

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adisu, E. (2008). *Hak Karyawan Atas Gaji & Pedoman Menghitung*. Jakarta: Praninta Offset.
- Arends. (2007). *Learning To Teach*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, Kepala Sekolah dan Pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Suparsi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, J. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning Pembelajaran Aktif, Kreatif dan tidak membosankan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Aziz, S. A. (2015). *Perkembangan peserta didik dan bimbingan belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Case, E. K., & Fair, R. C. (2007). *Prinsip-prinsip Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: GP Press Group.
- Enns, P. (2008). *The Moody Handbook Of Theology*. Malang: LITERATUR SAAT.
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z. K. (2014). *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak .
- Gangel, K. O., & Hendricks, H. G. (2005). *The Christian Educators Handbook On Teaching*. United States of Amerika: Baker books.
- Gilarso, T. (2004). *Pengantar Ilmu Ekonomi Makro*. Yogyakarta: Kanisius.
- Gulo, W. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.

- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2014). *Metode penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hasoloan, J. (2010). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Yogyakata: Deepublish.
- hidayat, D. r., abdurrahmat, M., & nurbayan, Y. (2007). *ILMU & APLIKASI PENDIDIKAN*. JAKARTA: GRASINDO.
- Hoekema, A. A. (2012). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajawali Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, P., & Sribudi, M. K. (2015). *Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro dan Makro*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, & Sudremi, Y. (2013). *Lensa Kegiatan Ekonomi*. Jakarta: Bailmu.
- Pratt, R. L. (2014). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: LITERATUR SAAT.

- Purnastuti, L., & Mustikawati, R. I. (2007). *Ekonomi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Grasindo.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana .
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sary, Y. N. (2015). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzmedia.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperatif Learning*. London: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. , N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabet.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif : Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.

Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UNIVERSITAS PELITA HARAPAN PRESS.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat Untuk Lisa*. Tangerang: UPH PRESS.

Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovasi Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.