

# LAMPIRAN

Lampiran A - 1 Validasi Ahli Instrumen Tes Pilihan Ganda

Nama Peneliti: Kristian Priyo A. W.      **LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**      Halaman: 1

---

Identifikasi Masalah Penelitian : Metode *Team Games Tournament* (TGT)  
Nama Instrumen : Soal Pilihan Ganda

No	Indikator	Pernyataan / Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam	1. Pengertian sumber daya alam adalah a. Seluruh potensi yang dimiliki alam dan dapat dikembangkan untuk kebutuhan hidup manusia b. Segala macam barang yang terdapat di bumi, baik di permukaan maupun di dalamnya c. Potensi permukaan bumi yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan hidup manusia d. Bagian bumi yang memiliki potensi untuk dikembangkan oleh manusia e. Semua jenis benda di bumi yang dapat dimanfaatkan oleh manusia JAWABAN: A	<input checked="" type="checkbox"/>	

<p>2 Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam berdasarkan bentuk yang dapat dimanfaatkan</p>	<p>2. Berdasarkan bentuk yang dapat dimanfaatkan, sumber daya alam dapat diklasifikasikan sebagai berikut, kecuali:                  a. Tenaga                  b. Materi                  c. Hayati                  d. Energi                  e. Waktu                  JAWABAN: A</p> <p>3. Siderit dan limoni merupakan contoh dari sumber daya:                  a. Materi                  b. Hayati                  c. Energi                  d. Biaya                  e. Waktu                  JAWABAN: A</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>option a -&gt; energi</p>
		<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Ditambahkan ke dalam</p>

	<p>4. Sumber daya yang dapat tergolong kedalam sumber daya materi maupun energi adalah sumber daya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Biaya</li> <li>b. Materi</li> <li>c. Hayati</li> <li>d. Ruang</li> <li>e. Waktu</li> </ul> <p>JAWABAN: C</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>3</p> <p>Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam berdasarkan pembentuknya</p>	<p>5. Air dan udara dapat diperbaharui secara alami oleh alam. Di bawah ini yang tidak termasuk faktor yang mempengaruhi siklus alami air adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Penehangan hutan</li> <li>b. Penumpukan sampah di saluran air</li> <li>c. Sistem biopori tanah</li> <li>d. Perluasan area pemukiman</li> <li>e. Green house</li> </ul> <p>JAWABAN: E</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	

<p>6. Proses meresapnya air hujan ke dalam tanah disebut dengan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Infiltrasi</li><li>b. Evaporasi</li><li>c. Regresi</li><li>d. Presipitasi</li><li>e. Evaporasi</li></ul> <p>JAWABAN: A</p>	<input type="checkbox"/>	<p><u>di gab. 1</u></p>
<p>7. Sumber daya alam (SDA) dibedakan menjadi SDA yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui SDA yang dapat diperbaharui adalah SDA yang</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang lama</li><li>b. Keberadaannya dapat dikembalikan setelah habis dipakai</li><li>c. Jumlahnya terbatas dan pemanfaatannya harus mengolah terlebih dahulu</li><li>d. Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang cepat</li><li>e. Tidak dapat pulih atau tidak dapat dikembalikan</li></ul>	<input type="checkbox"/>	<p>→ Sifatnya ke ins. kelas 1.</p>

<p>keberadaannya JAWABAN: D</p>	<p>8. Indonesia merupakan wilayah vulkanis yang memiliki potensi energy panas bumi yang lebih dikenal dengan istilah energi... a. geodinamika b. geotermal c. geotermodinamika d. geofisika e. geodesi JAWABAN: B</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>9. Batuan yang terbentuk di sekitar magma yang berubah menjadi mineral ekonomis karna bersentuhan dengan magma disebut dengan bahan galian a. Hasil pengendapan b. Hidrotermal c. Hasil metamorphosis kontak d. Magmatic e. Pematit JAWABAN: C</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p>10. Berikut <del>meskipun</del> <u>contoh</u> SDA hasil galian</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kobalt</li><li>2. Arsin</li><li>3. Batu bara</li><li>4. Minyak bumi</li><li>5. Emas</li></ol> <p><u>yang</u> merupakan bahan galian golongan A adalah</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. 1, 2 dan 3</li><li>b. 1, 3 dan 4</li><li>c. 1, 3 dan 5</li><li>d. 2, 3 dan 4</li><li>e. 2, 4 dan 5</li></ol> <p>JAWABAN: C</p>	<input type="checkbox"/>	<i>Riyanto Kadiningsih</i>
<p>11. Marmer, emas dan nikel merupakan contoh dari hasil bahan galian. Bila diurutkan berdasarkan klasifikasi kepentingannya bagi negara, memiliki urutan golongan...</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. A-B-C</li><li>b. B-C-A</li><li>c. C-A-B</li></ol>	<input checked="" type="checkbox"/>		

	<p>D. A-C-B e. C-B-A JAWABAN: E</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>4 Mengidentifikasi jenis-jenis dan persebaran sumber daya alam</p>	<p>12. Daerah Dieng di Pulau Jawa merupakan salah satu daerah pertambangan a. Emas b. Bauksit c. Batu barap d. Belerang e. Fosfat JAWABAN: D</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>13. Proses terbentuknya batu bara dari gambut, batu bara muda, antrasit, grafit disebut. a. Sedimentasi b. Inkolen c. Katalisasi d. Nikolen e. Saprofelim JAWABAN: D</p>	<input type="checkbox"/>	

	<p>14. Proses terbentuknya batu bara karena adanya pengaruh tekanan dan suhu yang sangat tinggi dan berlangsung dalam waktu yang lama disebut dengan proses...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. mekanik</li><li>b. metamorfosis</li><li>c. biokimia</li><li>d. kimia</li><li>e. sedimentasi</li></ul> <p>JAWABAN: B</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
--	---	-------------------------------------	--




	<p>15. Salah satu SDA hasil tambang yang terdapat di Pangkep dan Sulawesi Selatan adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teras</li> <li>b. Intan</li> <li>c. Fosfat</li> <li>d. Belerang</li> <li>e. Mangan</li> </ul> <p>JAWABAN: A</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Di galk' barang tambang emas/ gas bumi/ minyak bumi</i></p>
	<p>16. Banksiti banyak terdapat di pulau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bangka dan Belitung</li> <li>b. Bintan dan Riau</li> <li>c. Jawa dan Sumatera</li> <li>d. Doi dan Halmahera</li> <li>e. Ambon dan Maluku</li> </ul> <p>JAWABAN: B</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>17. Pemanfaatan air yang paling utama adalah untuk keperluan domestik, artinya untuk keperluan..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. dalam negeri</li> <li>b. tingkat kabupaten</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p>c. tingkat kecamatan d. tingkat desa e. rumah tangga JAWABAN: E</p>		
	<p>18. Minyak bumi terbentuk dari masa antara 10 sampai 600 juta tahun lalu yang biasanya berasal dari mikroplankton yang mati dan mengendap. Di bawah ini merupakan daerah persebaran mikroplankton, kecuali a. danau b. teluk c. rawa d. tambak e. laut dangkal JAWABAN: D</p>	<input type="checkbox"/>	
	<p>19. Berikut yang bukan merupakan keunggulan dari minyak dan gas bumi dibandingkan dengan sumber energi lainnya, adalah... a. mempunyai nilai kalor yang tinggi b. dapat diolah untuk menghasilkan berbagai macam</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Pengolah &amp; gambar Keldu mks.</p>

	bahan bakar c. dapat diolah menjadi berbagai pelumas d. dapat diolah untuk mengawetkan binatang e. dapat digunakan sebagai bahan baku industry JAWABAN: D		
	20. Hasil tambang berupa wolfram banyak ditemukan di daerah berikut, kecuali... a. Sulawesi Tengah b. Pulau Singkep c. Pulau Bangka d. Kepulauan Riau e. Kepulauan Poso JAWABAN: C	<input checked="" type="checkbox"/>	D. gant / 8 tambak Bn. pata pondoran SD4 / 6 any tdk

Dikerta..... 14-10-2016

Validator

  
Eita P.S.

Identifikasi Masalah Penelitian : Metode *Team Games Tournament* (TGT)

Nama Instrumen : Soal Pilihan Ganda

No	Indikator	Pernyataan / Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian Sumber Daya Alam	<p>1. Pengertian sumber daya alam adalah</p> <p>a. Seluruh potensi yang dimiliki alam dan dapat dikembangkan untuk kebutuhan hidup manusia</p> <p>b. Segala macam barang yang terdapat di bumi, baik di permukaan maupun di dalamnya</p> <p>c. Potensi permukaan bumi yang dapat dimanfaatkan untuk kebutuhan hidup manusia</p> <p>d. Bagian bumi yang memiliki potensi untuk dikembangkan oleh manusia</p> <p>e. Semua jenis benda di bumi yang dapat dimanfaatkan oleh manusia</p> <p>JAWABAN: A</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	

<p>2 Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam berdasarkan bentuk yang dapat dimanfaatkan</p>	<p>2. Berdasarkan bentuk yang dapat dimanfaatkan, sumber daya alam dapat diklasifikasikan sebagai berikut, kecuali:                  a. Tenaga                  b. Materi                  c. Hayati                  d. Energi                  e. Waktu                  JAWABAN: A</p> <p>3. Sideriti dan limoni merupakan contoh dari sumber daya:                  a. Materi                  b. Hayati                  c. Energi                  d. Biaya                  e. Waktu                  JAWABAN: A</p> <p>4. Sumber daya yang dapat tergolong kedalam sumber daya materi maupun energi adalah sumber daya:                  a. Biaya                  b. Materi</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>	
---	--	--	--

	<p>c. Hayati d. Ruang e. Waktu JAWABAN: C</p>	
<p>3 Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis Sumber Daya Alam berdasarkan pembentuknya</p>	<p>5. Air dan udara dapat diperbaharui secara alami oleh alam. Dibawah ini yang tidak termasuk faktor yang mempengaruhi siklus alami air adalah: a. Penebangan hutan b. Penumpukan sampah di saluran air c. Sistem biopori tanah d. Perluasan area pemukiman e. Green house JAWABAN: E</p> <p>6. Proses meresapnya air hujan ke dalam tanah disebut dengan a. Infiltrasi b. Evaporasi c. Regresi d. Presipitasi e. Evaporasi JAWABAN: A</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>

	<p>7. Sumber daya alam (SDA) dibedakan menjadi SDA yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui. SDA yang dapat diperbaharui adalah SDA yang</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang lama</li><li>b. Keberadaannya dapat dikembalikan setelah habis dipakai</li><li>c. Jumlahnya terbatas dan pemanfaatannya harus mengolah terlebih dahulu</li><li>d. Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang cepat</li><li>e. Tidak dapat pulih atau tidak dapat dikembalikan keberadaannya</li></ul> <p>JAWABAN: D</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>8. Indonesia merupakan wilayah vulkanis yang memiliki potensi energy panas bumi yang lebih dikenal dengan istilah energi...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. geodinamika</li><li>b. geotermal</li><li>c. geotermodinamika</li><li>d. geofisika</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p>e. geodesi JAWABAN: B</p> <p>9. Batuan yang terbentuk di sekitar magma yang berubah menjadi mineral ekonomis karna bersentuhan dengan magma disebut dengan bahan galian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Hasil pengendapan</li><li>b. Hidrotermal</li><li>c. Hasil metamorphosis kontak</li><li>d. Magmatic</li><li>e. Penatit</li></ul> <p>JAWABAN: C</p> <p>10. Berikut merupakan contoh SDA hasil galian</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Kobalt</li><li>2. Arsin</li><li>3. Batu bara</li><li>4. Minyak bumi</li><li>5. Emas</li></ul> <p>yang merupakan bahan galian golongan A adalah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. 1, 2 dan 3</li><li>b. 1, 3 dan 4</li><li>c. 1, 3 dan 5</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	
--	--	-------------------------------------	--



	<p>d. 2, 3 dan 4 e. 2, 4 dan 5 JAWABAN: C</p> <p>11. Marmet, emas dan nikel merupakan contoh dari hasil bahan galian. Bila diurutkan berdasarkan klasifikasi kepentingannya bagi negara, memiliki urutan golongan... a. A-B-C b. B-C-A c. C-A-B d. A-C-B e. C-B-A JAWABAN: E</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<p>4 Mengidentifikasi jenis-jenis dan persebaran sumber daya alam</p>	<p>12. Daerah Dieng di Pulau Jawa merupakan salah satu daerah pertambangan a. Emas b. Bauksit c. Batu barap d. Belerang e. Fosfat JAWABAN: D</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p>13. Proses terbentuknya batu bara dari gambut, batu bara muda, antrasit, grafit disebut..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sedimentasi</li> <li>b. Inkolen</li> <li>c. Katalisasi</li> <li>d. Nikolen</li> <li>e. Saprofeliun</li> </ul> <p>JAWABAN: D</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>14. Proses terbentuknya batu bara karena adanya pengaruh tekanan dan suhu yang sangat tinggi dan berlangsung dalam waktu yang lama disebut dengan proses...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. mekanik</li> <li>b. metamorfosis</li> <li>c. biokimia</li> <li>d. kimia</li> <li>e. sedimentasi</li> </ul> <p>JAWABAN: B</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p>15. Salah satu SDA hasil tambang yang terdapat di Pangkep dan Sulawesi Selatan adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Teras</li> <li>b. Intan</li> <li>c. Fosfat</li> <li>d. Belerang</li> <li>e. Mangan</li> </ul> <p>JAWABAN: A</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>16. Bauksit banyak terdapat di pulau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bangka dan Belitung</li> <li>b. Birtan dan Riau</li> <li>c. Jawa dan Sumatera</li> <li>d. Doi dan Halmahera</li> <li>e. Ambon dan Maluku</li> </ul> <p>JAWABAN: B</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>17. Pemanfaatan air yang paling utama adalah untuk keperluan domestik, artinya untuk keperluan..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. dalam negeri</li> <li>b. tingkat kabupaten</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p>c. tingkal kecamatan d. tingkal desa e. rumah tangga JAWABAN: E</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>18. Minyak bumi terbentuk dari masa antara 10 sampai 600 juta tahun lalu yang biasanya berasal dari mikroplankton yang mati dan mengendap. Di bawah ini merupakan daerah persebaran mikroplankton, kecuali a. danau b. teluk c. rawa d. tambak e. laut dangkal JAWABAN: D</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<p>19. Berikut yang bukan merupakan keunggulan dari minyak dan gas bumi dibandingkan dengan sumber energi lainnya, adalah ... a. mempunyai nilai kalor yang tinggi b. dapat diolah untuk menghasilkan berbagai macam bahan bakar</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	

	<p>c. dapat diolah smenjadi berbagai pelumas d. dapat diolah untuk mengawetkan binatang e. dapat digunakan sebagai bahan baku industry</p> <p>JAWABAN: D</p>		
	<p>20. Hasil tambang berupa wolfram banyak ditemukan di daerah berikut, kecuali...</p> <p>a. Sulawesi Tengah b. Pulau Singkep c. Pulau Bangka d. Kepulauan Riau e. Kepulauan Poso</p> <p>JAWABAN: C</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Tanggalang ..... 19 Oktober ..... 2016

Validator

  
Yael Anguy Baiduri

Nama Peneliti: Kristian Priyo A. W.      **LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**      Halaman: 1

Identifikasi Masalah Masalah Penelitian      : Metode *Team Games Tournament* (TGT)

Nama Instrumen      : Angket Pelaksanaan Metode TGT

No	Indikator	Pernyataan / Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada selsi kelas	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Guru menyampaikan konsep penting mengenai materi yang diajarkan	2. Guru menyampaikan konsep penting mengenai materi yang diajarkan kepada selsi kelas	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Guru membentuk kelompok belajar heterogen dengan memperhatikan kemampuan kognitif serta menentukan ketua kelompok	3. A. Guru membagi para siswa dalam beberapa kelompok belajar yang heterogen dengan memperhatikan kemampuan kognitif siswa 8. Guru menentukan ketua untuk setiap kelompok belajar	<input checked="" type="checkbox"/>	

4	Guru menjelaskan prosedur dan peraturan pelaksanaan belajar di dalam kelompok	4. Guru menjelaskan prosedur dan peraturan pelaksanaan belajar di dalam kelompok kepada seisi kelas	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Siswa bersama-sama di dalam kelompok mendiskusikan materi yang didapatkan dari guru	5. Siswa bersama-sama di dalam kelompok mendiskusikan materi yang didapatkan dari guru menggunakan lembar kerja yang telah disediakan	<input checked="" type="checkbox"/>
6	Siswa dibagi kedalam meja kompetisi/turunanen secara homogen	6. Siswa dibagi kedalam meja kompetisi/turunanen secara homogen berdasarkan segi kemampuan akademik	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Siswa menjawab dan meresponi setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru di meja kompetisi/turunanen	7. Siswa menjawab dan meresponi setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru di meja kompetisi/turunanen	<input checked="" type="checkbox"/>

Nama Peneliti: Kristian Priyo A. W.

## LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Halaman: 3

8	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat sekor tertinggi!	<input checked="" type="checkbox"/>	
8.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat sekor tertinggi!		

*Jakarta, 15-10*  
..... 2016

Validator

*[Signature]*  
.....  
Dina M.



Identifikasi Masalah Penelitian : Metode *Team Games Tournament* (TGT)

Nama Instrumen : Angket Pelaksanaan Metode TGT

No	Indikator	Pernyataan / Pertanyaan	Evaluasi	
			Tidak Perlu Perbaikan	Perlu Perbaikan
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada seisi kelas	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Guru menyampaikan konsep penting mengenai materi yang diajarkan	2. Guru menyampaikan konsep penting mengenai materi yang diajarkan kepada seisi kelas	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Guru membentuk kelompok belajar heterogen dengan memperhatikan kemampuan kognitif serta menentukan ketua kelompok	3. A. Guru membagi para siswa dalam beberapa kelompok belajar yang heterogen dengan memperhatikan kemampuan kognitif siswa B. Guru menentukan ketua untuk setiap kelompok belajar	<input checked="" type="checkbox"/>	

4	Guru menjelaskan prosedur dan peraturan pelaksanaan belajar di dalam kelompok	4. Guru menjelaskan prosedur dan peraturan pelaksanaan belajar di dalam kelompok kepada seisi kelas	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Siswa bersama-sama di dalam kelompok mendiskusikan materi yang didapatkan dari guru	5. Siswa bersama-sama di dalam kelompok mendiskusikan materi yang didapatkan dari guru menggunakan lembar kerja yang telah disediakan	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Siswa dibagi kedalam meja kompetisi/turunanen secara homogen	6. Siswa dibagi kedalam meja kompetisi/turunanen secara homogen berdasarkan segi kemampuan akademik	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	Siswa menjawab dan meresponi setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru di meja kompetisi/turunanen	7. Siswa menjawab dan meresponi setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru di meja kompetisi/turunanen	<input checked="" type="checkbox"/>	

8 Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi	8. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi	<input checked="" type="checkbox"/>	
---	---	-------------------------------------	--

Jakarta 10-10-2016

Validator

  
E/12

Lampiran B - 1 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Ganda

soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15
1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1
0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1
1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
<b>0.73</b>	<b>0.67</b>	<b>0.67</b>	<b>0.73</b>	<b>0.40</b>	<b>0.67</b>	<b>0.40</b>	<b>0.60</b>	<b>0.47</b>	<b>0.67</b>	<b>0.47</b>	<b>0.60</b>	<b>0.40</b>	<b>0.53</b>	<b>0.73</b>



Lampiran C - 1 Hasil Belajar Siswa

No	Nama	Kelas Eksperimen		No	Nama	Kelas Kontrol	
		<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>			<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	Angelia	40	73.3	1	Christian	53.3	53.3
2	Ashley	40	66.7	2	Edgar	20	40
3	Cathy	46.7	40	3	Farrel	33.3	73.3
4	Charles	46.7	53.3	4	Felicia	46.7	40
5	Cindy	46.7	40	5	Ferdinan	46.7	46.7
6	Ester	40	46.7	6	F S	20	53.3
7	Gilbert	33.3	46.7	7	Hardian	40	73.3
8	Jessica H	46.7	73.3	8	Henryawan	26.7	46.7
9	Jocelin	40	46.7	9	I J	40	33.3
10	Jose	40	53.3	10	James	60	73.3
11	Kendrew	40	66.7	11	Joan	46.7	53.3
12	K W	33.3	33.3	12	Keisha	33.3	60
13	Marvella	33.3	60	13	Kelvi	33.3	40
14	Natanael	46.7	53.3	14	Marcel	40	33.3
15	Natasha	40	60	15	Mario	40	46.7
16	Renaldo	46.7	60	16	Meidiana	40	60
17	Rivaldo	26.7	60	17	Modesty	33.3	53.3
18	Russel	26.7	53.3	18	Reynaldo	46.7	86.7
19	Sisilia	60	40	19	Rivaldi	26.7	46.7
20	Steven	40	46.7	20	Shania	40	40
21	Timotius	40	53.3	21	Sherly	46.7	20
22	Vinson	53.3	73.3	22	Suvin	73.7	53.3
23	Vivian	53.3	66.7	23	Timothy	40	46.7
24	Yehuda	46.7	80	24	Ulung	40	60
25	Yohanes	40	53.3	25	Valent	26.7	60
Rata-rata		41.9	56.0	Rata-rata		39.7	51.7
Standar deviasi		7.8	12.2	Standar deviasi		11.9	14.8

Lampiran C - 2 Hasil Uji Normalitas *Kolmogorov Smirnov Z*

**Descriptives**

		Statistic	Std. Error	
pretest_eksperimen	Mean	42.67	1.886	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	38.78	
		Upper Bound	46.56	
	5% Trimmed Mean	42.59		
	Median	40.00		
	Variance	88.882		
	Std. Deviation	9.428		
	Minimum	27		
	Maximum	60		
	Range	33		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	-.019	.464	
	Kurtosis	-.429	.902	
	posttest_eksperimen	Mean	56.00	2.434
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	50.98	
		Upper Bound	61.02	
5% Trimmed Mean		55.93		
Median		53.33		
Variance		148.143		
Std. Deviation		12.171		
Minimum		33		
Maximum		80		
Range		47		
Interquartile Range		20		
Skewness		.152	.464	
Kurtosis		-.650	.902	

### Descriptives

		Statistic	Std. Error	
pretesr_kontrol	Mean	39.73	2.388	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	34.81	
		Upper Bound	44.66	
	5% Trimmed Mean	39.11		
	Median	40.00		
	Variance	142.511		
	Std. Deviation	11.938		
	Minimum	20		
	Maximum	73		
	Range	53		
	Interquartile Range	13		
	Skewness	.727	.464	
	Kurtosis	1.555	.902	
	posttest_kontrol	Mean	51.73	2.963
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	45.62	
		Upper Bound	57.85	
5% Trimmed Mean		51.55		
Median		53.33		
Variance		219.548		
Std. Deviation		14.817		
Minimum		20		
Maximum		87		
Range		67		
Interquartile Range		20		
Skewness		.329	.464	
Kurtosis		.453	.902	



Lampiran C - 3 Hasil Uji Homogenitas *Levene's Test*

Hasil Uji Homogenitas *Pretest*

**Test of Homogeneity of Variances**

metode pembelajaran

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.472	1	48	.231

**ANOVA**

metode pembelajaran

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	58.320	1	58.320	.574	.452
Within Groups	4878.400	48	101.633		
Total	4936.720	49			

Hasil Uji Homogenitas *Posttest*

**Test of Homogeneity of Variances**

posttest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.258	1	48	.614

**ANOVA**

posttest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	228.980	1	228.980	1.249	.269
Within Groups	8798.400	48	183.300		
Total	9027.380	49			

Lampiran C - 4 Hasil Uji t *Independent Pretest*

Kelas Eksperimen		$(x_i - \bar{X}_1)^2$	Kelas Kontrol		$(x_i - \bar{X}_2)^2$
Angelia	40.0	3.48	CBL	53.3	184.96
Ashley	40.0	3.48	Edgar	20.0	389.40
Catherine	46.7	23.04	Farrel	33.3	40.96
Charles	46.7	23.04	Feli	46.7	48.07
Cindy	46.7	23.04	Ferdinan	46.7	48.07
Ester	40.0	3.48	FS	20.0	389.40
Gilbert	33.3	72.82	Hardian	40.0	0.07
Jessica	46.7	23.04	Henryawan	26.7	170.74
Jocelin	40.0	3.48	IJ	40.0	0.07
Jose	40.0	3.48	James	60.0	410.74
Kendrew	40.0	3.48	Joan	46.7	48.07
Kevin	33.3	72.82	Keisha	33.3	40.96
Marvella	33.3	72.82	Kelvi	33.3	40.96
Natanael	46.7	23.04	Marcel	40.0	0.07
Natasha	40.0	3.48	Mario	40.0	0.07
Renaldo	46.7	23.04	Meidiana	40.0	0.07
Rivaldo	26.7	231.04	Modesty	33.3	40.96
Russel	26.7	231.04	Reynaldo	46.7	48.07
Sisilia	60.0	328.82	Rivaldi	26.7	170.74
Steven	40.0	3.48	Shania	40.0	0.07
Timotius	40.0	3.48	Sherly	46.7	48.07
Vinson	53.3	131.48	Suvin	73.3	1128.96
Vivian	53.3	131.48	Timothy	40.0	0.07
Yehuda	46.7	23.04	Ulung	40.0	0.07
Yoha	40.0	3.48	Valent	26.7	170.74
<b>Jumlah</b>	<b>1046.7</b>	<b>1468</b>	<b>Jumlah</b>	<b>993.3</b>	<b>3420.44</b>
<b>Rata-Rata</b>	<b>41.9</b>		<b>Rata-Rata</b>	<b>39.7</b>	

Lampiran C - 5 Hasil Uji t *Independent Posttest*

Kelas Eksperimen		$(x_i - \bar{X}_1)^2$	Kelas Kontrol		$(x_i - \bar{X}_2)^2$
Angelia	73.3	300.44	CBL	53.3	2.56
Ashley	66.7	113.78	Edgar	40.0	137.67
Catherine	40.0	256.00	Farrel	73.3	466.56
Charles	53.3	7.11	Feli	40.0	137.67
Cindy	40.0	256.00	Ferdinan	46.7	25.67
Ester	46.7	87.11	FS	53.3	2.56
Gilbert	46.7	87.11	Hardian	73.3	466.56
Jessica	73.3	300.44	Henryawan	46.7	25.67
Jocelin	46.7	87.11	IJ	33.3	338.56
Jose	53.3	7.11	James	73.3	466.56
Kendrew	66.7	113.78	Joan	53.3	2.56
Kevin	33.3	513.78	Keisha	60.0	68.34
Marvella	60.0	16.00	Kelvi	40.0	137.67
Natanael	53.3	7.11	Marcel	33.3	338.56
Natasha	60.0	16.00	Mario	46.7	25.67
Renaldo	60.0	16.00	Meidiana	60.0	68.34
Rivaldo	60.0	16.00	Modesty	53.3	2.56
Russel	53.3	7.11	Reynaldo	86.7	1220.34
Sisilia	40.0	256.00	Rivaldi	46.7	25.67
Steven	46.7	87.11	Shania	40.0	137.67
Timotius	53.3	7.11	Sherly	20.0	1007.00
Vinson	73.3	300.44	Suvin	53.3	2.56
Vivian	66.7	113.78	Timothy	46.7	25.67
Yehuda	80.0	576.00	Ulung	60.0	68.34
Yoha	53.3	7.11	Valent	60.0	68.34
<b>Jumlah</b>	<b>1400.0</b>	<b>3556</b>	<b>Jumlah</b>	<b>1293.3</b>	<b>5269.33</b>
<b>Rata-rata</b>	<b>56.0</b>		<b>Rata-Rata</b>	<b>51.7</b>	

Lampiran C - 6 Hasil Uji t *Dependent* Kelas Eksperimen

Nama	Pretest (X1)	Posttest (X2)	D	d	d <sup>2</sup>
Angelia	40.0	73.3	-33.3	-19.2	368.64
Ashley	40.0	66.7	-26.7	-12.5	157.0844
Catherine	46.7	40.0	6.7	20.8	432.64
Charles	46.7	53.3	-6.7	7.5	55.75111
Cindy	46.7	40.0	6.7	20.8	432.64
Ester	40.0	46.7	-6.7	7.5	55.75111
Gilbert	33.3	46.7	-13.3	0.8	0.64
Jessica	46.7	73.3	-26.7	-12.5	157.0844
Jocelin	40.0	46.7	-6.7	7.5	55.75111
Jose	40.0	53.3	-13.3	0.8	0.64
Kendrew	40.0	66.7	-26.7	-12.5	157.0844
Kevin W	33.3	33.3	0.0	14.1	199.7511
Marvella	33.3	60.0	-26.7	-12.5	157.0844
Natanael	46.7	53.3	-6.7	7.5	55.75111
Natasha	40.0	60.0	-20.0	-5.9	34.41778
Renaldo	46.7	60.0	-13.3	0.8	0.64
Rivaldo	26.7	60.0	-33.3	-19.2	368.64
Russel	26.7	53.3	-26.7	-12.5	157.0844
Sisilia	60.0	40.0	20.0	34.1	1165.084
Steven	40.0	46.7	-6.7	7.5	55.75111
Timotius	40.0	53.3	-13.3	0.8	0.64
Vinson	53.3	73.3	-20.0	-5.9	34.41778
Vivian	53.3	66.7	-13.3	0.8	0.64
Yehuda	46.7	80.0	-33.3	-19.2	368.64
Yoha	40.0	53.3	-13.3	0.8	0.64
Jumlah D			-353.3		4472.889
Rata-Rata D			-14.1		

Lampiran C - 7 Hasil Uji t *Dependent* Kelas Kontrol

Nama	Pretest (X1)	Posttest (X2)	D	d	d <sup>2</sup>
CBL	53.3	53.3	0.0	12.0	144
Edgar	20.0	40.0	-20.0	-8.0	64
Farrel	33.3	73.3	-40.0	-28.0	784
Feli	46.7	40.0	6.7	18.7	348.4444
Ferdinan	46.7	46.7	0.0	12.0	144
Fs	20.0	53.3	-33.3	-21.3	455.1111
Hardian	40.0	73.3	-33.3	-21.3	455.1111
Henryawan	26.7	46.7	-20.0	-8.0	64
IJ	40.0	33.3	6.7	18.7	348.4444
James	60.0	73.3	-13.3	-1.3	1.777778
Joan	46.7	53.3	-6.7	5.3	28.44444
Keisha	33.3	60.0	-26.7	-14.7	215.1111
Kelvi	33.3	40.0	-6.7	5.3	28.44444
Marcel	40.0	33.3	6.7	18.7	348.4444
Mario	40.0	46.7	-6.7	5.3	28.44444
Meidiana	40.0	60.0	-20.0	-8.0	64
Modesty	33.3	53.3	-20.0	-8.0	64
Reynaldo	46.7	86.7	-40.0	-28.0	784
Rivaldi	26.7	46.7	-20.0	-8.0	64
Shania	40.0	40.0	0.0	12.0	144
Sherly	46.7	20.0	26.7	38.7	1495.111
Suvin	73.3	53.3	20.0	32.0	1024
Timothy	40.0	46.7	-6.7	5.3	28.44444
Ulung	40.0	60.0	-20.0	-8.0	64
Valent	26.7	60.0	-33.3	-21.3	455.1111
Jumlah D			-300.0		
Rata-Rata D			-12.0		

Lampiran C - 8 Hasil Penghitungan N-Gain

Kelas Eksperimen				Kelas Kontrol			
Siswa	Pretest	Posttest	N-gain	Siswa	Pretest	Posttest	N-gain
Angelia	40	73.3	0.56	CBL	53.3	53.3	0.00
Ashley	40	66.7	0.45	Edgar	20	40	0.25
Catherine	46.7	40	-0.13	Farrel	33.3	73.3	0.60
Charles	46.7	53.3	0.12	Feli	46.7	40	-0.13
Cindy	46.7	40	-0.13	Ferdinan	46.7	46.7	0.00
Ester	40	46.7	0.11	FS	20	53.3	0.42
GB	33.3	46.7	0.20	Hardian	40	73.3	0.56
Jessica	46.7	73.3	0.50	Henryawan	26.7	46.7	0.27
Jocelin	40	46.7	0.11	IJ	40	33.3	-0.11
Jose	40	53.3	0.22	James	60	73.3	0.33
Kendrew	40	66.7	0.45	Joan	46.7	53.3	0.12
KW	33.3	33.3	0.00	Keisha	33.3	60	0.40
Marvella	33.3	60	0.40	Kelvi	33.3	40	0.10
Natanael	46.7	53.3	0.12	Marcel	40	33.3	-0.11
Natasha	40	60	0.33	Mario	40	46.7	0.11
Renaldo	46.7	60	0.25	Meidiana	40	60	0.33
Rivaldo	26.7	60	0.45	Modesty	33.3	53.3	0.30
Russel	26.7	53.3	0.36	Reynaldo	46.7	86.7	0.75
Sisilia	60	40	-0.50	Rivaldi	26.7	46.7	0.27
Steven	40	46.7	0.11	Shania	40	40	0.00
Timotius	40	53.3	0.22	Sherly	46.7	20	-0.50
Vinson	53.3	73.3	0.43	Suvin	73.3	53.3	-0.75
Vivian	53.3	66.7	0.29	Timothy	40	46.7	0.11
Yehuda	46.7	80	0.62	Ulung	40	60	0.33
Yoha	40	53.3	0.22	Valent	26.7	60	0.45
Rata-rata	41.87	56.00	0.23	Rata-rata	39.74	51.73	0.16

batas



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## PRETEST

NILAI

Nama Siswa : .....  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XII IPS  
Hari/ Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

- Pengertian sumber daya alam adalah...
  - Seluruh potensi yang dimiliki alam dan dapat dikembangkan untuk kebutuhan hidup manusia
  - Segala macam barang yang terdapat di bumi, baik di permukaan maupun di dalamnya
  - Potensi permukaan bumi yang dapat dimanfaatkan untuk kebituhan hidup manusia
  - Bagian bumi yang memiliki potensi untuk dikembangkan oleh manusia
  - Semua jenis benda di bumi yang dapat dimanfaatkan oleh manusia
- Sumber daya alam (SDA) dibedakan menjadi SDA yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui. SDA yang dapat diperbaharui adalah SDA yang
  - Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang lama
  - Keberadaannya dapat dikembalikan setelah habis dipakai
  - Jumlahnya terbatas dan pemanfaatannya harus mengolah terlebih dahulu
  - Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang cepat
  - Tidak dapat pulih atau tidak dapat dikembalikan keberadaannya
- Berdasarkan bentuk yang dapat dimanfaatkan, sumber daya alam dapat diklasifikasikan sebagai berikut, kecuali:
  - Mineral
  - Materi
  - Hayati
  - Energi
  - Waktu

4. Siderit dan limonit berdasarkan bagian atau bentuk yang dapat dimanfaatkan, merupakan contoh dari sumber daya:
- |           |          |
|-----------|----------|
| a. Materi | d. Biaya |
| b. Hayati | e. Waktu |
| c. Energi |          |
5. Sumber daya yang dapat tergolong kedalam sumber daya materi maupun energi adalah sumber daya:
- |           |          |
|-----------|----------|
| a. Biaya  | d. Ruang |
| b. Materi | e. Waktu |
| c. Hayati |          |
6. Air dan udara dapat diperbaharui secara alami oleh alam. Dibawah ini yang tidak termasuk faktor yang mempengaruhi siklus alami air adalah:
- |                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| a. Penebangan hutan                 | d. Perluasan area pemukiman |
| b. Penumpukan sampah di saluran air | e. Green house              |
| c. Sistem biopori tanah             |                             |
7. Indonesia merupakan wilayah vulkanis yang memiliki potensi energy panas bumi yang lebih dikenal dengan istilah energi...
- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| a. geodinamika      | d. geofisika |
| b. geothermal       | e. geodesi   |
| c. geotermodinamika |              |
8. Batuan yang terbentuk di sekitar magma yang berubah menjadi mineral ekonomis karna bersentuhan dengan magma disebut dengan bahan galian
- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| a. Hasil pengendapan          | d. Magmatic |
| b. Hidrotermal                | e. Pematit  |
| c. Hasil metamorphosis kontak |             |
9. Contoh SDA hasil galian
1. Kobalt
  2. Arsin
  3. Batu bara
  4. Minyak bumi
  5. Emas
- Berdasarkan contoh diatas, yang termasuk bahan galian golongan A adalah
- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. 1, 2 dan 3 | d. 2, 3 dan 4 |
| b. 1, 3 dan 4 | e. 2, 4 dan 5 |
| c. 1, 3 dan 5 |               |



10. Marmer – emas - nikel merupakan contoh dari hasil bahan galian. Bila diurutkan berdasarkan klasifikasi kepentingannya bagi negara atau berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 25 tahun 1964, memiliki urutan golongan...
- a. A-B-C
  - b. B-C-A
  - c. C-A-B
  - d. A-C-B
  - e. C-B-A
11. Daerah Dieng di Pulau Jawa merupakan salah satu daerah pertambangan
- a. Emas
  - b. Bauksit
  - c. Batu barap
  - d. Belerang
  - e. Fosfat
12. Proses terbentuknya batu bara dari gambut, batu bara muda, antrasit, grafit disebut..
- a. Sedimentasi
  - b. Inkolen
  - c. Katalisasi
  - d. Nikolen
  - e. Saprofeliium
13. Proses terbentuknya batu bara karena adanya pengaruh tekanan dan suhu yang sangat tinggi dan berlangsung dalam waktu yang lama disebut dengan proses...
- a. mekanik
  - b. metamorphosis
  - c. biokimia
  - d. kimia
  - e. sedimentasi
14. Salah satu SDA hasil tambang yang terdapat di Tembagapura dan Tasikmalaya adalah
- a. Emas dan Perak
  - b. Intan
  - c. Fosfat
  - d. Belerang
  - e. Mangan
15. Bauksit banyak terdapat di pulau
- a. Bangka dan Belitung
  - b. Bintan dan Riau
  - c. Jawa dan Sumatera
  - d. Doi dan Halmahera
  - e. Ambon dan Maluku
16. Pemanfaatan air yang paling utama adalah untuk keperluan domestik, artinya untuk keperluan...
- a. dalam negeri
  - b. tingkat kabupaten
  - c. tingkat kecamatan
  - d. tingkat desa
  - e. rumah tangga

17. Minyak bumi terbentuk dari masa antara 10 sampai 600 juta tahun lalu yang biasanya berasal dari mikroplankton yang mati dan mengendap. Di bawah ini merupakan daerah persebaran zooplankton, kecuali...

- a. danau
- b. teluk
- c. rawa
- d. tambak
- e. laut dangkal

18. Berikut yang bukan merupakan keunggulan dari minyak dan gas bumi dibandingkan dengan sumber energi lainnya, adalah...

- a. mempunyai nilai kalor yang tinggi
- b. dapat diolah untuk menghasilkan berbagai macam bahan bakar
- c. dapat diolah menjadi berbagai pelumas
- d. dapat diolah untuk mengawetkan binatang
- e. dapat digunakan sebagai bahan baku industri

19. Hasil tambang berupa nikel banyak ditemukan di daerah ...

- a. Bangka
- b. Kalimantan Tengah
- c. Sulawesi Tengah
- d. Kepulauan Riau
- e. Kepulauan Poso

20. Berdasarkan peta tersebut, daerah persebaran bahan galian timah ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5





**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## PRETEST

NILAI

Nama Siswa : .....  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS  
Hari/ Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1. Sumber daya alam (SDA) dibedakan menjadi SDA yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui. SDA yang dapat diperbaharui adalah SDA yang
  - a. Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang lama
  - b. Keberadaannya dapat dikembalikan setelah habis dipakai
  - c. Jumlahnya terbatas dan pemanfaatannya harus mengolah terlebih dahulu
  - d. Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang cepat
  - e. Tidak dapat pulih atau tidak dapat dikembalikan keberadaannya
2. Berdasarkan bentuk yang dapat dimanfaatkan, sumber daya alam dapat diklasifikasikan sebagai berikut, kecuali:
  - a. Mineral
  - b. Materi
  - c. Hayati
  - d. Energi
  - e. Waktu
3. Siderit dan limonit berdasarkan bagian atau bentuk yang dapat dimanfaatkan, merupakan contoh dari sumber daya:
  - a. Materi
  - b. Hayati
  - c. Energi
  - d. Biaya
  - e. Waktu

4. Sumber daya yang dapat tergolong kedalam sumber daya materi maupun energi adalah sumber daya:
- a. Biaya
  - b. Materi
  - c. Hayati
  - d. Ruang
  - e. Waktu
5. Air dan udara dapat diperbaharui secara alami oleh alam. Dibawah ini yang tidak termasuk faktor yang mempengaruhi siklus alami air adalah:
- a. Penebangan hutan
  - b. Penumpukan sampah di saluran air
  - c. Sistem biopori tanah
  - d. Perluasan area pemukiman
  - e. Green house
6. Indonesia merupakan wilayah vulkanis yang memiliki potensi energy panas bumi yang lebih dikenal dengan istilah energi...
- a. geodinamika
  - b. geothermal
  - c. geotermodinamika
  - d. geofisika
  - e. geodesi
7. Daerah Dieng di Pulau Jawa merupakan salah satu daerah pertambangan
- a. Emas
  - b. Bauksit
  - c. Batu barap
  - d. Belerang
  - e. Fosfat
8. Proses terbentuknya batu bara dari gambut, batu bara muda, antrasit, grafit disebut..
- a. Sedimentasi
  - b. Inkolen
  - c. Katalisasi
  - d. Nikolen
  - e. Saprofelium
9. Salah satu SDA hasil tambang yang terdapat di Tembagapura dan Tasikmalaya adalah
- a. Emas dan Perak
  - b. Intan
  - c. Fosfat
  - d. Belerang
  - e. Mangan
10. Bauksit banyak terdapat di pulau
- a. Bangka dan Belitung
  - b. Bintan dan Riau
  - c. Jawa dan Sumatera
  - d. Doi dan Halmahera
  - e. Ambon dan Maluku
11. Pemanfaatan air yang paling utama adalah untuk keperluan domestik, artinya untuk keperluan...
- a. dalam negeri
  - b. tingkat kabupaten
  - c. tingkat kecamatan
  - d. tingkat desa
  - e. rumah tangga

12. Minyak bumi terbentuk dari masa antara 10 sampai 600 juta tahun lalu yang biasanya berasal dari mikroplankton yang mati dan mengendap. Di bawah ini merupakan daerah persebaran zooplankton, kecuali...

- a. danau
- b. teluk
- c. rawa
- d. tambak
- e. laut dangkal

13. Berikut yang bukan merupakan keunggulan dari minyak dan gas bumi dibandingkan dengan sumber energi lainnya, adalah...

- a. mempunyai nilai kalor yang tinggi
- b. dapat diolah untuk menghasilkan berbagai macam bahan bakar
- c. dapat diolah menjadi berbagai pelumas
- d. dapat diolah untuk mengawetkan binatang
- e. dapat digunakan sebagai bahan baku industri

14. Hasil tambang berupa nikel banyak ditemukan di daerah ...

- a. Bangka
- b. Kalimantan Tengah
- c. Sulawesi Tenggara
- d. Kepulauan Riau
- e. Kepulauan Poso

15. Berdasarkan peta tersebut, daerah persebaran bahan galian timah ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. 5





**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## POSTTEST

NILAI

Nama Siswa : .....  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS  
Hari/ Tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1. Sumber daya alam (SDA) dibedakan menjadi SDA yang dapat diperbaharui dan tidak dapat diperbaharui. SDA yang dapat diperbaharui adalah SDA yang
  - a. Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang lama
  - b. Keberadaannya dapat dikembalikan setelah habis dipakai
  - c. Jumlahnya terbatas dan pemanfaatannya harus mengolah terlebih dahulu
  - d. Dapat pulih atau dapat dikembalikan keberadaannya dalam waktu yang cepat
  - e. Tidak dapat pulih atau tidak dapat dikembalikan keberadaannya
2. Berdasarkan bentuk yang dapat dimanfaatkan, sumber daya alam dapat diklasifikasikan sebagai berikut, kecuali:
  - a. Mineral
  - b. Materi
  - c. Hayati
  - d. Energi
  - e. Waktu
3. Siderit dan limonit berdasarkan bagian atau bentuk yang dapat dimanfaatkan, merupakan contoh dari sumber daya:
  - a. Materi
  - b. Hayati
  - c. Energi
  - d. Biaya
  - e. Waktu

4. Sumber daya yang dapat tergolong kedalam sumber daya materi maupun energi adalah sumber daya:
- |           |          |
|-----------|----------|
| a. Biaya  | d. Ruang |
| b. Materi | e. Waktu |
| c. Hayati |          |
5. Air dan udara dapat diperbaharui secara alami oleh alam. Dibawah ini yang tidak termasuk faktor yang mempengaruhi siklus alami air adalah:
- |                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| a. Penebangan hutan                 | d. Perluasan area pemukiman` |
| b. Penumpukan sampah di saluran air | e. Green house               |
| c. Sistem biopori tanah             |                              |
6. Indonesia merupakan wilayah vulkanis yang memiliki potensi energy panas bumi yang lebih dikenal dengan istilah energi...
- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| a. geodinamika      | d. geofisika |
| b. geothermal       | e. geodesi   |
| c. geotermodinamika |              |
7. Daerah Dieng di Pulau Jawa merupakan salah satu daerah pertambangan
- |               |             |
|---------------|-------------|
| a. Emas       | d. Belerang |
| b. Bauksit    | e. Fosfat   |
| c. Batu barap |             |
8. Proses terbentuknya batu bara dari gambut, batu bara muda, antrasit, grafit disebut..
- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. Sedimentasi | d. Nikolen      |
| b. Inkolen     | e. Saprofeliium |
| c. Katalisasi  |                 |
9. Salah satu SDA hasil tambang yang terdapat di Tembagapura dan Tasikmalaya adalah
- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| a. Emas dan Perak | d. Belerang |
| b. Intan          | e. Mangan   |
| c. Fosfat         |             |
10. Bauksit banyak terdapat di pulau
- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| a. Bangka dan Belitung | d. Doi dan Halmahera |
| b. Bintan dan Riau     | e. Ambon dan Maluku  |
| c. Jawa dan Sumatera   |                      |
11. Pemanfaatan air yang paling utama adalah untuk keperluan domestik, artinya untuk keperluan...
- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| a. dalam negeri      | d. tingkat desa |
| b. tingkat kabupaten | e. rumah tangga |
| c. tingkat kecamatan |                 |





12. Minyak bumi terbentuk dari masa antara 10 sampai 600 juta tahun lalu yang biasanya berasal dari mikroplankton yang mati dan mengendap. Di bawah ini merupakan daerah persebaran zooplankton, kecuali...
- a. danau
  - b. teluk
  - c. rawa
  - d. tambak
  - e. laut dangkal
13. Berikut yang bukan merupakan keunggulan dari minyak dan gas bumi dibandingkan dengan sumber energi lainnya, adalah...
- a. mempunyai nilai kalor yang tinggi
  - b. dapat diolah untuk menghasilkan berbagai macam bahan bakar
  - c. dapat diolah menjadi berbagai pelumas
  - d. dapat diolah untuk mengawetkan binatang
  - e. dapat digunakan sebagai bahan baku industri
14. Hasil tambang berupa nikel banyak ditemukan di daerah ...
- a. Bangka
  - b. Kalimantan Tengah
  - c. Sulawesi Tenggara
  - d. Kepulauan Riau
  - e. Kepulauan Poso
15. Berdasarkan peta tersebut, daerah persebaran bahan galian timah ditunjukkan oleh nomor...
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
  - e. 5





**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## PRETEST

NILAI

60,0

Nama Siswa : Ditrisna Febriana  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 2  
Hari/ Tanggal : Senin/ 17 Oktober 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	6	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>	11	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	7	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	D	E	12	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	
3	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	8	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	D	E	13	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	D	E
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>	10	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>	E	15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## PRETEST

Nama Siswa : Yohannes Jason  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 2  
Hari/ Tanggal : Senin/ 17 Oktober 2016

NILAI

40,0

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	6	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	11	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E
2	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	12	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E
3	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	8	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	13	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D	E	9	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	14	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E
5	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	10	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D	E	15	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## PRETEST

NILAI

26,7

Nama Siswa : *Russel*  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 2  
Hari/ Tanggal : Senin/ 17 Oktober 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D	E	6	A	<del>B</del>	C	D	E	<del>11</del>	<del>A</del>	B	C	D	E
<del>2</del>	A	B	C	D	<del>E</del>	7	A	B	C	<del>D</del>	E	<del>12</del>	A	B	<del>C</del>	D	E
3	<del>A</del>	B	C	D	E	<del>8</del>	<del>A</del>	B	C	D	E	<del>13</del>	A	<del>B</del>	C	D	E
<del>4</del>	A	B	C	<del>D</del>	E	9	A	<del>B</del>	C	D	E	<del>14</del>	A	B	C	D	<del>E</del>
5	A	B	C	D	<del>E</del>	<del>10</del>	<del>A</del>	B	C	D	E	15	A	B	<del>C</del>	D	E



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## PRETEST

**NILAI**

73,3

Nama Siswa : Sivini P.  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 1  
Hari/ Tanggal : Senin/ 17 Oktober 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	11	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	D	E	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	12	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E		
3	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	8	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	13	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E		
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	9	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	14	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E
5	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>	10	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	D	E	15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## PRETEST

NILAI

40,0

Nama Siswa : *Marcel*  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 1  
Hari/ Tanggal : Senin/ 17 Oktober 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

<del>1</del>	<del>A</del>	B	C	D	E	6	A	<del>B</del>	C	D	E	<del>11</del>	<del>A</del>	B	C	D	E
<del>2</del>	A	B	C	D	<del>E</del>	<del>7</del>	A	B	<del>C</del>	D	E	12	A	B	C	<del>D</del>	E
<del>3</del>	<del>A</del>	B	C	D	E	<del>8</del>	A	B	C	D	<del>E</del>	<del>13</del>	A	<del>B</del>	C	D	E
<del>4</del>	A	B	<del>C</del>	D	E	9	<del>A</del>	B	C	D	E	<del>14</del>	<del>A</del>	B	C	D	E
<del>5</del>	A	<del>B</del>	C	D	E	10	A	<del>B</del>	C	D	E	<del>15</del>	<del>A</del>	B	C	D	E



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## PRETEST

NILAI

20,0

Nama Siswa : EDGAR  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 1  
Hari/ Tanggal : Senin/ 17 Oktober 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	6	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E
2	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E	7	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E	12	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D	E
3	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	8	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D	E	13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E
4	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E
5	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	10	A	B	C	D	<input checked="" type="radio"/> E	15	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## POSTTEST

NILAI

80,0

Nama Siswa : Yekuda Gilbert  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 2  
Hari/ Tanggal : Kamis/ 3 November 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	6	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	11	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	12	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	8	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	13	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D	E	9	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	14	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	10	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	15	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E





**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## POSTTEST

Nama Siswa : Yohannes Jason  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 2  
Hari/ Tanggal : Kamis/ 3 November 2016

**NILAI**

53,3

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

<del>1</del>	A	<del>B</del>	C	D	E	6	A	<del>B</del>	C	D	E	11	<del>A</del>	B	C	D	E
2	<del>A</del>	B	C	D	E	7	A	B	C	<del>D</del>	E	12	A	B	C	<del>D</del>	E
<del>3</del>	A	B	<del>C</del>	D	E	8	A	<del>B</del>	C	D	E	13	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D	E
4	A	B	<del>C</del>	D	E	<del>9</del>	A	B	<del>C</del>	D	E	14	A	B	<del>C</del>	D	E
<del>5</del>	A	B	<del>C</del>	D	E	10	A	<del>B</del>	C	D	E	15	<del>A</del>	B	<del>C</del>	D	E



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## POSTTEST

NILAI

33,3

Nama Siswa : Kania  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 2  
Hari/ Tanggal : Kamis/ 3 November 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D	E	11	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	12	A	B	<input checked="" type="checkbox"/> C	D	E
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	8	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	13	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E
4	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	9	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	14	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E
5	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	10	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	15	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
 Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
 Jakarta Barat  
 Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## POSTTEST

NILAI

86,7

Nama Siswa : Reynaldo  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
 Kelas : XI IPS 1  
 Hari/ Tanggal : Kamis/ 3 November 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E	6	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	11	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/> E
2	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	7	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/> E	12	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E
3	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	8	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	13	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/> D	E
4	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/> E	9	<input checked="" type="checkbox"/> A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/> E
5	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/> E	10	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E	15	A	<input checked="" type="checkbox"/> B	C	D	E



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## POSTTEST

NILAI

53,3

Nama Siswa : Sora Ananda  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 1  
Hari/ Tanggal : Kamis/ 3 November 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	A	B	C	<del>D</del>	E	6	A	<del>B</del>	C	D	E	11	<del>A</del>	B	C	D	E
2	<del>A</del>	B	C	D	E	7	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D	E	12	A	B	C	<del>D</del>	E
3	<del>A</del>	B	C	D	E	8	A	<del>B</del>	C	D	E	13	A	<del>B</del>	C	D	E
4	A	<del>B</del>	C	D	E	9	<del>A</del>	B	C	D	E	14	<del>A</del>	B	C	D	E
5	A	B	C	D	<del>E</del>	10	A	B	C	D	<del>E</del>	15	<del>A</del>	<del>B</del>	C	D	E



**SMA KRISTEN TIARA KASIH**  
Jl. Dharma Raya Blok C1 Taman Semanan Indah  
Jakarta Barat  
Telp. (021) 54377157, 54396258 Fax. (021) 54396259

## POSTTEST

NILAI

20,0


Nama Siswa : Shery Maw  
Mata Pelajaran : Geografi  
Guru Bid. Studi : Elita Purnama Sari  
Kelas : XI IPS 1  
Hari/ Tanggal : Kamis/ 3 November 2016

### Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar pada pilihan yang tersedia.

1	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	6	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	
2	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	
3	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	8	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>	13	<input checked="" type="checkbox"/>	A	B	C	D	E
4	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E	9	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	14	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	
5	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D	E	10	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E	15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E	

Lampiran E - 1 RPP Penelitian

 **UPH Teachers College**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SMA Kristen Tiara Kasih  
**Kelas / Semester** : XI IPS<sub>2</sub> (Sebelas) / Semester I  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Materi Pokok** : Sumber Daya Alam  
**Materi Pembelajaran** : Pengertian dan jenis SDA  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami sumber daya alam  
**Kompetensi Dasar** : 2.1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam  
 2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya  
**Indikator** : 1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam  
 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis sumber daya alam

<b>DIAGNOSA</b> Pengetahuan dan sikap murid			
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Kognitif Afektif Psikomotor	a. Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam dengan baik b. Siswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis sumber daya alam		
Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
<b>PENDAHULUAN</b> Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memberikan salam kepada guru sebelum pelajaran dimulai</li> <li>• Siswa mempersiapkan buku BPS</li> <li>• Siswa menyimak pemaparan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>		10'
<b>PRESENTASI</b> Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit dan contoh non-kongkrit Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal pretest</li> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang pengertian sumber daya alam dan pengelompokannya</li> </ul>		45'
<b>LATIHAN TERBIMBING</b> Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru mengenai metode pembelajaran TGT (Team Games Tournament)</li> <li>• Siswa mengerjakan LKS yang dibagikan guru secara individu</li> <li>• Siswa dibagi kedalam 5 kelompok heterogen berdasarkan kemampuan akademik dan jenis kelamin</li> <li>• Guru memberikan motivasi sebelum siswa belajar dalam kelompoknya</li> <li>• Siswa mendiskusikan materi dari hasil kerja LKS bersama teman kelompoknya</li> <li>• Siswa melakukan pertandingan babak 1 dengan masing-masing kelompok diwakilkan 1 orang pemain ke meja pertandingan.</li> <li>• Siswa di meja pertandingan mengambil nomor soal dan menjawabnya</li> <li>• Pertandingan dilakukan dengan perwakilan nomor selanjutnya</li> </ul>	LKS, Soal pertandingan	35'

<b>PENUTUP</b> Penyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru menghitung perolehan skor sementara</li> <li>Siswa dan guru merangkum materi yang didapat hari tersebut</li> </ul>	Excel	5'
<b>LATIHAN SENDIRI</b> Tujuan Kesinpan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempelajari materi materi pada buku paket halaman 79-85 mengenai penyebaran sumber daya alam</li> </ul>	Buku paket Dan internet	5'

**Pendekatan:** konstruktivisme  
**Metode:** ceramah interaktif, diskusi  
**Sumber:** Geografi SMA/MA Jilid 2, Erlangga  
**Alat:** Proyektor, Papan tulis  
**Media :** PPT, Excel, LKS

<b>EVALUASI Guru Mentor</b> (gunakan balik halaman)	<i>Baik, ada variasi metode pembelajaran.</i>
<b>Mahasiswa Guru</b> (gunakan balik halaman)	

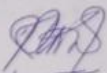
Jakarta, 15 Oktober 2016

Disusun oleh

Disetujui oleh

\_\_\_\_\_

Mahasiswa Guru

  
 \_\_\_\_\_  
 Elita P.  
 Guru Mentor

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SMA Kristen Tiara Kasih  
**Kelas / Semester** : XI IPS<sub>2</sub> (Sebelas) / Semester I  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Materi Pokok** : Sumber Daya Alam  
**Materi Pembelajaran** : Pengertian dan Jenis-jenis SDA  
**Alokasi Waktu** : 3 x 45 menit

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami sumber daya alam

**Kompetensi Dasar** : 2.1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam  
2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya

**Indikator** : 1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam  
2. Mengklasifikasikan jenis-jenis sumber daya alam

<b>DIAGNOSA</b> Pengetahuan dan sikap murid	Siswa telah mempelajari pengertian sumber daya alam dan jenis-jenisnya
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Kognitif Afektif Psikomotor	a. Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam dengan baik b. Siswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis sumber daya alam

Aktivitas	Prosedur	Materi	Waktu
<b>PENDAHULUAN</b> Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberikan salam kepada guru sebelum pelajaran dimulai</li> <li>Siswa mempersiapkan buku BPS</li> <li>Siswa menyimak pemaparan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>		15'
<b>PRESENTASI</b> Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit dan contoh non-kongkrit Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru menghitung perolehan skor pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Guru memberitahukan kepada siswa tentang penambahan materi diskusi</li> </ul>	Excel	30'
<b>LATIHAN TERBIMBING</b> Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa masuk kembali ke dalam kelompok diskusi dan membahas materi yang telah disampaikan oleh guru pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Guru berkeliling untuk membimbing dan menambahkan penjelasan materi dalam kelompok - kelompok diskusi</li> <li>Siswa mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru</li> <li>Siswa kembali melakukan pertandingan babak 1 yang belum terselesaikan</li> </ul>	Buku paket, soal pertandingan	70'
<b>PENUTUP</b> Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menghitung perolehan skor sementara</li> </ul>	Excel	5'
<b>LATIHAN SENDIRI</b> Tujuan Kestapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik			



Pendekatan: konstruktivisme  
Metode: ceramah interaktif, diskusi  
Sumber: Geografi SMA/MA Jilid 2, Erlangga  
Alat: Proyektor, Papan tulis  
Media : Excel, lembar kerja siswa, soal pertandingan

EVALUASI Guru Mentor (gunakan balik halaman)	<i>Alokasi waktu lebih cepat 15' (belum dimasukkan dalam RPP: seharusnya = 135 menit menulis hanya 120 menit.</i>
Mahasiswa Guru (gunakan balik halaman)	

Jakarta, 18 Oktober 2016

Disusun oleh

Disetujui oleh

\_\_\_\_\_  
Mahasiswa Guru

  
\_\_\_\_\_  
Elita P.S.  
Guru Mentor

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SMA Kristen Tiara Kasih  
**Kelas / Semester** : XI IPS<sub>2</sub> (Sebelas) / Semester I  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Materi Pokok** : Sumber Daya Alam  
**Materi Pembelajaran** : Pengertian, Jenis-jenis dan persebaran SDA  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami sumber daya alam

**Kompetensi Dasar** : 2.1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam  
 2.2 Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya

**Indikator** : 1. Menjelaskan pengertian sumber daya alam  
 2. Mengklasifikasikan jenis-jenis sumber daya alam

<b>DIAGNOSA</b> Pengetahuan dan sikap murid	Siswa telah mempelajari pengertian sumber daya alam dan jenis-jenisnya beserta persebarannya		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Kognitif Afektif Psikomotor	a. Siswa mampu menjelaskan pengertian sumber daya alam dengan baik b. Siswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis sumber daya alam		
<b>Aktivitas</b>	<b>Prosedur</b>	<b>Materi</b>	<b>Waktu</b>
<b>PENDAHULUAN</b> Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberikan salam kepada guru sebelum pelajaran dimulai</li> <li>Siswa mempersiapkan buku BPS</li> <li>Siswa menyimak pemaparan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>		10'
<b>PRESENTASI</b> Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit dan contoh non-kongkrit Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dan guru menghitung perolehan skor pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Guru mereview materi yang telah dipelajari dengan menggunakan peta konsep yang ditayangkan pada slide ppt</li> </ul>	Excel, PPT	25'
<b>LATIHAN TERBIMBING</b> Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihan tanpa penalti Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa masuk kembali ke dalam kelompok diskusi dan membahas materi yang telah disampaikan oleh guru pada pertemuan sebelumnya</li> <li>Guru berkeliling untuk membimbing dan menambahkan penjelasan materi dalam kelompok - kelompok diskusi</li> <li>Siswa kembali melakukan pertandingan babak 1 yang belum terselesaikan</li> <li>Siswa melakukan pertandingan babak ke 2</li> </ul>	Buku paket, soal pertandingan	50'
<b>PENUTUP</b> Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menghitung perolehan skor akhir</li> <li>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan perolehan poin tertinggi</li> </ul>	Excel	5'

Pendekatan: konstruktivisme  
Metode: ceramah interaktif, diskusi  
Sumber: Geografi SMA/MA Jilid 2, Erlangga  
Alat: Proyektor, Papan tulis  
Media : Excel, lembar kerja siswa, soal pertandingan, PPT

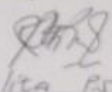
EVALUASI Guru Mentor (gunakan baik kalimat)	Bagus, ada variasi metode mengajar & kony berkesinambungan khususnya materi dan keaktifan siswa.
Mahasiswa Guru (gunakan baik kalimat)	

Jakarta, 22 Oktober 2016

Disusun oleh

Disetujui oleh

\_\_\_\_\_  
Mahasiswa Guru

  
\_\_\_\_\_  
Elva R.S.  
Guru Mentor

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SMA Kristen Tiara Kasih  
**Kelas / Semester** : XI IPS<sub>2</sub> (Sebelas) / Semester I  
**Mata Pelajaran** : GEOGRAFI  
**Materi Pokok** : Sumber Daya Alam  
**Materi Pembelajaran** : Kerusakan Sumber Daya Alam  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 menit

**Standar Kompetensi** : 2. Memahami sumber daya alam

**Kompetensi Dasar** : 2.3. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam secara arif

**Indikator** : 1. Mencontohkan kerusakan sumber daya alam  
 2. Menjelaskan pengertian pembangunan berkelanjutan

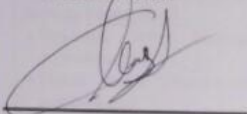
<b>DIAGNOSA</b> Pengetahuan dan sikap murid	Siswa telah mempelajari pengertian sumber daya alam, jenis-jenisnya dan penyebarannya		
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Kognitif Afektif Psikomotor	a. Siswa mampu mencontohkan kerusakan sumber daya alam b. Siswa mampu menjelaskan pengertian pembangunan berkelanjutan		
<b>Aktivitas</b>	<b>Prosedur</b>	<b>Materi</b>	<b>Waktu</b>
<b>PENDAHULUAN</b> Mendapatkan perhatian Tujuan pelajaran Transfer (kaitan dengan pengetahuan) Motivasi untuk belajar Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memberikan salam kepada guru sebelum pelajaran dimulai</li> <li>Siswa mempersiapkan buku BPS</li> <li>Siswa menyimak pemaparan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>		15'
<b>PRESENTASI</b> Jelaskan informasi Tunjukkan Gunakan contoh kongkrit dan contoh non-kongkrit Cek pemahaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok juara TGT</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kerusakan sumber daya alam</li> <li>Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai pembangunan berkelanjutan</li> </ul>		65'
<b>LATIHAN TERBIMBING</b> Dikaitkan dengan pembelajaran Perilaku nyata (mis., aktif) Latihai tanpa penalti Cek pemahaman			
<b>PENUTUP</b> Pernyataan pembelajaran dari murid Pengetahuan hasil dari Guru Cek pemahaman lagi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menanyakan materi yang belum dimengerti dengan jelas</li> </ul>		10'
<b>LATIHAN SENDIRI</b> Tujuan Kesiapan Jenis dan tingkatan Waktu dan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempelajari materi pengertian, jenis dan penyebaran sumber daya alam sebagai materi post test</li> </ul>		

Pendekatan: konstruktivisme  
Metode: ceramah interaktif, diskusi  
Sumber: Geografi SMA/MA Jilid 2, Erlangga  
Alat: Proyektor, Papan tulis

EVALUASI Guru Mentor (gunakan balik halaman)	Sesuai' kurikulum.
Mahasiswa Guru (gunakan balik halaman)	

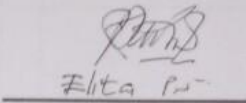
Jakarta, 28 Oktober 2016

Disusun oleh



Mahasiswa Guru

Disetujui oleh



Guru Mentor

Lampiran F - 1 Pembagian Kelompok TGT

no	Nama	Nilai
1	Herris	96
2	Yehuda	95
3	Marvella	89
4	Renaldo	89
5	Rivaldo	88
1	Kendrew	88
2	Vivian	88
3	Natasha	86
4	Steven	84
5	Angelia	84
1	Russel	79
2	Yohanes	78
3	Natanael	78
4	Ashley	78
5	Cathy	73
1	Cindy	71
2	Sisil	67
3	Ester	67
4	Gilbert	66
5	Timotius	66
1	Vinson	63
2	Jose	58
3	Kevin	57
4	Charles	54
5	Jocelin	52

kelompok A	no	Nama	Gender	Nilai
	1	Yehuda	p	95
	2	Natasha	w	86
	3	Ashley	w	78
	4	Ester	w	67
	5	Vinson	p	63

kelompok B	no	Nama	Gender	Nilai
	1	Rivaldo	p	88
	2	Vivian	w	88
	3	Russel	p	79
	4	Sisil	w	67
	5	Charles	p	54

kelompok C	no	Nama	Gender	Nilai
	1	Jessica Herris	w	95
	2	Steven	p	84
	3	Yohanes	p	78
	4	Timoty	p	66
	5	Jocelin	w	52

kelompok D	no	Nama	Gender	Nilai
	1	Renaldo	p	89
	2	Kendrew	p	88
	3	Cathy	w	73
	4	Cindy	w	71
	5	Jose	p	58

kelompok E	no	Nama	Gender	Nilai
	1	Marvella	w	89
	2	Angelia	w	84
	3	Natanael	p	78
	4	Gilbert	p	66
	5	Kevin Wijaya	p	57

Lampiran F - 3 Perolehan Skor Kelompok

		BABAK 1	BABAK 2	B/S	TOTAL	
<b>A</b>	1	2	22	12	8	42
	2	10				
	3	2				
	4	4				
	5	4				
<b>B</b>	1	6	20	11	9	40
	2	2				
	3	0				
	4	6				
	5	6				
<b>C</b>	1	6	18	9	6	33
	2	4				
	3	4				
	4	2				
	5	2				
<b>D</b>	1	4	20	9	9	38
	2	4				
	3	6				
	4	2				
	5	4				
<b>E</b>	1	2	14	10	7	31
	2	0				
	3	2				
	4	6				
	5	4				

RANK		
A	42	1
B	40	2
C	33	4
D	38	3
E	31	5

kelompok A	1	Yehuda
	2	Natasha
	3	Ashley
	4	Ester
	5	Vinson

Lampiran F - 5 Lembar Observasi Pelaksanaan TGT

Lembar Observasi Pelaksanaan metode TGT

No	Pernyataan/pertanyaan	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada seisi kelas	✓		
2	Guru menyampaikan konsep penting mengenai materi yang diajarkan kepada seisi kelas	✓		
3	Guru membagi para siswa dalam beberapa kelompok belajar yang heterogen dengan memperhatikan kemampuan kognitif siswa	✓		
4	Guru menentukan ketua untuk setiap kelompok belajar	✓		
5	Guru menjelaskan prosedur dan peraturan pelaksanaan belajar di dalam kelompok kepada seisi kelas	✓		
6	Siswa bersama-sama di dalam kelompok mendiskusikan materi yang didapatkan dari guru menggunakan lembar kerja yang telah disediakan	✓		Tidak ada lembar kerja. karena akan ada lembar kerja pada pertemuan ke-10
7	Siswa dibagi kedalam meja kompetisi/turnamen secara homogen berdasarkan segi kemampuan akademik	✓		Dilaksanakan namun belum selesai, karena akan dilanjutkan pada pertemuan berikutnya.
8	Siswa menjawab dan meresponi setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru di meja kompetisi/turnamen	✓		Dilaksanakan tetapi akan dilanjutkan pada pertemuan berikutnya.
9	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi		✓	Dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

17/10/2016

Mentor

*[Signature]*

Aslwiny

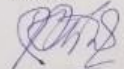


Lembar Observasi Pelaksanaan metode TGT

No	Pernyataan/pertanyaan	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada seisi kelas			
2	Guru menyampaikan konsep penting mengenai materi yang diajarkan kepada seisi kelas			
3	Guru membagi para siswa dalam beberapa kelompok belajar yang heterogen dengan memperhatikan kemampuan kognitif siswa			
4	Guru menentukan ketua untuk setiap kelompok belajar			
5	Guru menjelaskan prosedur dan peraturan pelaksanaan belajar di dalam kelompok kepada seisi kelas			
6	Siswa bersama-sama di dalam kelompok mendiskusikan materi yang didapatkan dari guru menggunakan lembar kerja yang telah disediakan	✓		
7	Siswa dibagi kedalam meja kompetisi/turnamen secara homogen berdasarkan segi kemampuan akademik	✓		
8	Siswa menjawab dan meresponi setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru di meja kompetisi/turnamen	✓		Belum selesai lagi pertemuan berikutnya
9	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi		✓	Belum selesai

20/10/2016

Mentor

  
Elita P.

Lembar Observasi Pelaksanaan metode TGT

No	Pernyataan/pertanyaan	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada seisi kelas	✓		
2	Guru menyampaikan konsep penting mengenai materi yang diajarkan kepada seisi kelas			
3	Guru membagi para siswa dalam beberapa kelompok belajar yang heterogen dengan memperhatikan kemampuan kognitif siswa			
4	Guru menentukan ketua untuk setiap kelompok belajar			
5	Guru menjelaskan prosedur dan peraturan pelaksanaan belajar di dalam kelompok kepada seisi kelas			
6	Siswa bersama-sama di dalam kelompok mendiskusikan materi yang didapatkan dari guru menggunakan lembar kerja yang telah disediakan			
7	Siswa dibagi kedalam meja kompetisi/turnamen secara homogen berdasarkan segi kemampuan akademik			
8	Siswa menjawab dan meresponi setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru di meja kompetisi/turnamen			
9	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapat skor tertinggi	✓		

Jakarta, 31/10/16.

Mentor

*[Signature]*  
Elita P.S

Lampiran G - 1 Tabel T

**Tabel t**

df	0,05	0,025	df	0,05	0,025	df	0,05	0,025
1	6.314	12.706	51	1.675	2.008	101	1.660	1.984
2	2.920	4.303	52	1.675	2.007	102	1.660	1.983
3	2.353	3.182	53	1.674	2.006	103	1.660	1.983
4	2.132	2.776	54	1.674	2.005	104	1.660	1.983
5	2.015	2.571	55	1.673	2.004	105	1.659	1.983
6	1.943	2.447	56	1.673	2.003	106	1.659	1.983
7	1.895	2.365	57	1.672	2.002	107	1.659	1.982
8	1.860	2.306	58	1.672	2.002	108	1.659	1.982
9	1.833	2.262	59	1.671	2.001	109	1.659	1.982
10	1.812	2.228	60	1.671	2.000	110	1.659	1.982
11	1.796	2.201	61	1.670	2.000	111	1.659	1.982
12	1.782	2.179	62	1.670	1.999	112	1.659	1.981
13	1.771	2.160	63	1.669	1.998	113	1.658	1.981
14	1.761	2.145	64	1.669	1.998	114	1.658	1.981
15	1.753	2.131	65	1.669	1.997	115	1.658	1.981
16	1.746	2.120	66	1.668	1.997	116	1.658	1.981
17	1.740	2.110	67	1.668	1.996	117	1.658	1.980
18	1.734	2.101	68	1.668	1.995	118	1.658	1.980
19	1.729	2.093	69	1.667	1.995	119	1.658	1.980
20	1.725	2.086	70	1.667	1.994	120	1.658	1.980
21	1.721	2.080	71	1.667	1.994	121	1.658	1.980
22	1.717	2.074	72	1.666	1.993	122	1.657	1.980
23	1.714	2.069	73	1.666	1.993	123	1.657	1.979
24	1.711	2.064	74	1.666	1.993	124	1.657	1.979
25	1.708	2.060	75	1.665	1.992	125	1.657	1.979
26	1.706	2.056	76	1.665	1.992	126	1.657	1.979
27	1.703	2.052	77	1.665	1.991	127	1.657	1.979
28	1.701	2.048	78	1.665	1.991	128	1.657	1.979
29	1.699	2.045	79	1.664	1.990	129	1.657	1.979
30	1.697	2.042	80	1.664	1.990	130	1.657	1.978
31	1.696	2.040	81	1.664	1.990	131	1.657	1.978
32	1.694	2.037	82	1.664	1.989	132	1.656	1.978

33	1.692	2.035	83	1.663	1.989	133	1.656	1.978	183	1.653	1.973
34	1.691	2.032	84	1.663	1.989	134	1.656	1.978	184	1.653	1.973
35	1.690	2.030	85	1.663	1.988	135	1.656	1.978	185	1.653	1.973
36	1.688	2.028	86	1.663	1.988	136	1.656	1.978	186	1.653	1.973
37	1.687	2.026	87	1.663	1.988	137	1.656	1.977	187	1.653	1.973
38	1.686	2.024	88	1.662	1.987	138	1.656	1.977	188	1.653	1.973
39	1.685	2.023	89	1.662	1.987	139	1.656	1.977	189	1.653	1.973
40	1.684	2.021	90	1.662	1.987	140	1.656	1.977	190	1.653	1.973
41	1.683	2.020	91	1.662	1.986	141	1.656	1.977	191	1.653	1.972
42	1.682	2.018	92	1.662	1.986	142	1.656	1.977	192	1.653	1.972
43	1.681	2.017	93	1.661	1.986	143	1.656	1.977	193	1.653	1.972
44	1.680	2.015	94	1.661	1.986	144	1.656	1.977	194	1.653	1.972
45	1.679	2.014	95	1.661	1.985	145	1.655	1.976	195	1.653	1.972
46	1.679	2.013	96	1.661	1.985	146	1.655	1.976	196	1.653	1.972
47	1.678	2.012	97	1.661	1.985	147	1.655	1.976	197	1.653	1.972
48	1.677	2.011	98	1.661	1.984	148	1.655	1.976	198	1.653	1.972
49	1.677	2.010	99	1.660	1.984	149	1.655	1.976	199	1.653	1.972
50	1.676	2.009	100	1.660	1.984	150	1.655	1.976	200	1.653	1.972

**Tabel distribusi F untuk alpha 5%**

v2/v1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	161.448	199.500	215.707	224.581	230.162	233.996	236.768	238.881	240.543	241.882
2	18.513	19.000	19.164	19.247	19.296	19.330	19.353	19.371	19.385	19.396
3	10.128	9.552	9.277	9.117	9.013	8.941	8.887	8.845	8.812	8.786
4	7.709	6.844	6.591	6.388	6.256	6.163	6.094	6.041	5.999	5.964
5	6.608	5.786	5.489	5.192	5.050	4.950	4.876	4.818	4.772	4.735
6	5.987	5.343	4.757	4.534	4.387	4.284	4.207	4.147	4.099	4.060
7	5.591	4.717	4.347	4.120	3.972	3.866	3.787	3.726	3.677	3.637
8	5.310	4.459	4.066	3.838	3.687	3.581	3.500	3.438	3.389	3.348
9	5.117	4.255	3.863	3.633	3.482	3.374	3.293	3.230	3.181	3.139
10	4.955	4.103	3.708	3.476	3.324	3.215	3.133	3.070	3.020	2.978
11	4.814	3.982	3.585	3.351	3.200	3.090	3.007	2.944	2.894	2.851
12	4.747	3.885	3.490	3.255	3.104	2.994	2.911	2.848	2.798	2.755
13	4.667	3.806	3.411	3.175	3.024	2.914	2.831	2.768	2.718	2.675
14	4.600	3.739	3.344	3.112	2.960	2.850	2.767	2.704	2.654	2.611
15	4.543	3.682	3.287	3.056	2.904	2.794	2.711	2.648	2.598	2.555
16	4.494	3.634	3.239	3.007	2.856	2.746	2.663	2.600	2.550	2.507
17	4.451	3.592	3.197	2.965	2.814	2.704	2.621	2.558	2.508	2.465

244

SPSS untuk Penelitian

Daftar Pustaka

245



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS

### AKHIR

Saya mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Pelita Harapan,

Nama : Kristian Priyo Agung Wibowo  
Nomor Pokok Mahasiswa : 00000004654  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tugas akhir yang saya buat dengan judul  
**“PERBANDINGAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DENGAN  
METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI  
IPS SMA KRISTEN TIARA KASIH PADA MATA PELAJARAN  
GEOGRAFI”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjanadi universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas akhir saya.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Tangerang, 10 April 2017



Kristian Priyo Agung Wibowo



**UNIVERSITAS PELITA HARAPAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

---

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**  
**PERBANDINGAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT***  
**DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP**  
**HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA KRISTEN**  
**TIARA KASIH PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI**

Oleh:

**Nama : Kristian Priyo Agung Wibowo**  
**NPM : 00000004654**  
**Program Studi : Pendidikan Ekonomi**

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

**Tangerang, 14 Maret 2017**

**Menyetujui:**

**Pembimbing**

(Dr. Ashiong P. Munthe, M.Pd.)

**Ketua Program Studi**

(Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si.)

**Dekan**

(Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd.)



**UNIVERSITAS PELITA HARAPAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

---

---

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada Selasa, 10 April 2017 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, atas nama:

**Nama** : Kristian Priyo Agung Wibowo  
**NPM** : 00000004654  
**Program Studi** : Pendidikan Ekonomi  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PERBANDINGAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA KRISTEN TIARA KASIH PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI ” oleh tim penguji yang terdiri dari:

**Nama Penguji**

**Jabatan dalam Tim Penguji**

**Tanda tangan**

1. Abednego Tri Gumono, M.Pd.

, sebagai Ketua

2. Ashilya Sandu, S.Pd., M.A.

, sebagai Anggota

3. Dr. Ashiong P. Munthe, M.Pd.

, sebagai Anggota

**Tangerang, 10 April 2017**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“PERBANDINGAN METODE *TEAM GAMES TOURNAMENT* DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS SMA KRISTEN TIARA KASIH PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Budi Wibawanta, S.Sos., M.si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Ashiong Munthe, S.Th., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Ayah dan Ibu yang bekerja dan berjerih lelah untuk membesarkan saya hingga saat ini dan selalu menaruh harapan pada saya agar kelak dapat menjadi orang yang berguna.

5. Kakak saya Fariztin yang selalu memberikan semangat dan dukungan meski terpisah jarak yang cukup jauh.
6. Anindita Cahyaningrum yang selalu memberi dukungan, mengingatkan, bahkan memarahi dan menjadi tempat curhat selama ini.
7. Segenap keluarga balkon 103-104 yang memberikan harapan agar cepat lulus dan menjadi guru.
8. Benjamin, Erwin, Johan dan Otniel yang menjadi penyemangat menyelesaikan skripsi.
9. Yonathan Suryo dan Abet yang membantu dalam hal teknis-teknis.
10. Keluarga besar SMA Kristen Tiara Kasih yang telah mengizinkan saya melaksanakan praktikum dan penelitian.
11. Mami Elita yang menjadi mentor saya selama menjalani masa praktikum.
12. Semua orang yang telah membantu, namun tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungannya

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, April 2017

Penulis