

## ABSTRAK

Fedro A J Tuknuru (00000004515)

### **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS VIII-2 SEKOLAH LENTERA HARAPAN KOTA KUPANG NTT DALAM PELAJARAN IPS TERPADU**

(xvi + 99 halaman: 2 gambar; 20 tabel; 26 lampiran)

Data yang peneliti dapatkan dari hasil pra siklus menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII-2 Sekolah Lentera Harapan Kota Kupang NTT kesulitan dalam memahami konsep-konsep yang dipelajari pada mata pelajaran IPS terpadu. Oleh karena itu peneliti melakukan suatu penelitian dengan menetapkan model pembelajaran *picture and picture* sebagai alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah tersebut. Peneliti memilih menggunakan model *picture and picture* karena observasi dan studi literatur yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa gaya belajar siswa kelas VIII-2 Sekolah Lentera Harapan Kota Kupang NTT adalah visual (mampu belajar dengan menggunakan media gambar). Sejalan dengan itu model pembelajaran *picture and picture* adalah suatu model pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media pembelajaran yang membantu guru di dalam meningkatkan daya nalar siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran atau konsep-konsep yang diajarkan.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 Sekolah Lentera Harapan kota Kupang NTT dengan jumlah siswa 28 orang. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Lentera Harapan Kupang pada tanggal 06 September 2016 hingga 04 November 2016.

Hasil dari penelitian yang peneliti lakukan menunjukkan bahwa peningkatan persentase pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPS terpadu sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 75% ketika peneliti menerapkan model pembelajaran *picture and picture* dengan memberikan penjelasan yang menggunakan bahasa yang sederhana, menggunakan contoh-contoh yang kontekstual dengan kehidupan siswa, dan menggunakan LCD untuk memperjelas gambar kepada siswa.

Kata Kunci: model pembelajaran *picture and picture*, pemahaman konsep  
Referensi: 55 (1996-2016)

## **ABSTRACT**

Fedro A J Tuknuru (00000004515)

### **THE APPLICATION OF *PICTURE AND PICTURE* TEACHING MODEL TO INCREASE THE CONCEPT UNDERSTANDING OF VIIIth GRADE STUDENTS OF SEKOLAH LENTERA HARAPAN KOTA KUPANG NTT IN THE SUBJECT OF SOCIAL SCIENCE**

(xvi + 99 pages; 2 pictures; 20 tables; 26 attachments)

Data that researcher received from the result of pre cycle shows that most of the VIIIth grade students in Sekolah Lentera Harapan Kota Kupang – NTT found it was hard to understand the concepts they need to learn on the subject of Social Science. Therefore, researcher made a research by applying picture and picture learning model as an alternative solution to solve the difficulties students have as the research subject. Researcher chooses to use picture and picture model because the observation and the literature study used by the researcher shows that the learning style of the students grade VIIIth in Sekolah Lentera Harapan Kota Kupang – NTT is visual (be able to learn with media of pictures). In line with the model of picture and picture is a learning model that uses pictures as learning media that helps teachers in increasing students' ability of reasoning so students can understand materials and concepts they are taught easily.

The learning method used was the classroom action research method which was held in 2 cycles. The subject of this research is the VIIIth grade students of Sekolah Lentera Harapan Kota Kupang NTT with the number of 28 students. This research was held in Sekolah Lentera Harapan Kota Kupang on September 6<sup>th</sup> 2016 to November 4<sup>th</sup> 2016.

The result of the research shows that there was an increasing of concept understanding presentation of the students in the subject of Social Science reaches the successful indicator that has set which is 75% after researcher applied the learning model of picture and picture with giving simple language, using contextual examples related to the students' life, and using LCD to clarify the picture to the students.

**Keywords:** concept understanding, learning model picture and picture.

**Reference:** 55 (1996-2016)