

ABSTRAK

DANIEL PRIASTOMO K (00000004632)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI IPS TOPIK BURSA EFEK INDONESIA MATA PELAJARAN EKONOMI

(xiv + 142 halaman: 2 gambar; 13 tabel; 11 lampiran)

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep pada mata pelajaran Ekonomi. Hal ini dapat dibuktikan melalui hasil tes yang menunjukkan bahwa persentase rata-rata seluruh indikator, yakni 59,99%.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI IPS pada topik Bursa Efek Indonesia dan bagaimana penerapan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI IPS pada topik Bursa Efek Indonesia.

Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen penelitian yang digunakan di dalam PTK ini adalah lembar tes, lembar angket siswa, lembar observasi mentor, dan jurnal refleksi peneliti. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS Sekolah Lentera Harapan (SLH) Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada 5 – 19 September 2016.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas XI IPS pada topik Bursa Efek Indonesia. Hal ini dapat dilihat melalui peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 17,05%. Peningkatan tersebut diperoleh dengan guru memaksimalkan durasi siswa di dalam aktivitas kelompok, mengingatkan penggunaan format menjawab soal cerita, penekanan terhadap kata-kata kunci di dalam konsep Bursa Efek Indonesia, dan melakukan pendekatan secara pribadi kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep.

Referensi: 39 (1988-2014)

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, pemahaman konsep, Bursa Efek Indonesia

ABSTRACT

DANIEL PRIASTOMO K (00000004632)

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL STAD TYPE TO IMPROVE THE CONCEPT UNDERSTANDING OF ELEVEN GRADER STUDENTS ON THE INDONESIA STOCK EXCHANGE TOPIC ECONOMIC SUBJECT

(xiv + 142 pages: 2 images; 13 tables; 11 attachments)

Observation result showed that most of students were having difficulty in understanding the concept of economic subject. It could be proven through test result that showed all indicator average percentage in the amount of 59,99%.

This Research was aimed to know whether the implementation of cooperative learning STAD type was able to improve the understanding of eleven grader students on the Indonesia stock exchange topic and how was the implementation of cooperative learning STAD type steps improved the concept understanding of eleven grader students on the indonesia stock exchange topic.

The method being used in this research was Classroom Action Research (CAR). The instrument being used in this CAR was the student test form, student questionnaire form, mentor observation form, and reflective journal researcher. Research subject was eleven grader students at Lentera Harapam School (SLH) Medan. This research was conducted on September 5-19th 2016.

Based on research result, was concluded that the implementation of cooperative learning STAD type was able to improve the concept understanding of eleven grader students on The Indonesia Stock Exchange Topic. It could be looked through the improvement from first cycle to second cycle in the amount of 17,05%. The improvement was reached by teacher maximizes student's duration in group activity, reminds about how to answer the narrative question, emphasizes key words in The Indonesia Stock Exchange concept and takes personal approach to student who got difficulty in understanding the concept.

Reference: 39 (1988-2014)

Keyword: The cooperative learning model STAD type, The concept understanding, Indonesia Stock Exchange