sangat berharga bagi pribadi peneliti khususnya dalam pertumbuhan iman dan ketaatan dalam mengerjakan segala sesuatunya. Dimulai dari persiapan awal peneliti merancang sebuah penelitian sampai pada proses penyusunan tugas akhir peneliti menyadari bahwa tidak mudah untuk dijalani, namun Roh Kudus yang terus memampukan peneliti untuk tidak menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Guru memiliki peran penting dalam menolong siswa untuk memahami konsep materi yang diberikan. Peneliti melihat bahwa Allah menciptakan pribadi siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda khususnya dalam memahami materi yang diberikan, namun karena kasih Allah yang tidak terbatas, membukakan pemikiran siswa untuk memahami konsep-konsep akuntansi perusahaan jasa. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa media visual jika dijalankan dan dipersiapkan yang baik dapat membantu meningkatkan pemahaman konsep siswa, namun ini tidak lepas dari perkenanan Allah yang selalu memampukan peneliti untuk melakukan sesuai dengan langkah-langkahnya.

## 5.2 Saran

1. Bagi Guru, penguasaan materi saat mengajar sangat diperlukan. Media pembelajaran visual tabel tidak akan mampu diterapkan apabila guru tidak menguasai materi pembelajaran dengan baik, guru sebaiknya mempelajari berbagai macam literatur pembelajaran untuk memperkaya wawasan, sehingga media pembelajaran yang digunakan dapat berfungsi sebagaimana mestinya dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain, media pembelajaran visual tabel merupakan media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman

konsep siswa dalam mata pelajaran akuntansi sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan ketika mengembangkan penelitian yang sejenis dengan ruang lingkup yang lebih luas. Akan tetapi media pembelajaran ini membutuhkan persiapan mulai dari penyajian media, kriteria pemilihan media hingga penerapan media di dalam kelas. Oleh sebab itu, sebaiknya peneliti mempersiapkan dan mempertimbangkan segala sesuatunya dengan matang supaya media pembelajaran yang digunakan efektif dan efisien dalam mendukung proses pembelajaran.

