

ABSTRAK

Melson Philep Maroangi (00000004536)

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar kognitif pada pembelajaran Ekonomi di SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

(xvi + 140 halaman: 8 gambar; 16 tabel; 32 lampiran)

Ketika proses pembelajaran dilakukan, setiap siswa seharusnya dapat menyerap informasi yang diberikan sehingga hasil belajar yang didapatkan menjadi lebih baik. Namun pada kenyataannya, berdasarkan hasil observasi dan didukung dengan data yang ada, masalah yang ditemukan adalah rendahnya hasil belajar kognitif siswa. Dari 29 siswa yang mengikuti tes, hanya terdapat 6 siswa yang mencapai nilai ketuntasan, artinya bahwa persentase kelulusan kelas hanya mencapai 21,42. %. Patokan yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa adalah ketika siswa telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 75. Berdasarkan masalah yang ditemukan, peneliti menggunakan metode pembelajaran kooperatif *learning* tipe *jigsaw* untuk membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar kognitif. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model spiral dari Kemmis dan Mc Taggart (1995). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan yakni pada tanggal 19 dan 28 September 2016. Instrumen yang digunakan yaitu: lembar angket, lembar wawancara, lembar observasi, tes tertulis dan jurnal refleksi. Hasil dari penelitian ini adalah melalui metode *jigsaw* hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan dengan jumlah kelulusan pada siklus pertama sebesar 79,19% dan siklus ke dua sebesar 100%. Cara yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada topik ketenagakerjaan adalah: pembagian kelompok, menentukan ketua kelompok, pembagian materi, kelompok ahli, diskusi kelompok asal, guru mengamati proses diskusi dan kuis. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa penerapan metode *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas XI IPS 3 dengan topik ketenagakerjaan dengan langkah metode *jigsaw* yang diterapkan yaitu: pengelompokan, menunjuk ketua kelompok, pembagian materi, kelompok ahli, mempresentasikan hasil diskusi, observasi (guru), kuis.

Kata kunci: Metode *jigsaw*, hasil belajar kognitif.

Referensi: 63 (2002 - 2016)

ABSTRACT

Melson Philep Maroangi (00000004536)

The learning model of cooperative type *Jigsaw* to increase the cognitive achievement under the topic of Employment in SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

(xvi + 140 pages: 8 pictures; 16 tables; 32 attachment)

During learning process, students should be able to absorb information given by their teacher so the learning objectives are achieved. But in reality the result is contrary, according to the observation result, supported by the data of problems occur in class related to students' cognitive achievement. From 29 students that joins the pre-test, only 6 students exceeded the passing grade. This means only 21,42% students passed the Minimum Passing Criteria for cognitive which is 75. According to this problem, researcher used Cooperative Learning method type: *Jigsaw* to help students in increasing their cognitive achievement. This research uses the method of Classroom Action Research with the spiral model of Kemmis and Mc Taggart (1995). This research was done in 2 cycles. Each cycle consist of two meetings which are on September 19 and 28, 2016. The instruments used in this research are: Questionnaire, Interview, Observation forms, Written test, and Reflection journal. The result of this research is that through *Jigsaw* learning method, the cognitive achievement of students increases by the number of passing grade students in the first cycle for 79,19% and the second cycle for 100%. The teaching techniques used under the topic of Employment are: Group division, choosing the group leaders, dividing the materials, expert groups, first group discussion, guided discussion, and quiz. According to the result, researches conclude that the application of *Jigsaw* learning method can increase the cognitive achievement of XIth grade Social students under the topic of Employment with *Jigsaw* methods: grouping, selecting the group leaders, materials distribution, expert groups, presenting discussion result, teacher's observation, and quiz.

Keywords : Model jigsaw tipe, cognitive achievement.

References : 63 (2002- 2016)