

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK iv

ABSTRACT v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan penelitian 6

1.4 Manfaat penelitian 7

1.5 Penjelasan Istilah 7

BAB II LANDASAN TEORI 10

2.1 Model pembelajaran *cooperative learning*..... 10

2.1.1 Tujuan pembelajaran kooperatif *learning* 13

2.1.2 Perbedaan pembelajaran kooperatif dan diskusi kelompok.. 14

2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*..... 14

2.2.1 Tahapan *Jigsaw*..... 17

2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan *Jigsaw*..... 21

2.3 Hasil belajar kognitif siswa 24

2.3.1	Ranah hasil belajar	27
2.3.2	Tujuan penilaian hasil belajar	29
2.3.4	Indikator hasil belajar kognitif siswa	32
2.4	Kaitan hasil belajar kognitif dan metode <i>jigsaw</i>	32
2.5	Pembelajaran Ekonomi.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
3.1	Metode penelitian	36
3.2	Waktu, Tempat, dan Subjek Penelitian	39
3.2.1	Waktu, Tempat dan subjek penelitian.....	39
3.3	Prosedur Penelitian.....	40
3.3.1	Tahap persiapan	40
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	41
3.4	Teknik Pengambilan Data dan Instrumen	43
3.4.1	Observasi.....	43
3.4.2	Angket.....	44
3.4.3	Jurnal Refleksi	45
3.4.4	Wawancara.....	46
3.4.5	Tes Tertulis	47
3.4.6	Kisi-kisi instrumen penelitian	48
3.4.7	Triangulasi dan Validitas data	51
3.5	Analisis data	52
3.5.1	Lembar observasi	52
3.5.2	Lembar Angket	53
3.5.3	Tes Tertulis	54

3.6	Kriteria keberlanjutan siklus.....	55
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Pra-siklus	56
4.2	Siklus 1	60
4.2.1	Perencanaan	60
4.2.2	Tindakan	63
4.2.3	Observasi.....	69
4.2.4	Refleksi	82
4.3	Analisis dan pembahasan siklus pertama	84
4.3.1	Penerapan metode <i>jigsaw</i>	84
4.3.2	Hasil belajar kognitif siswa.....	95
4.4	Siklus 2	98
4.4.1	Perencanaan	98
4.4.2	Pelaksanaan.....	100
4.4.3	Observasi.....	106
4.4.4	Refleksi	117
4.5	Analisis dan pembahasan siklus dua	119
4.5.1	Penerapan metode <i>jigsaw</i>	119
4.5.2	Hasil belajar siswa	126
4.6	Analisis dan pembahasan keseluruhan siklus.....	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		136
5.1	Kesimpulan.....	136
5.2	Saran	139
DAFTAR PUSTAKA		141

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Denah pergerakan kelompok asal dan ahli siklus 1 dan 2	21
Gambar 3. 1 Model Spiral dari Kemmis dan Mc Taggart (1988).....	38
Gambar 4. 1 Denah perpindahan kelompok asal dan ahli siklus 1	62
Gambar 4. 2 Denah perpindahan kelompok asal dan ahli siklus 2	104
Gambar 4. 3 Histogram persentase perbandingan kelulusan pada pra-siklus, siklus 1 dan 2.....	130
Gambar 4. 4 Diagram persentase perbandingan angket hasil belajar siklus 1 dan 2	130
Gambar 4. 5 Diagram persentase perbandingan angket penerapan metode <i>jigsaw</i> siklus 1 dan 2	131
Gambar 4. 6 Perbandingan persentase observasi guru mentor siklus 1 dan 2	132

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan pembelajaran kooperatif dan diskusi kelompok.....	14
Tabel 2. 2 Tahapan-tahapan metode <i>jigsaw</i>	20
Tabel 3. 1 Rincian waktu pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen (hasil belajar).....	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen (metode <i>jigsaw</i>).....	50
Tabel 4. 1 Nilai siswa pra-siklus.....	59
Tabel 4. 2 Hasil tes tiap indikator pada siklus 1.....	70
Tabel 4. 3 Angket hasil belajar kognitif siklus 1.....	71
Tabel 4. 4 Hasil wawancara siswa siklus 1.....	73
Tabel 4. 5 Angket penerapan metode <i>jigsaw</i> siklus 1.....	76
Tabel 4. 6 Hasil perhitungan lembar observasi guru mentor.....	80
Tabel 4. 7 Tabel hasil belajar siswa siklus 2.....	107
Tabel 4. 8 Tabel angket hasil belajar kognitif.....	108
Tabel 4. 9 Hasil wawancara siswa siklus 2.....	109
Tabel 4. 10 Hasil penerapan metode <i>jigsaw</i> siklus 2.....	112
Tabel 4. 11 Lembar observasi guru mentor siklus 2.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Surat Pernyataan Izin Penelitian.....	A
Lampiran A. 1 Soal pra-siklus	A-1
Lampiran A. 2 Hasil tes pra-siklus.....	A-2
Lampiran A. 3 Jurnal refleksi pra-siklus.....	A-5
Lampiran B. 1 Hasil lembar observasi mentor metode <i>jigsaw</i> siklus 1.....	B-1
Lampiran B. 2 Hasil lembar observasi metode <i>jigsaw</i> siklus 2.....	B-2
Lampiran B. 3 Lembar wawancara mentor penerapan metode <i>jigsaw</i> siklus 1..	B-3
Lampiran B. 4 Lembar wawancara mentor penerapan metode <i>jigsaw</i> siklus 2..	B-4
Lampiran B. 5 Hasil tes siswa siklus 1	B-5
Lampiran B. 6 Hasil tes siswa siklus 2	B-7
Lampiran B. 7 Hasil angket penerapan metode	B-9
Lampiran B. 8 Hasil angket penerapan metode <i>jigsaw</i> siklus 2	B-12
Lampiran B. 9 Angket hasil belajar siklus 1	B-15
Lampiran B. 10 Angket hasil belajar siklus 2.....	B-17
Lampiran B. 11 Hasil wawancara siswa siklus 1.....	B-18
Lampiran B. 12 Hasil wawancara siswa siklus 2.....	B-23
Lampiran B. 13 Jurnal refleksi siklus 1	B-26
Lampiran B. 14 Jurnal refleksi siklus 2	B-30
Lampiran C. 1 Lembar Validasi Wawancara Mentor Penerapan <i>Jigsaw</i>	C-1
Lampiran C. 2 Lembar Validasi Angket siswa penerapan metode <i>jigsaw</i>	C-4
Lampiran C. 3 Lembar Validasi observasi metode <i>jigsaw</i>	C-7
Lampiran C. 4 Kisi-kisi Instrumen tes siklus 1.....	C-10

Lampiran C. 5 Lembar Validasi kisi-kisi instrumen siklus 2	C-18
Lampiran C. 6 Lembar validasi tes siklus 1	C-28
Lampiran C. 7 Lembar validasi tes siklus 2.....	C-31
Lampiran C. 8 Lembar validasi angket siswa hasil belajar Siklus 1.....	C-34
Lampiran C. 9 Lembar validasi angket siswa hasil belajar siklus 2	C-37
Lampiran C. 10 Lembar validasi wawancara siswa hasil belajar siklus 1	C-40
Lampiran C. 11 Lembar validasi wawancara siswa hasil belajar siklus 2.....	C-43
Lampiran D. 1 Rpp siklus 1	D-1
Lampiran D. 2 Rpp siklus 2	D-5
Lampiran D. 3 Daftar Nilai Siswa	D-9

