

ABSTRAK

Oditania Maharani (00000004701)

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII IPS TERPADU DI SMP COM TANGERANG

(vii18 + 67 halaman: 4 gambar; 20 tabel; 72 lampiran)

Memiliki hasil belajar yang tinggi adalah keinginan setiap siswa. Secara umum, hasil belajar yang ditekankan adalah pada ranah kognitif. Para ahli mengatakan bahwa hasil belajar selain dipengaruhi oleh tingkat kecerdasan, hasil belajar didukung juga oleh disiplin individu dalam belajar yang baik pula. Pada kenyataannya, beberapa siswa tidak mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Mereka justru asik mengobrol atau melakukan hal lain yang tidak berhubungan dengan kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional dengan taraf signifikansi 0.05. Terdapat 43 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi *Pearson Product Moment* dibantu program *SPSS* versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara disiplin belajar dengan hasil belajar kognitif siswa kelas VIII di SMP COM Tangerang. Koefisien korelasinya adalah 0.963 yang termasuk kategori sangat kuat dan signifikansi dari korelasi tersebut adalah 0,000. Dengan hasil signifikansi korelasi yang kurang dari level signifikansi (0,05) maka peneliti menyatakan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas VIII SMP COM Tangerang.

Kata kunci : Disiplin belajar, hasil belajar kognitif, kuantitatif korelasional

Referensi : 61 (2000-2015)

ABSTRACT

Oditania Maharani (00000004701)

THE RELATIONSHIP BETWEEN DISCIPLINE OF LEARNING WITH STUDENT COGNITIVE LEARNING OUTCOME GRADE VIII IPS TERPADU IN SMP COM TANGERANG

(vii18 + 67 pages: 4 pictures; 20 tables; 72 appendices)

Having high learning outcomes is the goal of every student. Commonly, most of the learning outcome emphasize on the cognitive domain. The experts stated that the learning outcome affected by the level of intelligence which is also supported by the individual discipline on learning as well. In fact, some students are not following the learning process properly. The students are chatting or doing other things which not related to the learning process. The purpose of this research is to determine the correlation between the discipline on learning with the students' cognitive learning outcome.

This research conducted in a quantitative method by using correlational design with the significance level 0.05. There are 43 respondents who are selected using purposive sampling. The data analysis was done in Pearson Product Moment Correlation Test which supported with the SPSS 23rd version.

The result of this research shows that there is a positive correlation between discipline on learning towards cognitive learning outcome of students grade VIII in SMP COM Tangerang. The coefficient correlation is 0,963 which is categorized as very strong and the correlation significance is 0.000. Because the correlation significance is less than the significant level which is 0.05, then the researcher states that there is a positive significant correlation between the discipline on learning towards cognitive learning outcome of students grade VIII SMP COM Tangerang.

Keyword : discipline on learning, cognitive learning outcome, quantitative correlational

Reference : 61 (2000-2015)