

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metode Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Arikunto, S & Jabar, A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. & S. & S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bursa Efek Indonesia. (2010). Daftar Istilah. Retrieved February 3, 2016, from <http://www.idx.co.id/id-id/beranda/daftaristilah.aspx>
- Danareksa Investment Management. (2012). Jenis Reksadana. Retrieved September 3, 2016, from <http://reksadana.danareksaonline.com/edukasi/jenis-reksa-dana.aspx>
- Dewiatmini, P. (2010). *UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN HIMPUNAN SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 14 YOGYAKARTA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djamarah, S. B. & A. Z. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gangel & Hendricks. (1988). *The Christian Educator's Handbook on Teaching*. Wheaton Illinois: Victor Books.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kadang, J. (2011). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Lingkaran bagi Siswa Kelas XI SMA*. Universitas Pelita Harapan.
- Kusmuriyanto, R. (2008). *Ekonomi Fenomena di Sekitar Kita : Untuk Kelas XI SMA dan MA 2*. Solo: Platinum.

- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Mudjiono, D. &. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Praktik Edisi Kedelapan (Educational Psychology: Theory & Practice Eighth Edition)*. Jakarta: Indeks.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2014). *Classroom Action Research*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surapranata, S. (2004). *Panduan Penulisan Tes Tertulis Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep,*

Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Uno, H. (2014). *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran.* Jakarta: PT. Ina Publikatama.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran.* Jakarta: UPH Press.

Wahyuli, E. B. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams–Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat Pada Peserta Didik Kelas X Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMK 45 Won.* Universitas Negeri Yogyakarta.

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yanto, M. (2013). *Jadi Guru Yang Jago Penelitian Tindakan Kelas.* Yogyakarta: C.V Andi Offset.

