

ABSTRAK

Lusia Debora Fransiska (00000004681)

PENGGUNAAN MEDIA VISUAL BAGAN TABEL UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA KELAS XII IPA SMA BOPKRI I YOGYAKARTA

(xxiii + 136 halaman: 6 gambar; 18 tabel; 100 lampiran)

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di kelas XII SMA Bopkri I Yogyakarta didapati bahwa siswa kesulitan memahami konsep akuntansi perusahaan jasa. Siswa lebih senang menghafal materi pelajaran dibandingkan belajar memahaminya. Siswa tidak menyukai mata pelajaran akuntansi karena siswa mempunyai pemikiran bahwa akuntansi adalah mata pelajaran yang sulit untuk dipelajari. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan alat bantu untuk mendukung proses pembelajaran akuntansi. Berdasarkan permasalahan ini, peneliti memutuskan untuk menggunakan media pembelajaran visual tabel untuk melihat peningkatan pemahaman konseptual siswa pada mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan selama tiga siklus terhitung tanggal 28 september 2016 sampai dengan tanggal 25 oktober 2016. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA yang terdiri dari 21 siswa. Hasil data dianalisis dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan antara lain lembar tes siswa, lembar angket siswa, lembar observasi mentor dan rekan sejawat, pertanyaan wawancara, dan jurnal refleksi peneliti.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan adanya peningkatan ketercapaian indikator pemahaman konsep di setiap siklus dengan menerapkan media pembelajaran visual tabel yang terdiri atas empat langkah pelaksanaannya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran visual tabel dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa kelas XII IPA SMA Bopkri I Yogyakarta.

Referensi: 51 buku/jurnal/websites (1997-2015)

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Media Pembelajaran Visual Tabel

ABSTRACT

Lusia Debora Fransiska (00000004681)

THE USE OF VISUAL TABLE TO INCREASE CONCEPTUAL UNDERSTANDING SERVICE ENTERPRISE ACCOUNTING IN GRADE XII SCIENCE YOGYAKARTA BOPKRI I HIGH SCHOOL

(xxiii + 136 pages: 6 pictures; 18 tables; 100 appendices)

Based on an observation conducted in grade XII Yogyakarta Bopkri 1 High School, the researcher found that the students had any difficulty in comprehending the concept of service enterprise accounting. The students were prefer to memorize the material rather than comprehend it. Students have no interest in accounting subject because they know accounting is a subject that was difficult to be understand. Under that circumstance, the researcher used model in order to supported learning process in their accounting's class. Based on this problem, the researcher decided to used visual table as a learning media to see the improvement of students' conceptual understanding in the subject of service enterprise accounting.

The researcher used classroom research action (CAR). This research done in three cycles, started since September 28th –October 25th 2016. The subject of this research was the students in grade XII IPA (science program) consisted of 21 students. The result of the data analyzed with descriptive qualitative method. Instruments used are students test sheets, students questionnaire, mentor observation sheet and relatives, interview questions, and researcher's reflection journals.

Based on the results of this results of this research, the researcher found that there was an achievement in the indicators of concept understanding in each cycles within the implementation of visual table as learning of media. Therefore, the researcher conclude that visual table as the learninf of media improved students concept understanding in the subject of service enterprise accounting in grade XII science Yogyakarta Bopkri I high school.

References: 51 books/journals (1997-2015)

Keywords: Conceptual Understanding , Visual Table as Learning of Media