

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Devianti, R. (2015, Maret 16). Kontribusi dukungan orang tua, teman sebaya, dan guru bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan Volume 3 Nomor 2 Juni 2015*, 22-30. Dipetik Februari 7, 2017, dari KONGKO.CO: Media komunikasi urban: <http://www.kongko.co/stigmatisasi-dalam-penjurusan-sekolah-menengah-atas/>
- Djaali. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kristen: sebuah pengantar doktrinal*. Surabaya: Momentum.
- Green, A. (2006). *Effective personal communication skills for public relations*. London: Chartered Institute of Public Relations.
- Gulo, W. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar dan rupa Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hurlock, E. B. (1998). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Khairani, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristanto, B. (2006). *Ajarilah kami bertumbuh: refleksi atas surat 1 Korintus*. Surabaya: Momentum.
- Microsoft Office. (2010). *RANK.AVG (Fungsi RANK.AVG)*. Dipetik January 30, 2017, dari Microsoft: <https://support.office.com/ms-my/article/RANK-AVG-Fungsi-RANK-AVG-bd4066a6f-eb38-4d73-aa8e-6d1c3c72e83a>
- Miles, J. (2001). *Research methods and statistics: Success in your psychology degree*. Britain: Crucial .
- Phoolka, S., & Kaur, N. (2012). Adversity quotient: A new paradigm in management to explore. *The International Journal's: Research journal of social science and Managment Volume: 02, Number: 07*, 109-117.
- Pratt, R. L. (2006). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkin untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Rengganis, N. (2014, Oktober 24). *Mitos-mitos tentang jurusan IPS yang tak seharusnya kamu percaya*. Dipetik Februari 10, 2017, dari Hipwee: www.hipwee.com/hiburan/mitos-mitos-tentang-jurusan-ips-yang-tak-seharusnya-kamu-percaya/
- Riduwan, & Akdon. (2007). *Rumus dan data dalam aplikasi statistika untuk penelitian: (Administrasi pendidikan-bisnis-pemerintahan-sosial-kebijakan ekonomi-hukum-manajemen-kesehatan)*. Bandung: Alfabeta.

- Rufaidah, A. (2015). Pengaruh intelegensi dan minat siswa terhadap putusan pemilihan jurusan. *Faktor jurnal ilmiah kependidikan Vol. II No.2*, 139-146.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Alfabeta: Bandung.
- Salkind, N. J. (2012). *Exploring research*. USA: Pearson.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolesence: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sefrina, A. (2013). *Deteksi minat bakat anak*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Silalahi, U. (2012). *Metode penelitian sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Slameto. (2011). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity quotient: turning obstacles into opportunities (mengubah hambatan menjadi peluang)*. Jakarta: Grasindo.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Teori dan aplikasi metodologi penelitian*. Yogyakarta: CAPS.
- Suparno, P., Rohandi, R., Sukadi, G., & Kartono, S. (2002). *Reformasi pendidikan: Sebuah rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suprpto. (2013). *Metodologi penelitian ilmu pendidikan dan ilmu-ilmu pengetahuan sosial*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Syah, M. (2009). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali Press.

Tong, S. (2004). *Iman, penderitaan dan hak asasi manusia*. Surabaya :

Momentum.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan*

Kristiani untuk pembelajaran. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Venkatesh, J., & Shivaranjani, G. (2015). Adversity quotient origin and

significance: Success stratagem for new fangled organizations. *Global*

Journal Of Engineering Science and Researches, 23-28.

Vinas, D. K., & Aquino-Malabanan, M. G. (2015). Adversity quotient and coping

strategies of college students in Lyceum of the Philippines University.

Asia Pacific Journal of Education, Arts and Sciences, Vol. 2 No. 3, 68-72.

Walgito, B. (2005). *Bimbingan dan konseling: Studi dan karir*. Yogyakarta: Andi.

Wardiana, I. A., Wiarta, I., & Zulaikha, S. (2014). Hubungan antara adversity

quotient (AQ) dan minat belajar dengan prestasi belajar matematika pada

siswa kelas V SD di kelurahan Pedungan. *Jurnal Mimbar PGSD*

Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 2 No: 1.

Winkel, W. S. (2014). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: SKETSA.