

ABSTRAK

Dedi Irwan Tahun (00000004646)

PENGGUNAAN METODE TARIAN BAMBU UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS PADA PELAJARAN EKONOMI

(xv + 92 halaman: 1 gambar; 11 tabel; 135 lampiran)

Keaktifan siswa merupakan bagian yang penting dalam proses pembelajaran. Siswa diharapkan untuk aktif baik secara fisik maupun mental agar tujuan belajar dapat tercapai secara optimal. Namun pada kenyataannya tidak selalu demikian. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan peneliti di sebuah SMA di Sulawesi selatan, ditemukan adanya masalah mengenai rendahnya keaktifan belajar siswa saat pelajaran Ekonomi. Penerapan metode pembelajaran Tarian Bambu merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran Tarian Bambu.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 14 orang. Data penelitian dikumpulkan melalui instrumen berupa lembar pedoman observasi, lembar angket siswa, umpan balik mentor, jurnal refleksi, dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang kemudian dianalisis secara deskriptif dan statistic sederhana. Dari hasil ketercapaian indikator keaktifan dan indikator Tarian Bambu yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa, penerapan metode pembelajaran Tarian Bambu dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas XII pada pelajaran Ekonomi.

Referensi: 34 (1991-2016)

Kata kunci: Tarian Bambu, keaktifan belajar, siswa

ABSTRACT

Dedi Irwan Tahun (00000004646)

IMPLEMENTATION OF BAMBOO DANCING METHODE TO INCREASE STUDENT ACTIVE LEARNING IN ECONOMIC SUBJECT OF STUDENTS ON GRADE XI SOCIAL

(xv + 92 pages: 1 picture; 11 tabels; 135 attachments)

Active students is one of the important part in the learning process. Students are being encourages to be active phisicly and mentaly so that aim of learned can be achieved optimally. However the reality is different. Based on observation at one of senior high school in South Sulawesi, founded some issue concern to the low of active student during economic leasson. Bamboo Dancing method is one of the teaching method to raise active student in class room. Therefore, aims of this research is to raise active student in economic leasson through implementation of Bamboo Dancing learning method.

The method that applied in this research is class room action research which is implement in two cycles. Subject of this research is student from grade XI which totally counted fourteen students. The data in this research was collected through different kind of instrument. These instruments are observation sheet, questionnaire sheet, reflection sheet, and other supported instrument which is mentor feedback and leasson plan. The instument was analyzed in descriptive and simple statistic. The data that had been analyzed will show the result of the implementation of the Bamboo Dancing method in economic leasson that raised the active student in grade XI.

Referensi: 34 (1991-2016)

Key words: Bamboo Dancing, active learning, student